DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

GRC

GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA

HORIZONTE

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA DRE CAJAMARCA

ESCUELA QUE GENERA DESAROLLO EN LA COMUNIDAD

2ª EDICIÓN
SETIEMBRE 2021

PASANTÍA GUIADA A EMPRENDIMIENTOS, COOPERATIVISMO Y EDUCACIÓN TÉCNICA PRODUCTIVA

Cutervo-Jaén 17, 18 y 19 de junio 2021

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
GRC
GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA

Los días 17, 18 y 19 de junio, se realizó una pasantía guiada a Emprendimientos, Cooperativismo y Educación Técnica Productiva, con el propósito de fortalecer competencias en los actores locales para la gestión de la educación que genera desarrollo, por medio del intercambio de experiencias exitosas que se desarrollan en las provincias de Cutervo y Jaén en la región Cajamarca, con posibilidades de réplica y escalamiento de las innovaciones en educación básica, técnico productiva y tecnológica a partir de las lecciones aprendidas. En coordinación con las direcciones de UGEL se facilitó la asistencia de los actores locales como alcaldes y funcionarios municipales, directores y docentes de CETPRO, IST, IIEE de Educación Básica y funcionarios de las UGEL.

La pasantía incluyó visitas a las instituciones referentes de Fe y Alegría tanto de Cutervo (CETPRO de Sócota), cómo de Jaén (I.E San Luis Gonzaga – Fe y Alegría N°22). De esta manera se pudo conocer cuáles son las claves del éxito de estas escuelas. En el CETPRO Sócota, donde se realizó la exposición de 4 proyectos y una cooperativa, pudimos conocer cómo se crea la Cooperativa CABDISO y la gestión de la empresa la Pescana.

En la visita al CETPRO Jaén, donde la directora, Hermana Sonia Herrera Cabezas y su equipo docente, presentó la Oferta formativa - Red de CETPRO y nos dio una breve explicación acerca de los nuevos módulos de formación. Así mismo pudimos conocer cómo se logra obtener una Certificación de Buenas Prácticas. El Director de la Ugel Jaén, guió una visita a la I.E. Fe y Alegría 22, experiencia que incluyó la explicación del director de la I.E sobre la gestión integrada de la educación básica. Inició con un recorrido por los espacios de aprendizaje donde los estudiantes de educación inicial, primaria y secundaria desarrollan sus experiencias con el principio de educación productiva.

También se conoció la Unidad de Negocios de la cafetería Sol y Café, gerenciada por la cooperativa del mismo nombre, una de las empresas aliadas de la Educación Productiva en la zona. Posteriormente se realizó el traslado a la I.E. Sol del Nororiente, donde se pudo conocer el proceso de trazabilidad del café, así como la articulación de las experiencias de aprendizaje de estudiantes del nivel inicial y primaria en los espacios productivos que se pueden realizar en torno a las actividades agropecuarias. La visita a la empresa Perú Inka y la presentación de la experiencia de Agroindustrias en Monte Grande de Jaén, ampliaron mucho más el panorama de la articulación de la demanda productiva y la oferta formativa modular a través de los CETPRO y los IEST de la provincia de Jaén y San Ignacio. Para completar la comprensión de la articulación de la experiencia en Educación Básica Regular: Escuelas productivas con la modalidad de formación dual en Educación Superior Tecnológica, visitamos la I.E José María Arguedas de Bellavista y el Centro de Producción del IEST San Agustín en Santa Cruz de Bellavista.

Finalmente, contamos con un panel de experiencias de Incubadora de empresas, el cual estuvo a cargo del Teniente Alcalde provincial y el emprendedor Marco Jiménez, quienes destacaron las iniciativas de negocios en torno al valor agregado a los productos de la zona. Especialmente los derivados del café y cacao, donde se presentó variados productos de café en taza y chocolatería que se produce con creciente calidad que compite en el mundo.

Estas experiencias nos han permitido enriquecer los conocimientos de educación productiva, ayudando a conocer un enfoque distinto a la educación tradicional, experiencias que pueden generar importantes sinergias al ser replicadas en las diferentes UGELs de nuestra región.

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
GRC
GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA

JORNADA DE ARTICULACIÓN TERRITORIAL PARA EL DESARROLLO DE LAS PROVINCIAS DE SAN MARCOS Y CAJABAMBA

La jornada se realizó con la participación de alcaldes provinciales y distritales de ambas provincias, consejeros regionales, equipos directivos, equipos técnicos de las UGEL de San Marcos y Cajabamba, y representantes de distintas instituciones del sector público como agricultura y salud.

El 07 de julio, en la ciudad de San Marcos, se realizó una importante jornada de articulación territorial para el desarrollo de las Provincias de San Marcos y Cajabamba, en el marco de la Política Educativa Regional "Escuela que genera desarrollo en la comunidad" Escuela-DECO. Esta política busca impulsar la educación como generadora del desarrollo del territorio en la región Cajamarca, desde su riqueza y talento, en una visión compartida, de compromiso y colaboración mutua. Por ello, esta jornada contó con el liderazgo del Director Regional de Educación, José Alarcón Zamora y equipo de la Dirección de Gestión Pedagógica. Desde los gobiernos locales, se contó con la presencia del Alcalde provincial de Cajabamba, Mg. Victor José Morales Soto, Teniente Alcalde de la provincia de San Marcos, Prof. Óscar Muñoz Ruiz, alcaldes distritales, consejeros regionales de ambas provincias, director de UGEL Cajabamba Prof. Jospeh Martos Guevara, Directora de UGEL San Marcos Mg. Paquita Guevara Chuquilín acompañados de sus equipos directivos y equipos técnicos. Así mismo a la reunión asistieron representantes de distintas instituciones del sector público como agricultura y salud.

Durante la jornada se realizaron diferentes actividades, iniciando con la identificación de brechas provinciales y distritales organizadas en diferentes dimensiones. Se realizó el análisis de brechas a partir de la información clasificada por distritos y aportes de participantes en mesas de trabajo para transformar la realidad presentada. Posteriormente se presentaron propuestas viables de intervención y la jornada de trabajo terminó en la consolidación de metas claras, plazos y responsables, sellando acuerdos y compromisos con la firma del acta respectiva.

Con esta jornada se logró asumir compromisos compartidos, a través de un plan articulado para el cierre de brechas y desarrollo del corredor territorial de San Marcos - Cajabamba, a cargo de sus autoridades, actores y líderes, junto a las autoridades regionales. Se logró los siguientes objetivos: (1) Posicionar la política educativa regional "Escuela que genera desarrollo en la comunidad" Escuela-DECO, como la filosofía de desarrollo con responsabilidad compartida, (2) Reflexionar y asumir retos compartidos entre los actores del territorio, para la gestión de la educación como pilar de la ciudadanía plena, y asumir acuerdos y compromisos interinstitucionales, intersectoriales e intersectoriales e intergubernamentales para el cierre de brechas y la mejora de las condiciones en las personas de la región Cajamarca.

La ESCUELA DECO, es la propuesta de lineamientos de política educativa regional contenida en la política general de gobierno 2019-2022, en concordancia con los principales propósitos del Proyecto Educativo Nacional al 2036 y la Visión País al 2050, y es el resultado del proceso de socialización e intercambio de experiencias, informes de gestión, planes, metas y propósitos de las instituciones y organizaciones, en plena correspondencia con la demanda, las expectativas, capacidades y potencialidades de la población cajamarquina.

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
GRC
GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA

INAUGURACIÓN DEL CURSO DE FORMACIÓN CONTINUA DE GESTOR DE VENTAS EN LA PROVINCIA DE JAÉN

Módulo inicial que permitirá a los estudiantes convertirse en un experto en gestionar ventas17, 18 y 19 de junio 2021

En el marco de la política educativa regional, "Escuela que genera desarrollo en la comunidad" (escuela DECO) y del trabajo articulado con el sector productivo, atendiendo a las necesidades formativas del sector, el pasado 8 de agosto se inició el Módulo Formativo denominado, Gestor de Ventas en la ciudad de Jaén, el cual nace del sector productivo respondiendo a la demanda del territorio, con el objetivo de desarrollar competencias y capacidades de gestión en ventas orientadas a asesores que se encuentran en contacto directo con los clientes, a fin de mejorar sus ventas.

Este curso permitirá a los estudiantes fortalecer capacidades en gestión de ventas del sector productivo y empresarial de la provincia de Jaén. En esta oportunidad se están capacitando 21 participantes de la empresa Perú Inka y de las cooperativas Centro Café, Sol y Café y Emprende Ideas, beneficiando de esta manera al sector empresarial, Cámara de Comercio de la provincia de Jaén, docentes del CETPRO Jaén, UGEL Jaén, asociaciones de productores locales, y por supuesto a los consumidores. El curso de capacitación Gestor de Ventas proveerá a los trabajadores de las empresas y cooperativas participantes, técnicas de venta y el desarrollo de habilidades comerciales y competencias interpersonales funcionales a las relaciones con clientes.

En esta oportunidad, el capacitador es el Ing. Julio Manuel Martínez Cieza, un reconocido ingeniero industrial egresado de la Pontificia Universidad Católica del Perú con amplia experiencia en marketing. Cabe resaltar que el CETPRO Jaén y el CETPRO Santa María de la Merced brindan este servicio de formación continua con módulos de aprendizaje, y se estima seguirán realizándolos para atender la necesidad del perfil formativo del personal que requiere el sector productivo y empresarial local, regional y nacional.

DESCATACADA PARTICIPACIÓN DE LAS DELEGACIONES CAJAMARQUINAS EN ENCUENTRO ESTUDIANTIL REGIONAL TINKUY 2021

El pasado 1 y 2 de julio, se realizó en nuestra región el encuentro Estudiantil Tinkuy 2021. El Tinkuy es un encuentro de estudiantes de zonas rurales de primaria, secundaria y Educación Básica Alternativa. Constituye un espacio de intercambio cultural de reconocimiento y valoración de los saberes y lenguas, a fin de identificar y plantear demandas y alternativas en el ejercicio de sus derechos. En este sentido, es importante resaltar la destacada participación de las delegaciones de las 12 UGELS que nos representaron este año.

Este es el segundo año que se realiza el TINKUY en la

región Cajamarca, a modo virtual, este año se movilizaron 12 de las 13 UGEL de la región. El trabajo se inició desde el mes de mayo en 72 IIEE entre primarias, secundarias y CEBA pertenecientes a zonas rurales castellano monolingüe y Educación Intercultural Bilingüe, puesto que en la región tenemos las lenguas originarias de quechua norteño cajamarquino, quechua Inkawasi, Kañaris y Awuajún. El despliegue de docentes y especialistas ha sido maratónico puesto que la mayoría de estudiantes no cuentan con acceso a internet, por lo que se tuvo que viajar hasta sus comunidades para ayudarles a grabar los videos.

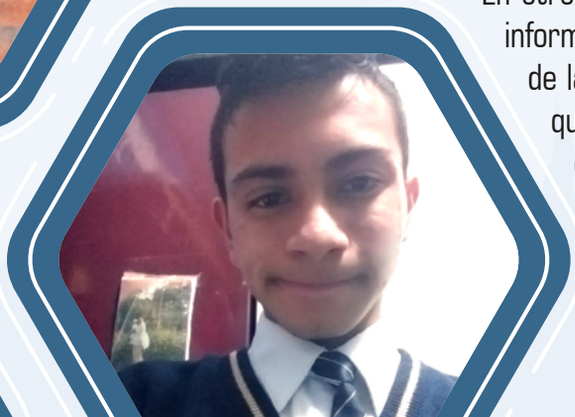
En la fase regional se presentaron 11 IIEE de primaria, 15 IIEE de secundaria y 14 CEBAS, de las cuales un jurado especializado seleccionó las más potentes que representaron a la Región en el Tinkuy nacional. Asimismo, cabe indicar que para seleccionar al parlamentario que representó en la fase nacional, se realizó un debate entre los mismos estudiantes. Los seleccionados fueron Fabricio Joel Estela Pérez, de 4to de secundaria de la I.E. Alberto Bueno Tirado de la provincia de San Marcos; Kelita Rode Cubas Chávez de Educación Básica Alternativa de la I.E. San Carlos de Bambamarca, y David Alejandro Jiménez Farfán, de 6to grado de I.E. 16877, Quiracas, de la provincia de San Ignacio.

El día 15 de Julio nuestros representantes seleccionados sostuvieron un animado y emotivo diálogo virtual con el Presidente de la República Francisco Sagasti y el Ministro de Educación Ricardo Cuenca, en el que expresaron, en castellano y en lenguas originarias, sus puntos de vista sobre la situación del país, así como sus anhelos e inquietudes.

MANIFIESTO

Dentro de su manifiesto en el que los escolares señalan sus puntos de vista sobre la situación de la educación y las necesidades de sus pueblos, plantean propuestas a las autoridades y asumen compromisos para lograr sus objetivos. Así, piden un pronto retorno a las clases presenciales con equipos y protocolos de bioseguridad, la entrega de tabletas con chip y con internet para todas las modalidades de la educación básica y gestionar paneles solares para las comunidades más alejadas que no cuentan con energía eléctrica y conectividad para todos.

En el documento, también plantean que se dé prioridad a la educación rural, que se mejore la infraestructura de los colegios, la inclusión de clases de música y la enseñanza de la lengua de señas y de lenguas originarias.



En otros puntos de su manifiesto, los escolares demandan información sobre temas relacionados con la prevención de la violencia hacia los niños, adolescentes y jóvenes y que se les ofrezca canales para realizar y recibir apoyo emocional, así como el refuerzo de las campañas para el buen uso de las redes sociales y de la lucha contra aquellos grupos de tratantes que intentan captar menores a través de estas redes.

INICIO VACUNACIÓN DOCENTE EN REGIÓN CAJAMARCA

Docentes De Zonas Rurales Reciben Vacuna a Partir Del 06 De Julio, Día Del Maestro

Con fecha jueves 01 de Julio el Ministerio de Salud comunicó a través del Viceministerio de Salud Pública y la Dirección Nacional de Inmunizaciones que el día 06 de Junio se iniciaría la vacunación a los docentes rurales de todo el país. A través de la Resolución Ministerial N° 809-2021/MINSA de fecha 02 de Julio 2021, en cuyo anexo se detalla entre otros, la inclusión de Docentes de Zonas rurales en el Grupo de personas en Situación de Vulnerabilidad.

En ese sentido, a través de la Oficina de Estadística e Información (OGTI) del MINSA, se ha recepcionado el padrón nominal con 21,985 registros; que equivalen al número de docentes que serían inmunizados contra la COVID 19. Es necesario mencionar que para este grupo priorizado, el Ministerio de Salud no ha enviado aún las dosis de vacunas correspondientes, habiendo dispuesto que las Redes de Salud utilicen saldos de Vacuna Sinopharm que tuvieran disponible.

Es así que, la Dirección Regional de Salud inició las coordinaciones para trabajar conjuntamente con la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, de esta manera, el 06 de Julio se inauguró la primera jornada de vacunación docente, teniendo el primer día más de 400 docentes vacunados en la capital de la región. Gracias a la coordinación con las Redes de Salud provinciales, se realizó el lanzamiento de la vacunación docente de zona rural entre el 08 al 12 de julio, en simultaneo en todas las provincias.

A la fecha el proceso de inmunización para docentes de zonas rurales continúa, teniendo buenos resultados, por ejemplo, en provincias como Celendín, han alcanzado el 100% de docentes del padrón vacunados con dos dosis (un total de 4 mil docentes), o Jaén con casi el 70% de docentes vacunados con dos dosis (de un total de 4878 docentes). Se espera seguir avanzado con resultados satisfactorios en todas las provincias.

Cabe resaltar que la inmunización es voluntaria, pero es necesaria para garantizar un buen retorno a clases semipresenciales, de esta manera invocamos a los docentes a asistir y colocarse las dos dosis, recordemos que la efectividad de la vacuna Sinopharm está comprobada y ya ha garantizado un correcto proceso de inmunización del personal de Salud en primera línea.

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR TECNOLÓGICO PÚBLICO TACABAMBA- CHOTA PRONTO SERÁ UNA REALIDAD

Con la presencia del Director Regional y las principales autoridades educativas de la ciudad de Tacabamba se realizó la primera reunión de gestión y coordinación para la creación del mismo.

El pasado 04 de setiembre con la presencia del Director Regional, Gestor de Políticas Educativas de la Dirección Regional de Cajamarca y las principales autoridades de la ciudad de Tacabamba se realizó la primera reunión de gestión y coordinación para la creación del Instituto de Educación Superior Tecnológico Público del distrito.

El Director del IEST Chota, Dr. Guillermo Risco Vásquez, expresó su felicitación a las autoridades de Tacabamba, particularmente a la comunidad educativa del Anexo del Instituto con sede en el distrito, por la iniciativa de la gestión para crear una institución autónoma, proceso que es propio de las aspiraciones de una comunidad que se desarrolla. Este año 2021, el GORE elabora y desarrolla el Plan de Optimización, de cuyas conclusiones toma la decisión de presentar el expediente al MINEDU. Para ello, se toma en cuenta: Los estudios de sostenibilidad y pertinencia y el análisis de los resultados de los estudios y las decisiones resultantes.

Por su parte, el Dr. José Alarcón Zamora, se comprometió en continuar con el Plan de Formación en Servicio para Educación Superior y Técnica Productiva, que incluya el desarrollo de competencias y capacidades para el uso de Tecnologías, para lo cual se están fortaleciendo alianzas estratégicas con diferentes instituciones, así mismo enfatizó que para lograr egresados de calidad, es necesaria una buena educación desde la formación básica, puesto que el estudiante debe llegar bien preparado a la educación superior. Finalmente afirmó que en la actualidad existe mucha demanda de profesionales técnicos y que es el momento de generar condiciones para tener egresados que cumplan los perfiles de calidad que la sociedad requiere.

El Profesor Eliverando Araujo Avellaneda, Gestor de Políticas Educativas de la Dirección Regional de Cajamarca, dio sus recomendaciones generales y socializó las directivas que se deben tomar en cuenta para la elaboración del expediente, así mismo indicó que las características de la educación superior tecnológica, son multidisciplinarias, y deben ir de la mano con alianzas que permitan la parte práctica desde el inicio de la carrera, indicó también que no basta con la Resolución de Creación, sino que es necesario aprobar con una buena calificación la evaluación posterior para obtener el grado de Escuela de Educación Superior Tecnológica, con este proceso de licenciamiento los estudiantes egresarán como bachilleres técnicos y tendrán la posibilidad de hacer postgrados en un futuro.

Como cierre de la reunión el Alcalde y los asistentes, expresaron su agradecimiento por tomar en cuenta este pedido de la población que data de hace varios años, indicando que es necesario darles a los jóvenes las herramientas para que puedan estudiar en su propia localidad, y poner en práctica sus conocimientos en beneficio de Tacabamba. Se estima tener el expediente completo de creación para el mes de octubre, de esta manera poder empezar a operar el próximo año lectivo.

CON PRESENCIA DE AUTORIDADES EDUCATIVAS NACIONALES Y LOCALES SE REALIZÓ LA PRESENTACIÓN DEL SEXTO BALANCE EDUCATIVO REGIONAL CAJAMARCA 2021.

Resultados corresponden al primer semestre de 2021

Con el propósito de evaluar los resultados de la gestión de la educación, correspondiente al primer semestre lectivo 2021, en la región Cajamarca, para la toma de decisiones pertinentes, oportunas y colaborativas, hacia un horizonte compartido, los días 26 y 27 de agosto, se realizó la presentación del VI Balance Educativo 2021, correspondiente al primer semestre.

Con la apertura de una atractiva ceremonia, el auditorio del Instituto Superior Pedagógico de Cajamarca albergó a invitados nacionales y locales de instituciones vinculadas a la educación, directores de las 13 UGELs de la región, directores y docentes de instituciones educativas, quienes asistieron para dar a conocer sus principales logros en este semestre, así como identificar las brechas que deberán ser priorizadas en el trabajo articulado que se realizarán los próximos meses.

La jornada de dos días, se dividió en importantes ponencias, y contó con un panel de invitados nacionales y locales como Martín Vegas Torres, representante de UNESCO, María Amelia Palacios de Consejo Nacional de la Educación, Ernesto Cavassa de Fe y Alegría Lima, Aldo Valencia de Enseña Perú, José Carlos Vásquez de Fundación Telefónica, quienes hicieron sus ponencias de manera virtual, así mismo, en el panel de forma presencial contamos con el Coordinador de la Red Nor Oriental de Fe y Alegría, David Cuenca Chamorro, y Natalia Arteta Gómez representante de Banco Interamericano Desarrollo, como autoridades regionales se contó también con la presencia de Roy León Rabanal representando a la Mesa de Concertación de Lucha contra la Pobreza, Ricardo Mejía Ramírez, representante de ALAC y COPARE, el Gobernador Regional de Cajamarca, Ing. Mesías Guevara Amasifuen, Director Regional de Educación José Alarcón Zamora, así como directores de instituciones educativas que cuentan con experiencias exitosas como Director de IE N°16939 Vicente de la Vega – Namballe: Rigo Javier Calderón Pesantes – UGEL San Ignacio, Director de UGEL: Luis LLaque Silva – UGEL Cajamarca, y el jefe de Gestión Pedagógica: Eliceo Caballero – UGEL San Ignacio.

La jornada también contó con Mesas de Trabajo, en ellas se logró identificar brechas y proponer mejoras para la educación en nuestra región. A partir de las propuestas que se recogieron en las cuatro mesas de trabajo conformadas por las 13 UGEL de la región se identificaron 07 prioridades estratégicas de trabajo, Además se recalcó que se debe asumir como sector el reto de diálogo, evaluación y consenso para rescatar de manera urgente a los estudiantes que están descontinuando sus estudios, para emprender procesos de retorno a la semi presencialidad con responsabilidad, flexibilidad, que garantice el servicio educativo con efectividad según la realidad de los grupos de familias, asumiendo como impulsores a los directores de las IIEE pero no solos, sino con sus familias y autoridades, que los compromisos y responsabilidades sean compartidas. Cada estudiante es una prioridad.

Son estos espacios de trabajo que constituyen las principales plataformas para el trabajo articulado, gracias a este Balance, las ponencias y las mesas de trabajo, se ha podido asumir compromisos claros a nivel regional, con todas las partes involucradas en post de mejoras en el servicio educativo regional.

POR PRIMERA VEZ EN LA REGIÓN CAJAMARCA SE REALIZA BALANCE REGIONAL EDUCATIVO SUPERIOR Y TÉCNICO PRODUCTIVO

Balance Contó con la Presencia de Invitados Nacionales, Regionales y Locales

Con el propósito de evaluar los resultados de la Gestión de la Educación Superior y Técnico Productiva correspondiente al primer semestre lectivo 2021 en la región Cajamarca, para la toma de decisiones pertinentes, oportunas y colaborativas hacia un horizonte compartido, los días 02 y 03 de setiembre, se realizó la presentación del I Balance Regional de Educación Superior y Técnico Productiva.

En un atractivo evento, lleno de inspiradores casos de éxito, participaciones artísticas, y discursos de autoridades relacionadas al ámbito de la Educación Superior no universitaria, el auditorio del Instituto Superior Pedagógico de Cajamarca albergó a invitados nacionales, regionales y locales de instituciones vinculadas a la educación superior, directores de institutos de educación superior tecnológica, superior pedagógica y centros de educación técnico productiva de las 13 UGELs de la región, asistieron para dar a conocer sus principales logros en este semestre, así como identificar las brechas que deberán ser priorizadas en el trabajo articulado que se realizarán los próximos meses.

La jornada de dos días, se dividió en importantes ponencias, un panel con invitados nacionales y locales y mesas de trabajo, entre las participaciones del panel destaca la presencia de Patricia Correa, representante de UNESCO, David Cuenca Chamorro de Fe Y Alegria Nor Oriente, Ava Alencastre de Fé y Alegría Lima, así como directores de diferentes institutos cuyas experiencias exitosas fueron compartidas con todo el público presente.

La región Cajamarca, ocupa el primer lugar en cobertura del servicio en formación docente, cuenta con el mayor número de IESP/EESP, por lo que también es la primera región en matrícula a nivel nacional. Sin embargo, gracias al panel, como a las 06 mesas de trabajo, se ha logrado identificar algunas necesidades prioritarias.

Como cierre de la jornada, el día viernes 03, se realizaron importantes presentaciones de proyectos de emprendimientos exitosos regionales y locales, algunos privados y otros impulsados por instituciones privadas y no gubernamentales, a través de estas experiencias los asistentes se plantearon cuáles son los próximos retos que requiere la educación superior no universitaria, cuales son las demandas de cada localidad y que podemos proponer desde nuestros espacios de trabajo para la mejora de servicios, solo de esta manera vinculando la teoría con la práctica, mejoraremos las condiciones para los estudiantes y egresados de las distintas carreras que ofrecen los centros de educación superior no universitario en nuestra región.

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
GRC
GOBIERNO REGIONAL CAJAMARCA

CONTINUA LA INSERCIÓN DIGITAL DE LAS ZONAS MÁS ALEJADAS DE LA REGIÓN, EN LA DRE CAJAMARCA SEGUIMOS TRABAJANDO PARA ACORTAR BRECHAS

Alumnos de Instituciones Educativas de Centros poblados y Comunidades Nativas de San Ignacio y Jaén recibieron Tablets para mejorar sus condiciones educativas

El jueves 09 y viernes 10 de Setiembre, El Director Regional de Educación en compañía de los Directores de las UGEL de San Ignacio y Jaén, visitaron la institución Educativa de Tayas, Pomahuaca, Jaén, comunidad Quechua hablante, y las Instituciones Educativas de Guayaquil y Palla Peña, de Tabaconas, San Ignacio, para hacer entregas de Tablets a los estudiantes del nivel primario, quienes felices recibieron esta importante herramienta que servirá para mejorar sus aprendizajes dentro y fuera de la escuela.

Es importante mencionar que estas tablets son producto de un convenio entre el Gobierno Regional de Cajamarca y la empresa Huawei que se firmó el pasado 17 de agosto, como parte de las primeras acciones, la compañía china donó 50 tablets para reforzar la educación pública.

"Este donativo a las Instituciones Educativas, permitirá el desarrollo de las competencias de los docentes y estudiantes de Cajamarca, estos esfuerzos mancomunados, ayudan a superar las brechas que tenemos que enfrentar debido a la pandemia, esta emergencia ha sido una oportunidad para trabajar de manera conjunta, hay que resaltar y agradecer el gran trabajo de docentes y padres de familia". afirmó José Alarcón Zamora, Director de Educación Cajamarca.

Por su parte, Froylan Mendoza Reyes, director de la institución Educativa Quechua hablante Tayas, de Pomahuaca, expresó su emoción por la esperada entrega, y su agradecimiento, debido a que son una comunidad alejada y de difícil acceso. De la misma forma Directores y Padres de familia de las demás instituciones agradecieron la entrega y la destacaron como el cumplimiento de un compromiso del Gobernador Regional Ing. Mesías Guevara Amasifuén con sus comunidades. Recordemos que Cajamarca es la Región del Perú que más ha gestionado Tablets para los estudiantes, a través del MINEDU y de convenios con empresas privadas.

Cabe resaltar que después de las ceremonias de entrega, se realizaron reuniones con Directores, Maestros y Padres de familia, en la cual las autoridades absolvieron dudas y revisaron peticiones, para esta etapa fue clave la presencia de los Directores de UGEL San Ignacio, Mg. Oscar González Cruz, y UGEL Jaén, Prof. Jorge Alberto Fernández Mera respectivamente, quienes orientaron de forma técnica para dar solución a sus problemas y a su vez hicieron propuestas claves para mejoras en la enseñanza y la infraestructura de las instituciones.

VISITAS PRESENCIALES PARA MEJORAS EN LA OFERTA EDUCATIVA

Supervisando infraestructuras para avances en la educación de las provincias

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN
GRC
GOBIERNO REGIONAL
CAJAMARCA

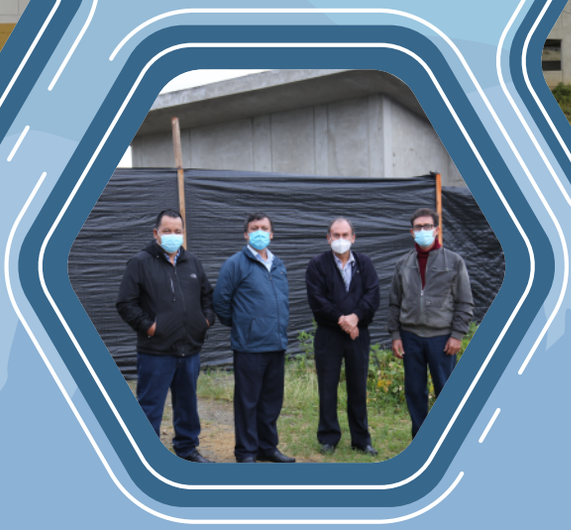
CETPRO "CLARA LUZ MONTOYA CHÁVEZ" EN EL DISTRITO DE BELLAVISTA JAÉN

El pasado 11 de setiembre una comisión conformada por el Director de Educación Cajamarca, José Alarcón Zamora, el Gestor de Políticas Educativas de la DRE Cajamarca, Eliverando Araujo Avellaneda y el Alcalde distrital, Willy Coronado Cisneros, supervisaron la infraestructura del CETPRO "Clara Luz Montoya Chávez", en el distrito de Bellavista, provincia de Jaén, con el fin de fortalecer su gestión en modalidad pública a gestión privada en convenio con la institución "Fe y Alegría", Ofertando a la institución dirigir dicho CETPRO por la modalidad del servicio educativo que brinda a los estudiantes, de esta manera se podrá implementar módulos formativos y programas de estudios pertinentes a la demanda socio-productiva y laboral del distrito. Se visitaron las instalaciones para adecuar y mejorar la infraestructura para la implementación de nuevos espacios de trabajo.

SUPERVISIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA DEL COLEGIO EMBLEMÁTICO ELOY SOBERÓN FLORES DE SAN IGNACIO.

El día 10 de setiembre El Director Regional de Educación, Dr. José Alarcón Zamora y el Director de la UGEL San Ignacio, Mg. Oscar González Cruz, recorrieron las instalaciones del Colegio Emblemático Eloy Soberón Flores de la provincia de San Ignacio, construcción que debido a problemas legales lleva cerca de 4 años paralizada en los avances de su obra, perjudicando a cientos de estudiantes de los niveles primaria y secundaria. Esta gran Infraestructura también se encuentra siendo deteriorada por la lluvia y el sol.

Gracias a esta visita se sentaron las bases de cómo actuar bajo la normativa legal para reiniciar los trabajos, en este sentido El PRONIED se ha comprometido en emitir la Resolución de Aprobación del ex presidente, de saldo de obra para fines del mes de octubre, así mismo enviarán un equipo técnico a fines del presente mes para levantar todas las observaciones y apresurar la entrega de la infraestructura.



GOBIERNO REGIONAL
CAJAMARCA
A tu servicio con transparencia

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

GOBIERNO REGIONAL
CAJAMARCA

CAJAMARCA
La alegría del Perú

Escuela que genera desarrollo en la comunidad