



## CIFRAS EN EDUCACIÓN SE MOSTRARON ALENTADORAS DURANTE EL 2019\*

- *Estas señalan que se ha logrado reducir el porcentaje de estudiantes retirados, desaprobados, repitentes y los que requieren recuperación en algún curso.*

*Por: Dirección*

Con el objetivo de Evaluar e identificar los aspectos de éxito y líneas críticas de los resultados de la gestión educativa, la Dirección Regional de Educación Cajamarca realizó el "Balance Anual de Resultados Regionales Educativos 2019". Dicho evento contó con la presencia de las principales autoridades de la DRE, los Directores y Jefes de Gestión Pedagógica de las trece UGEL de la región, así como los directores de las Instituciones Educativas de las Redes Focalizadas para la implementación de la Escuela DECO.

"La jornada de trabajo ha servido para identificar todos los aspectos críticos durante el año 2019, pero también hemos logrado establecer las prioridades para el presente año con metas y resultados definidos, pero esto será posible sólo si continuamos realizando un trabajo articulado entre el Minedu, Gobierno Regional, DRE, las UGEL y Municipalidades" Señaló el Director de la DRE Cajamarca, José Presvitero Alarcón Zamora.

Cabe señalar, que durante la intervención de los directores de las UGEL se dio a conocer los diferentes problemas que aquejan al sector educación, siendo uno de los constantes, el porcentaje de estudiantes retirados de las instituciones educativas, pues según las cifras existen actualmente 3 mil 653 alumnos que dejaron las aulas, razón por la que se ha establecido reuniones, jornadas, encuentros familiares y entrevistas personales con los padres de familia.



Asimismo, en el comparativo de aprendizaje del periodo 2018-2019, se conoció que hay un incrementado del 1.5% de estudiantes con logros sobresalientes, así también, existe un incremento del 7.9% de los alumnos que obtuvieron logros satisfactorios.

De otro lado, se ha podido concluir, que el modelo de educación, escuela Jornada Escolar Completa (JEC) frente a la Jornada Escolar Regular (JER), los resultados obtenidos a final de año son casi similares, por lo que se concluyó que la inversión destinada para la JEC debe emplear diferentes estrategias y metodologías, que permitan alcanzar resultados que logren destacar en toda la región.

Del mismo modo, durante la jornada se dio a conocer que durante el primer trimestre el número de estudiantes que no asistía a la escuela era de aproximadamente 32 mil 693 días, para el segundo y tercer trimestre se tuvo una alerta significativa, debido a un incrementó de 60 mil días, lo que representa un promedio de faltas por estudiante de 3 a 5 días al mes. Sin embargo, haciendo un comparativo del año 2018 frente al 2019, podemos señalar que se redujeron de 13 mil a 9 mil el número de estudiantes que desaprobaban algún curso.

Finalmente se indicó, que se ha logrado reducir el número de estudiantes que necesitan recuperar alguna área, en el 2018 se tenía el registro de 31 mil estudiantes, sin embargo, al cierre del año 2019 se reportaron sólo 28 mil casos. Cabe resaltar, que también se redujo el número de estudiantes que deberán repetir de año, en el 2018 se tuvieron 11 mil 800 estudiantes y para el año 2019 se ha recudido el número a 9 mil 700. “Aún tenemos un trabajo arduo por realizar, el año 2019 nos ha dejado cifras alentadoras, sin embargo, es necesario entender que aún requerimos de diversas estrategias para reducir las brechas y esto solo se logrará realizando un trabajo conjunto entre la escuela y la comunidad” señaló el director de la DRE Cajamarca.

(DRE)