



PERÚ

Ministerio  
de Educación

Despacho  
Viceministerial de  
Gestión Institucional

Dirección General  
de Gestión  
Descentralizada



## REPORTE NACIONAL DE INFORMACIÓN SOBRE:

- Implementación de Aprendo en Casa.
- Entrega de alimentos envasados de Qali Warma.
- Entrega de cuadernos de trabajo.
- Uso de IIEE como albergues temporales.
- Traslado de IIEE privadas a IIEE públicas.
- Adquisición de Kits de higiene.

Actualizado al 6 de mayo de 2020

1/ Información declarativa de los Directores de DRE y UGEL, recogida por los Coordinadores Territoriales de la DIRI.

2/ Información del Programa Nacional de Alimentación Escolar Qali Warma.

3/ Información de directores de IIEE recogida por gestores de materiales de DIGERE.



# INFORMACIÓN GENERAL

mejor  
educación  
mejores  
peruanos



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## **SOBRE LA IMPLEMENTACIÓN DE APRENDO EN CASA:**

- 1107 medios televisivos y radiales de alcance nacional, regional y/o local están difundiendo los contenidos de Aprendo en Casa (217 Bethel, 6 de la sociedad de radios, y 884 radios y retransmisoras regionales).
- 40 radios locales transmiten Aprendo en Casa en más de 8 lenguas originarias.
- En Alianza con MIDIS PAIS, se transmite Aprendo en Casa en 96 Tambos de 15 regiones, llegando a más de 3000 estudiantes.
- 17 regiones promueven articulación entre actores regionales – locales con medios de comunicación para ampliar la cobertura de “Aprendo en Casa”, invocando a su responsabilidad social en este contexto. Cabe precisar que esta posibilidad no será sostenible sin un presupuesto para contratar los servicios de los medios de comunicación.
- 35 Municipales Distritales de 11 regiones (Amazonas, Piura, Loreto, San Martín, Ancash, Huánuco, Ucayali, Junín, Ayacucho, Madre de Dios y Puno) de ámbitos especiales vienen implementando iniciativas como: Difusión con uso de altoparlantes/perifoneo y antena retransmisora, gestión y/o alquiler de radios privadas.

## **SOBRE LA ENTREGA DE ALIMENTOS DE QALI WARMA:**

- Al 06/05 se ha realizado la **entrega de alimentos en 46,923 (80.5%) IIEE, alcanzando a 2,085,711 (71.8%) estudiantes** a nivel nacional (según reporte PNAEQW).
- En 6 regiones (Arequipa, Callao, Lambayeque, Pasco, Piura, Ucayali), se ha suspendido la entrega de alimentos en ciudades o centros poblados principales debido al incremento de casos de COVID-19.

## **SOBRE ENTREGA DE CUADERNOS DE TRABAJO:**

- Al 04/05, **13,063 (59.7%) de IIEE focalizadas para el monitoreo con el SIMON, está realizando la entrega de cuadernos de trabajo.** Esto representa a 1'019,636 estudiantes a nivel nacional que se encuentran en proceso de recepción de cuadernos de trabajo. (Fuente: SIMON recojo de información del 22/04 al 40/05)
- 8 regiones (Ancash, Arequipa, Ayacucho, Cusco, La Libertad, Madre De Dios, Piura y San Martín) indican tener necesidad de mayor número de cuadernos de trabajo, por lo que es importante iniciar el proceso de redistribución.



# INFORMACIÓN GENERAL

mejor  
educación  
mejores  
peruanos



PERÚ

Ministerio  
de Educación

## SOBRE LAS IIEE COMO ALBERGUES TEMPORALES:

- En 12 regiones (Áncash, Amazonas, Apurímac, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica Loreto, Piura, Puno, San Martín y Ucayali), **los Gobiernos Regionales han dispuesto el uso de 142 locales educativos como albergues temporales.**
- En 10 regiones (Amazonas, Ancash, Ayacucho, Cajamarca, Huancavelica, Lambayeque, Lima Provincias, Madre de Dios, Puno, y San Martín) las DRE y UGEL evalúan solicitudes de autoridades para uso de IIEE como albergues temporales. Frente a esta demanda, **se requiere que se emita la normativa que apruebe la guía elaborada por ODENAGED** sobre consideraciones para el uso de IIEE para albergues temporales.

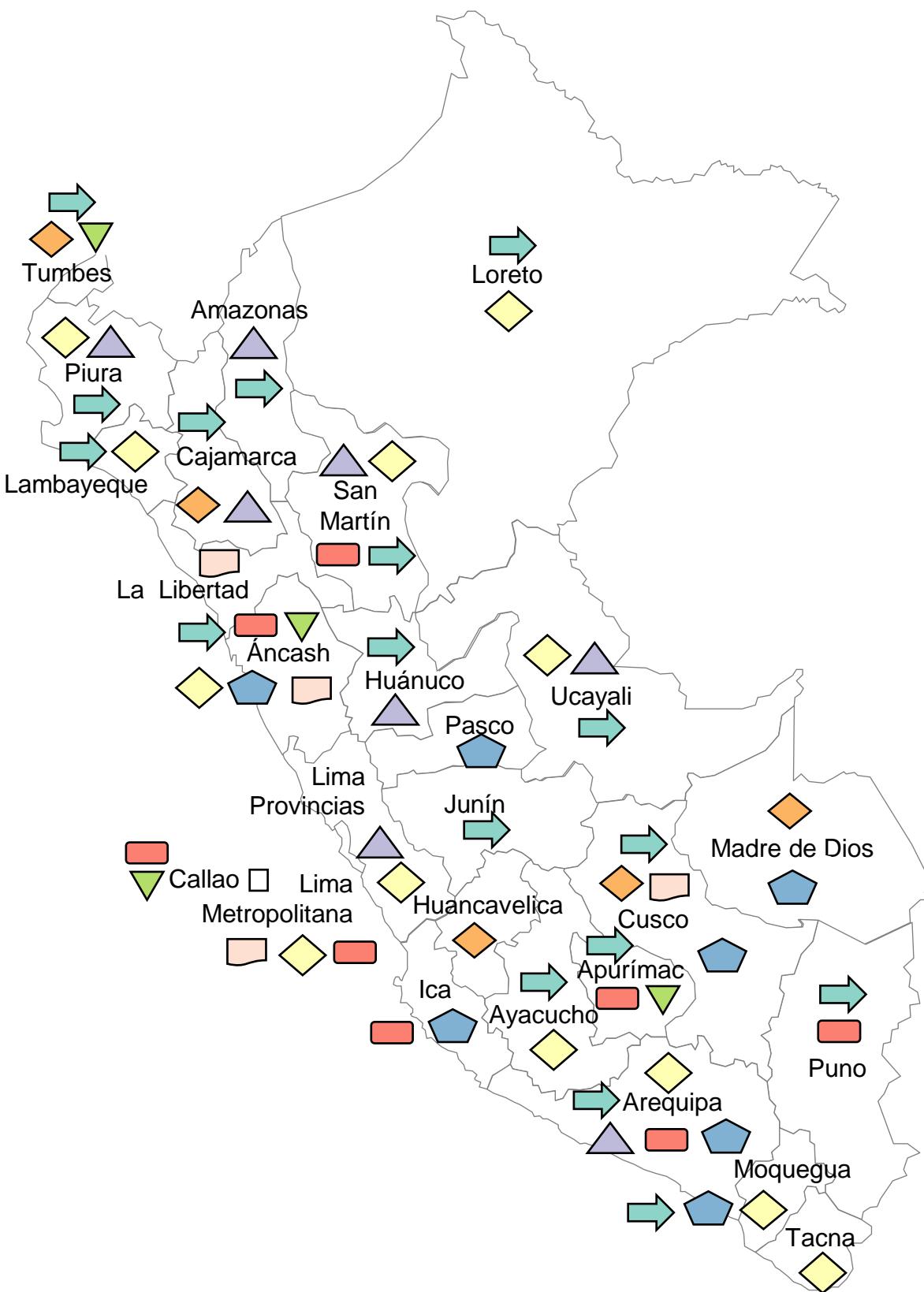
## SOBRE LAS SOLICITUDES DE TRASLADOS DE IIEE PRIVADAS A PÚBLICAS:

- En 25 DRE, **se recibieron 11,008 solicitudes para traslado de alumnos de IIEE privadas a públicas en 92 UGEL.** Cabe resaltar que estas solicitudes en su mayoría están siendo registradas a través de medios telefónicos y correo electrónico. Lima Metropolitana y Piura son las DRE con mayor números de solicitudes.
- 14 DRE (Áncash, Arequipa, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, La Libertad, Lima Metropolitana, Lima Provincias, Piura, Puno, Tacna) con sus respectivas UGEL, brindan orientación e información sobre las vacantes disponibles y la plataforma que se lanzará desde MINEDU.
- 8 regiones (Apurimac, Arequipa, Lima Metropolitana, Loreto, Piura, Puno, Tumbes y Ucayali) preveen que tendrán alta demanda de traslados y reducidas vacantes para atender.

## SOBRE LA ADQUISICIÓN DE KITS DE HIGIENE PARA LAS IIEE:

- En 10 regiones (Áncash, Apurímac, Ayacucho, Cusco, Ica, Junín, La Libertad, Madre de Dios, Tumbes, Piura) se indica que los responsables de mantenimiento están en pleno proceso de adquisición. 2 regiones (Loreto y Puno) han solicitado el bloqueo de cuentas en la región de acuerdo a la normativa general de mantenimiento preventivo, debido al desabastecimiento de productos en el mercado.

# ACCIONES SOBRE LA ESTRATEGIA “APRENDO EN CASA”



TIPO DE ACCIÓN	SÍMBOLO	# DE REGIONES	REGIÓN
Articulación con actores regionales, locales, programas sociales y medios de comunicación para ampliar la cobertura de “Aprendo en Casa”.		17	Amazonas, Áncash, Apurímac, Arequipa, Ayacucho, Cajamarca, Cusco, Huánuco, Junín, Lambayeque, Loreto, Moquegua, Piura, Puno, San Martín, Tumbes y Ucayali
Seguimiento y monitoreo de la implementación de “Aprendo en Casa”		12	Áncash, Arequipa, Ayacucho, Lambayeque, Lima Metropolitana, Lima Provincias, Loreto, Moquegua, Piura, San Martín, Tacna y Ucayali
Estrategias para mejorar la difusión de los contenidos y el reforzamiento de los aprendizajes de “Aprendo en Casa”.		8	Amazonas, Arequipa, Cajamarca, Huánuco, Lima Provincias, Piura, San Martín y Ucayali
Elaboración de pautas y orientaciones para implementación de “Aprendo en Casa”.		8	Apurímac, Áncash, Arequipa, Callao, Ica, Lima Metropolitana, Puno y San Martín
Acompañamiento pedagógico, capacitaciones y asistencia técnica a directivos y docentes.		7	Áncash, Arequipa, Cusco, Ica, Madre de Dios, Moquegua y Pasco
Elaboración e implementación de plataformas digitales para el soporte y complementariedad de “Aprendo en Casa”.		6	Cajamarca, Cusco, Huancavelica, La Libertad, Madre de Dios y Tumbes
Gestiones de las DRE para la compra y distribución de tablets y laptops destinado a docentes y estudiantes.		4	Áncash, Apurímac, Callao y Tumbes
Implementación de plan de soporte socioemocional para la comunidad educativa.		4	Áncash, Cusco, Lima Metropolitana y La Libertad



➤ **35 MUNICIPALIDADES DE 11 REGIONES DESARROLLAN INICIATIVAS PARA REFORZAR LA ESTRATEGIA APRENDO EN CASA.**

## **USO DE ALTOPARLANTES O PERIFONEO, ANTENA RETRANSMISORA Y RADIO MUNICIPAL**

- **AMAZONAS:** MD El Cenepa /Condorcanqui
- **ÁNCASH:** MD Huayan/ Huarmey
- **HUÁNUCO:** MD Monzón/Huamalíes; MD Santa Rosa de Alto Yanajanca; MD Rupa Rupa/Leoncio Prado
- **LORETO:** MD Teniente Manuel Clavero/ Putumayo, MD Yaquerana/ Requena
- **PUNO:** MD Conima/ Moho, MD Huata/ Puno, MD Ollaraya/ Yunguyo
- **UCAYALI:** MD Tahuania/ Atalaya, MD Masisea/ Coronel Portillo, MD Nueva Requena/ Coronel Portillo, MD Curimana/ Padre Abad

## **REPARACIÓN DE RADIO/ANTENA/TV MUNICIPAL**

- **JUNÍN:** MD Satipo
- **PIURA:** MD El Carmen de la Frontera/Huancabamba
- **PUNO:** MD Ananea/ San Antonio de Putina, MD Sina/ San Antonio de Putina

## **GESTIÓN CON TAMBOS**

- **HUÁNUCO:** MD Churubamba
- **PUNO:** MD Cojata/Huancané

## **DISTRIBUCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS IMPRESOS**

- **AYACUCHO:** MD Chilcas/La Mar

## **PROMOCIÓN DE ESPACIOS LOCALES**

- **HUÁNUCO:** MD Tantamayo,/Humalies; MD Chinchao/Huánuco; MD Pucayacu/ Leoncio Prado; MD Cholón/Marañón; MD Chaglla/Pachitea

## **GESTIÓN Y/O ALQUILER DE RADIOS PRIVADAS**

- **MADRE DE DIOS:** MD Las Piedras/Tambopata.
- **LORETO:** MD Contamana/ Ucayali
- **PUNO:** MD Pomata/ Chucuito MD Zepita/ Chucuito
- **SAN MARTIN:** MD Picota/ Picota

## **DIFUSIÓN MEDIANTE REDES SOCIALES**

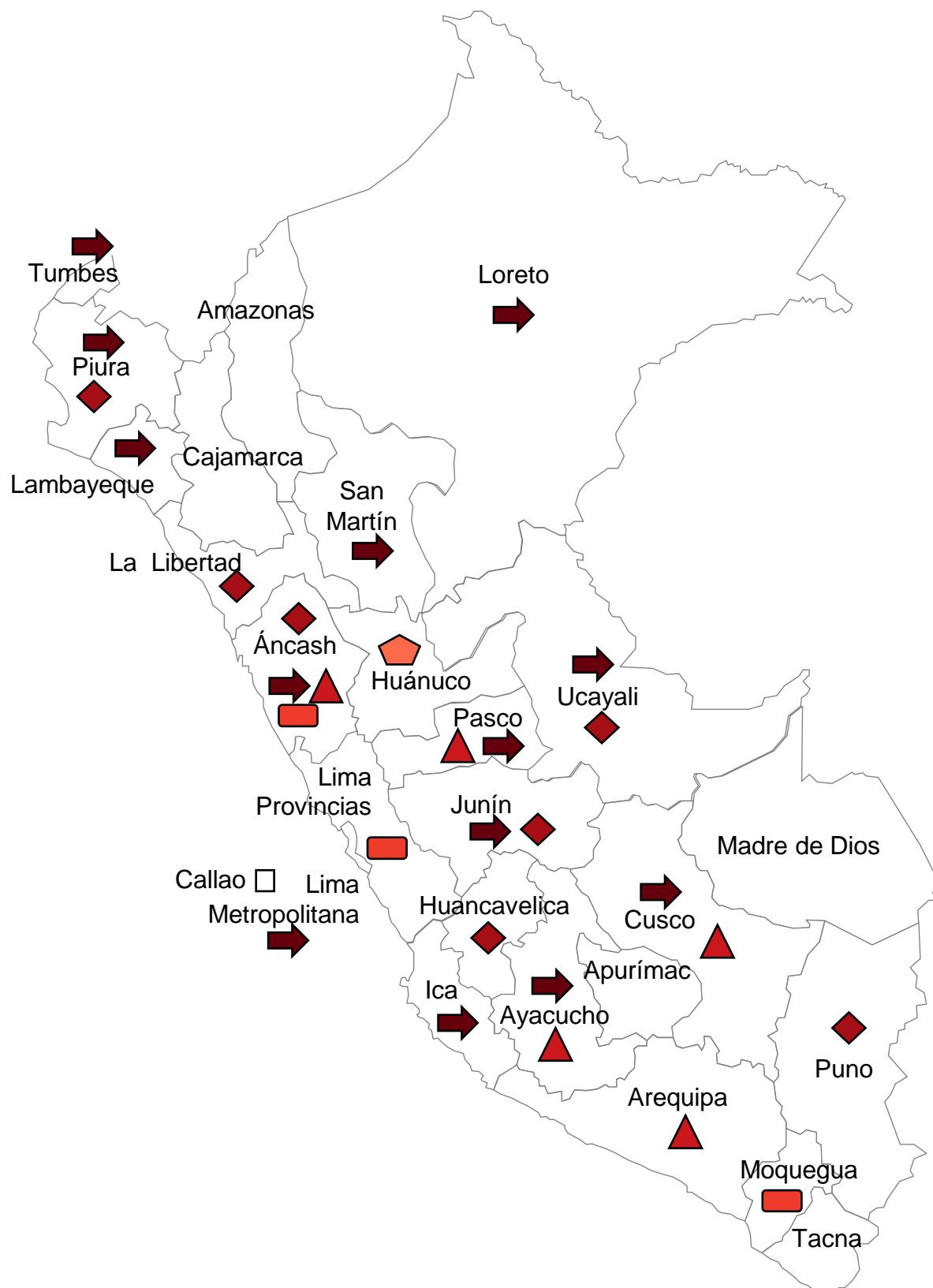
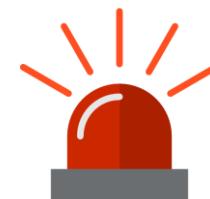
- **HUÁNUCO:** MD Daniel Alomia Robles

## **INSTALACIÓN DE CIRCUITO CERRADO/WIFI**

- **LORETO:** MD Morona/Datem del Marañón
- **PUNO:** MD Corani/Carabaya

## **GESTIÓN Y/O ALQUILER DE CABLE TV**

- **HUÁNUCO:** MP Puerto Inca
- **PUNO:** MD Vilque Chico/Huancane



TIPO DE ACCIÓN	SÍMBOLO	# DE REGIONES	REGIÓN
Problemas de conectividad para la transmisión y ampliación de la cobertura de "Aprendo en Casa".		14	Áncash, Ayacucho, Cusco, Ica, Junín, Lambayeque, Lima Metropolitana, Lima Provincias, Loreto, Pasco, Piura, San Martín, Tumbes y Ucayali
Limitación presupuestal para la continuidad de transmisión de "Aprendo en Casa" en medios regionales y locales.		7	Áncash, Cusco, Huancavelica, La Libertad, Piura, Puno y Ucayali
Inconformidad con metodología, contenidos, y/o programación de "Aprendo en Casa".		5	Áncash, Arequipa, Ayacucho, Cusco, y Pasco
Preocupación de PPF con limitaciones económicas por no contar con los medios de comunicación (celular con internet, TV o radio) en los que se difunde "Aprendo en Casa".		3	Áncash, Lima Provincias y Moquegua
Dificultades para acciones de seguimiento y refuerzo a los estudiantes sobre "Aprendo en Casa".		1	Huánuco

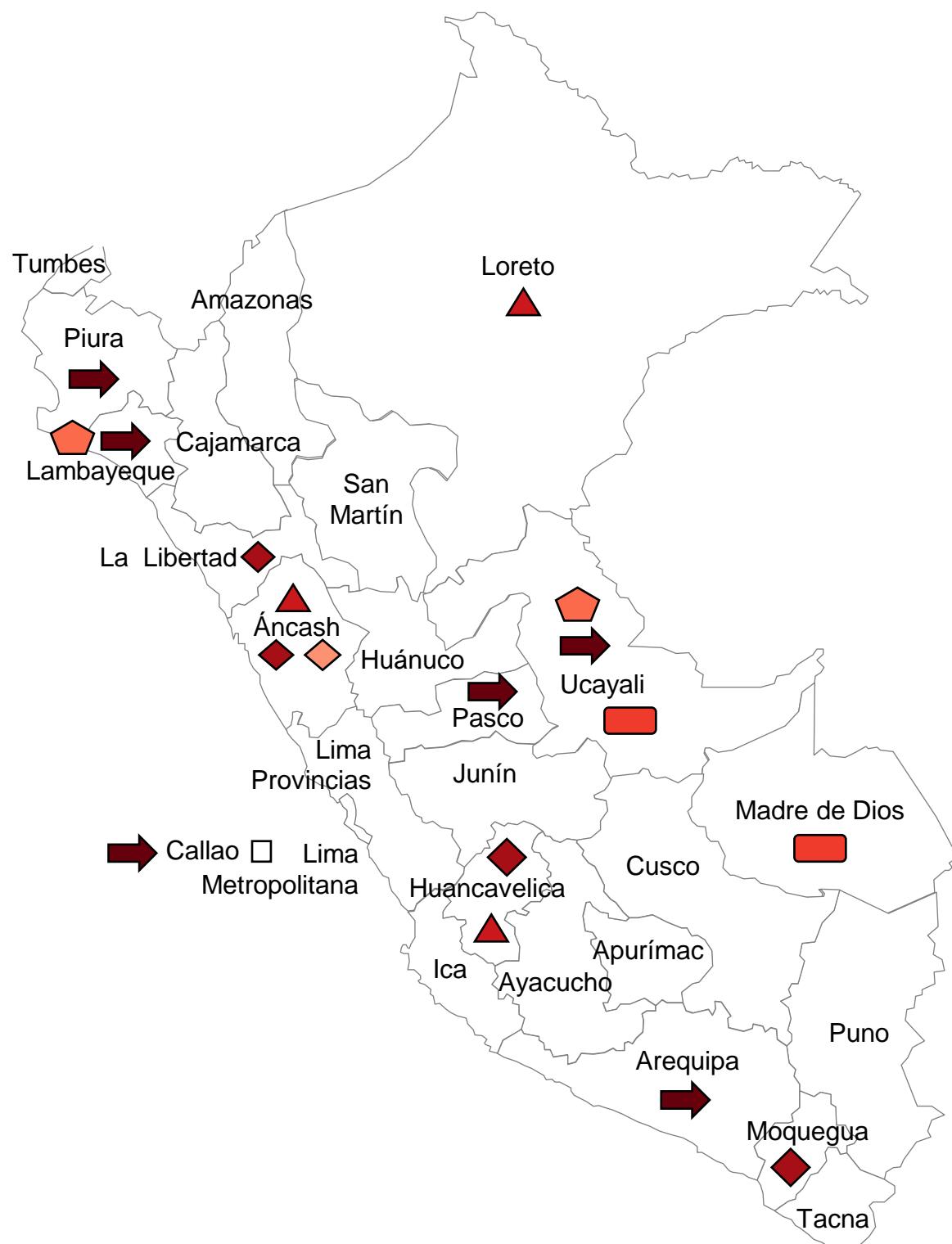
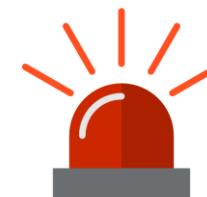
# SOBRE IIEE QUE REALIZARON LA ENTREGA DE ALIMENTOS ENVASADOS DE QALI WARMA

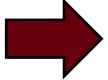
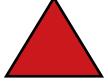
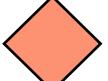
- **46 923 (80.5%) IIEE** entregaron alimentos envasados de Qali Warma.
- **2 085 711 (71.8%)** de estudiantes con alimentos entregados.



Región	#Total de IIEE	# IIEE atendidas	IIEE ATENDIDAS (%)	# Total de Estudiantes	# Estudiantes atendidos	ESTUDIANTES ATENDIDOS (%)
Cajamarca	7,077	7,278	102.8%	250,024	249,755	99.9%
Tumbes	175	175	100.0%	7,568	7,535	99.6%
Amazonas	2,293	2,255	98.3%	93,203	88,883	95.4%
Pasco	1,121	1,237	110.3%	49,564	46,256	93.3%
Puno	4,625	4,525	97.8%	160,781	149,318	92.9%
San Martín	2,591	2,579	99.5%	168,059	154,930	92.2%
Ica	621	630	101.4%	49,053	44,415	90.5%
Loreto	4,212	4,015	95.3%	235,395	212,207	90.1%
Apurímac	2,003	1,791	89.4%	82,751	70,738	85.5%
Áncash	3,417	2,985	87.4%	121,122	102,107	84.3%
Madre De Dios	387	371	95.9%	38,439	31,294	81.4%
Cusco	3,957	3,424	86.5%	203,006	164,356	81.0%
Piura	3,531	3,481	98.6%	294,570	235,605	80.0%
Junín	3,592	3,153	87.8%	168,704	129,928	77.0%
Ayacucho	2,809	2,251	80.1%	120,930	79,166	65.5%
Huánuco	3,212	1,979	61.6%	124,531	69,558	55.9%
La Libertad	3,405	2,201	64.6%	229,268	126,192	55.0%
Moquegua	211	88	41.7%	2,625	1,149	43.8%
Ucayali	1,555	704	45.3%	99,131	38,584	38.9%
Lima Metropolitana	77	35	45.5%	4,032	1,539	38.2%
Lima Provincias	1,382	593	42.9%	94,925	28,799	30.3%
Arequipa	1,627	549	33.7%	126,419	31,102	24.6%
Lambayeque	1,427	451	31.6%	70,236	15,015	21.4%
Tacna	474	87	18.4%	37,754	4,912	13.0%
Huancavelica	2,528	86	3.4%	74,104	2,368	3.2%
<b>TOTAL</b>	<b>58,309</b>	<b>46,923</b>	<b>80.5%</b>	<b>2,906,194</b>	<b>2,085,711</b>	<b>71.8%</b>



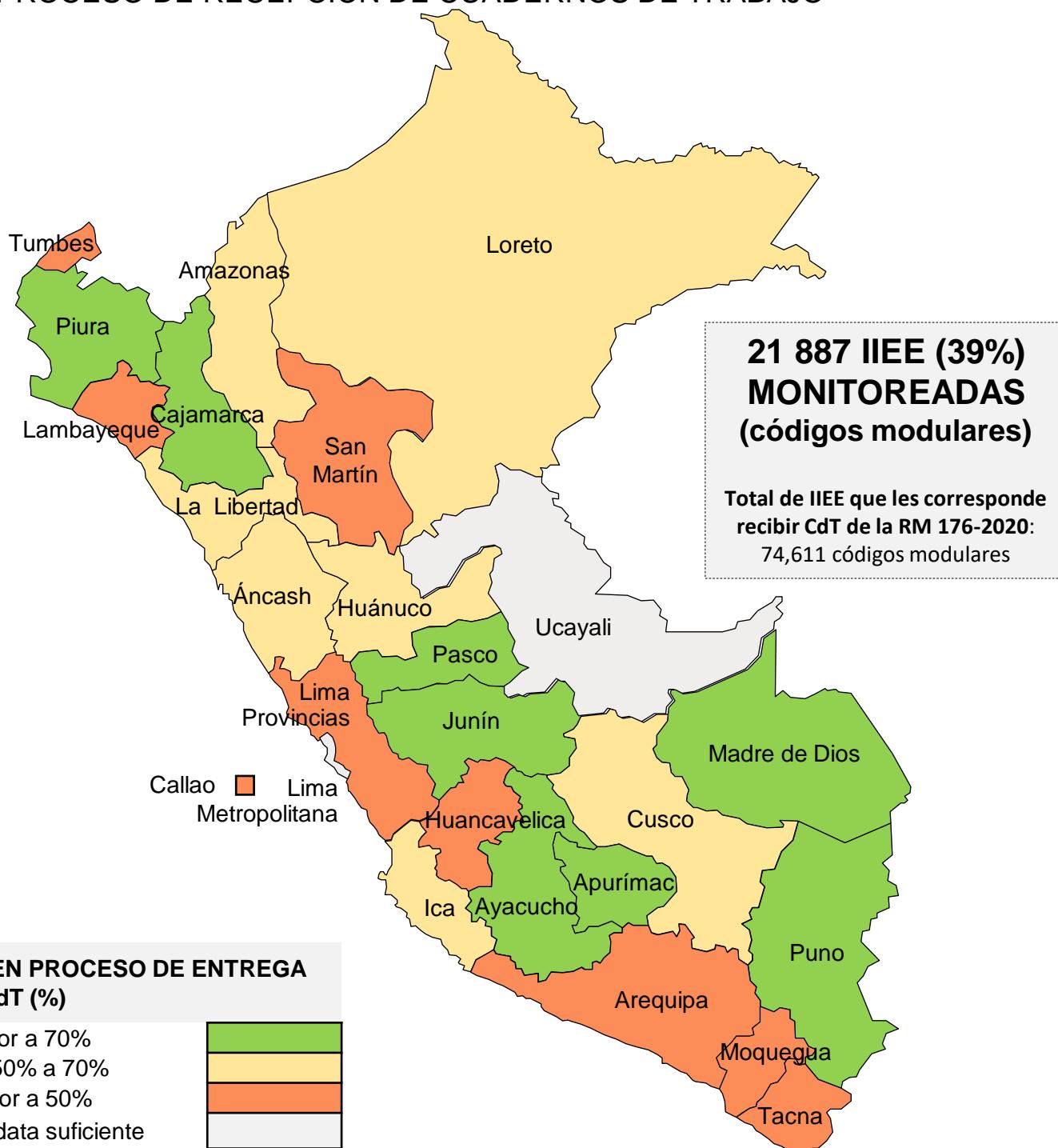


TIPO DE ALERTA	SÍMBOLO	# DE REGIONES	REGIONES
Suspensión de entrega de alimentos por casos COVID-19.		6	Arequipa, Callao Lambayeque, Pasco Piura, Ucayali
Falta delegación de responsable para entrega de alimentos en II.EE frente a dificultades de tránsito dentro de la región.		4	Áncash, Moquegua, Huancavelica, La Libertad
Necesidad de implementos de protección sanitaria para realizar la entrega de alimentos.		3	Áncash, Huancavelica, Loreto
Disconformidad de PPF por cantidad de alimentos entregados		2	Madre De Dios, Ucayali
Disconformidad de los PPF por la no dotación de alimentos QW a las IIEE.		2	Lambayeque, Ucayali
Robo de alimentos de Qali Warma.		1	Áncash

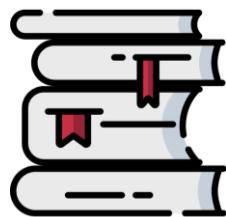


# SOBRE LAS IIEE QUE INICIARON LA ENTREGA DE CUADERNOS DE TRABAJO

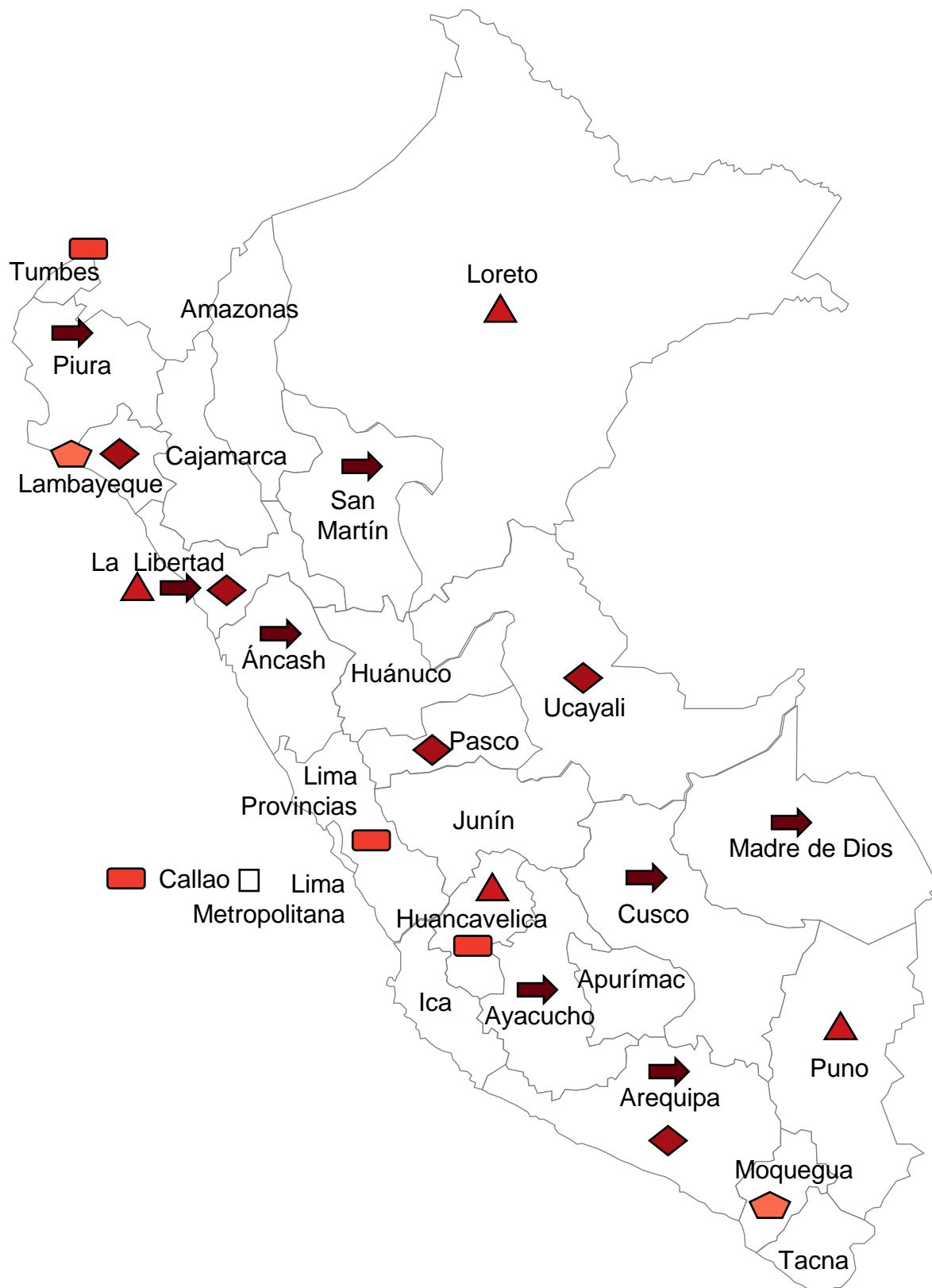
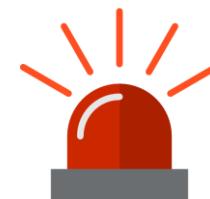
- 13,063 (59.7%) DE IIEE FOCALIZADAS EN MONITOREO, ESTÁ REALIZANDO LA ENTREGA DE CUADERNOS DE TRABAJO.
- 1'019,636 ESTUDIANTES A NIVEL NACIONAL SE ENCUENTRAN EN PROCESO DE RECEPCIÓN DE CUADERNOS DE TRABAJO



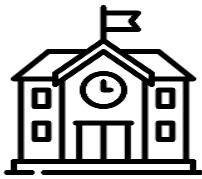
REGIONES	IIEE Monitoreadas	IIEE entrega de CdT	
		N°	%
Pasco	430	371	86%
Cajamarca	803	667	83%
Made Dios	197	156	79%
Apurímac	1,137	898	79%
Puno	1,765	1,381	78%
Ayacucho	2,581	1,963	76%
Piura	2,039	1,539	75%
Junín	1,343	961	72%
Áncash	1,603	1,117	70%
Amazonas	1,229	852	69%
Ica	513	335	65%
Loreto	679	432	64%
La Libertad	2,013	1,162	58%
Cusco	85	48	56%
Huánuco	292	150	51%
Tumbes	130	64	49%
Tacna	412	144	35%
Moquegua	167	53	32%
Arequipa	1,124	299	27%
Lima Provincias	820	205	25%
San Martín	289	56	19%
Lambayeque	406	47	12%
Callao	152	15	10%
Huancavelica	1,678	148	9%
Ucayali	0	-	0%
<b>TOTAL</b>	<b>21,887</b>	<b>13,063</b>	<b>60%</b>



# PRINCIPALES ALERTAS SOBRE LA ENTREGA DE CUADERNOS DE TRABAJO



TIPO DE ALERTA	SÍMBOLO	# DE REGIONES	REGIONES
Requerimiento de más cuadernos de trabajo.		8	Áncash, Arequipa, Ayacucho, Cusco, La Libertad, Madre De Dios, Piura, San Martín
Suspensión de entrega de cuadernos de trabajo por casos COVID-19.		5	Arequipa, La Libertad, Lambayeque, Pasco, Ucayali
Falta delegación de responsable para entrega de cuadernos de trabajo en II.EE frente a dificultades de tránsito dentro de la región.		4	Huancavelica, La Libertad, Loreto, Puno
Necesidad de implementos de protección sanitaria para realizar la entrega de cuadernos de trabajo.		4	Callao, Huancavelica, Lima Provincias, Tumbes
Disconformidad de PPFf por demora en la entrega de cuadernos de trabajo.		2	Lambayeque, Moquegua

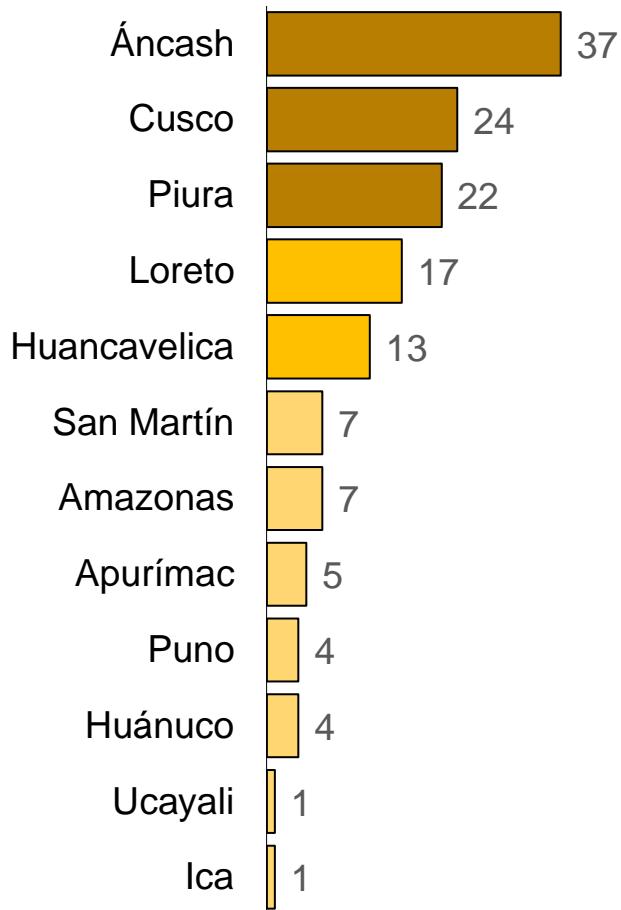


# SOBRE LAS IIEE A DISPOSICIÓN PARA USO COMO ALBERGUES COVID-19

## ➤ EN 12 REGIONES SE HA DISPUESTO EL USO DE 142 IIEE COMO ALBERGUES TEMPORALES:

1 COAR, 6 IST, 4 ISP Y 131 IIEE (EBR)

[VER DETALLE DE IIEE](#)



## ➤ REGIONES CON IIEE DISPUESTAS PARA USO COMO ALBERGUES



### ÁNCASH

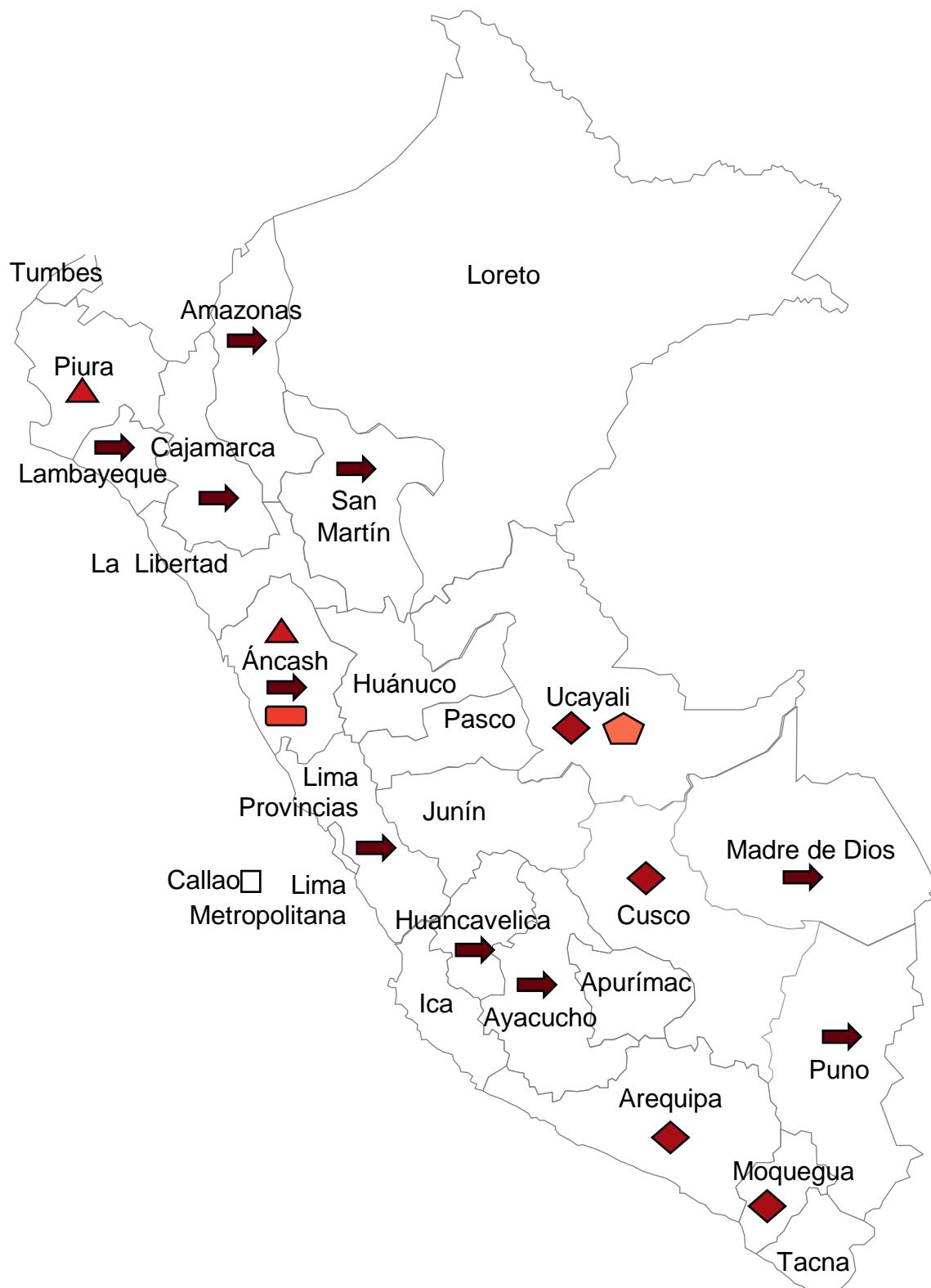
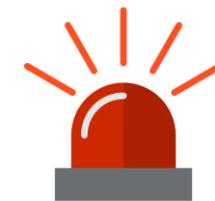
- **UGEL ANTONIO RAYMONDI (2 IIEE)**
  - JULIO C. TELLO; 86174 CÉSAR ABRAHAM VALLEJO MENDOZA.
- **UGEL CORONGO (4 IIEE)**
  - JUAN VELASCO ALVARADO; JOSE ABELARDO QUIÑONEZ; 84290 JOSE ANTONIO ENCINAS; 421 JORGE BASADRE GROHMANN.
- **UGEL PALLASCA (2 IIEE)**
  - I.E. CONCHUCOS Y I.E. APOSTOL SANTIAGO CABANA.
- **UGEL POMABAMBA (16 IIEE)**
  - MONSEÑOR FIDEL OLIVAS ESCUDERO; 84001 ROSENDA SANCHEZ; VIRGEN DEL SOCORRO; 84296; ZACARIAS MORENO JIMENES; 84014; LUIS TARAZONA NEGREIROS; 84019 ALFONSO PONTE GONZALES; CEBA POMABAMBA; 84216; 84032 MIGUEL EUSEBIO VIDAL CASTILLO; 84015; 84020; 259; 84234; 267.
- **UGEL SIHUAS (13 IIEE)**
  - I.E. ALFONSO UGARTE, "JOSÉ MARÍA EGUREN", I.E. N°084185 - SANTA CRUZ, I.E. N° 84173 DE QUILCA, I.E. N° 84257 PATRON SAN MIGUEL ARCANGEL , I.E. 84172 – ACOBAMBA, I.E N° 84210 "JOSÉ OLAYA" QUINGAO, I.E. N° 84176 "VIRGEN DEL ROSARIO" – CASHAPAMPA, I.E. N° 84310 DE LLAMA, I.E. SANTIAGO ANTÚNES DE MAYOLO- SANTA CLARA, I.E. N° 84295-HUACHINA, I.E. N° 84259 – CILINDRE, I.E. N° 84206 – COCHAS.

### # DE IIEE DISPUESTAS PARA USO COMO ALBERGUES





# PRINCIPALES ALERTAS SOBRE LAS IIEE EMPLEADAS COMO ALBERGUES COVID-19



TIPO DE ALERTA	SÍMBOLO	# DE REGIONES	REGIONES
Actores regionales y locales solicitan IIEE como albergues temporales.		10	Amazonas, Áncash, Ayacucho, Cajamarca, Huancavelica, Lambayeque, Lima Provincias, Madre de Dios, Puno, y San Martín
Comunidad educativa (directores, docentes, PFFF) en contra del uso de IIEE como albergue temporal.		4	Arequipa, Cusco, Moquegua y Ucajali
Requerimiento de aprobación de la Guía de ODENAGED mediante norma legal.		2	Áncash y Piura
Uso de IIEE como albergues temporales sin previa autorización, coordinación y/o sin cumplir los protocolos establecidos.		1	Áncash
Preocupación de DRE y UGEL porque el uso de IIEE como albergue temporal no permitiría entrega de alimentos de Qali Warma.		1	Ucajali



# SOBRE EL TRASLADO DE ALUMNOS DE IIEE PRIVADAS A PÚBLICAS

## ➤ SE ESTIMA QUE EN 92 UGEL RECIBIERON 11,008 DEMANDAS PARA TRASLADO DE ALUMNOS DE IIEE PRIVADAS A PÚBLICAS.

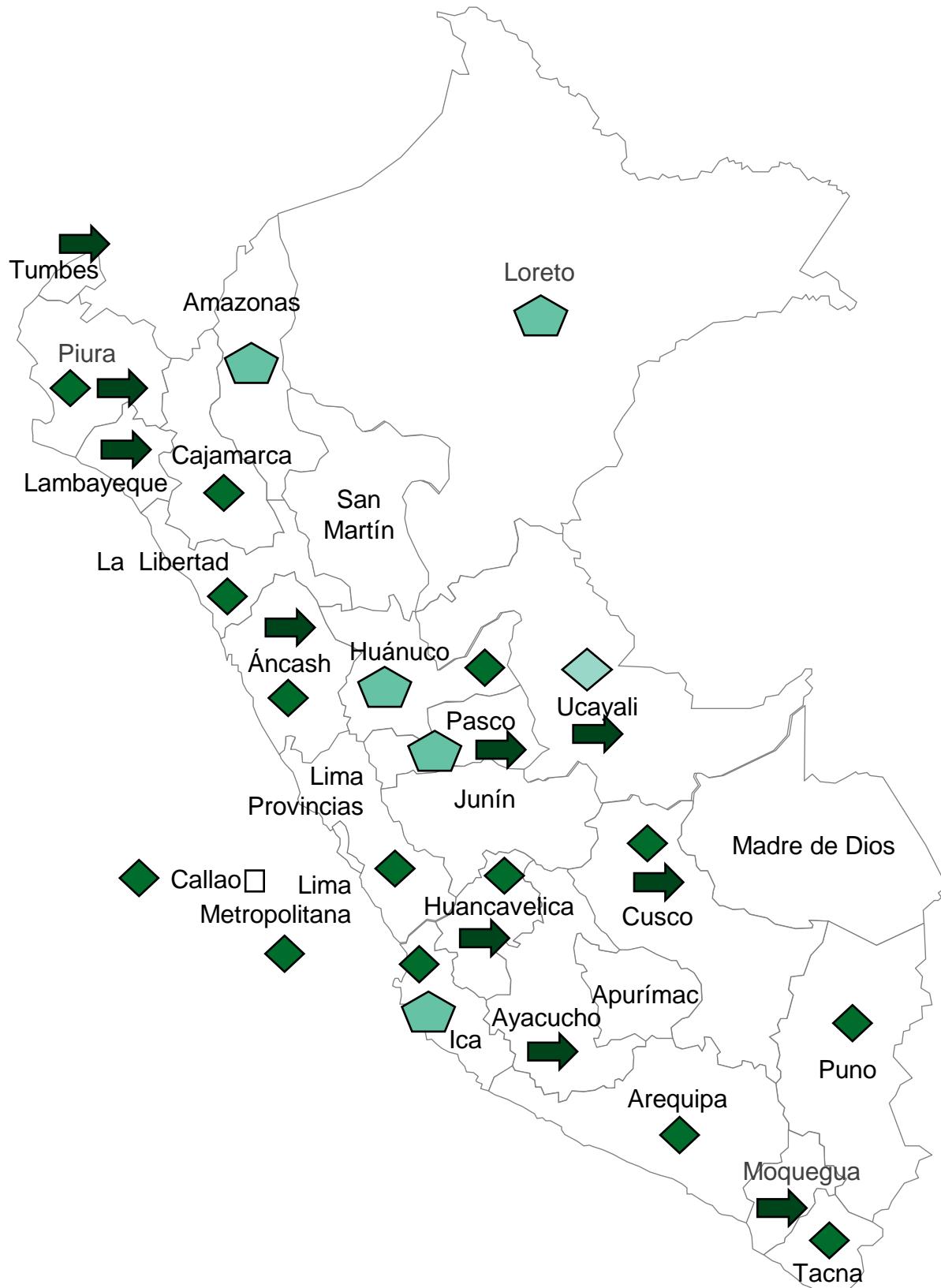
- TODAS LAS UGEL DE CALLAO, ICA, LIMA METROPOLITANA Y TUMBES RECIBIERON SOLICITUDES.

Región	# Total de UGEL	# UGEL que recibieron demandas de traslado	UGEL que recibieron demandas de traslado (%)	# de traslados solicitados
Callao	1	1	100%	15
Ica	5	5	100%	89
Lima Metropolitana	7	7	100%	6,600
Tumbes	3	3	100%	Sin data
Arequipa	10	8	80%	179
Pasco	4	3	75%	102
Lambayeque	3	2	67%	Sin data
Madre De Dios	3	2	67%	84
La Libertad	15	9	60%	183
Piura	12	7	58%	3,257
Cusco	14	8	57%	Sin data
Moquegua	4	2	50%	110
Junín	13	6	46%	Sin data
Cajamarca	13	5	38%	128
Amazonas	8	3	38%	117
Huánuco	11	3	27%	18
Apurímac	8	2	25%	5
Huancavelica	8	2	25%	3
Loreto	8	2	25%	25
Tacna	4	1	25%	Sin data
Ucayali	4	1	25%	4
Lima Provincias	9	2	22%	35
San Martín	10	2	20%	Sin data
Ayacucho	11	2	18%	52
Puno	14	2	14%	Sin data
Áncash	20	2	10%	2
<b>TOTAL</b>	<b>222</b>	<b>92</b>	<b>41%</b>	<b>11,008</b>





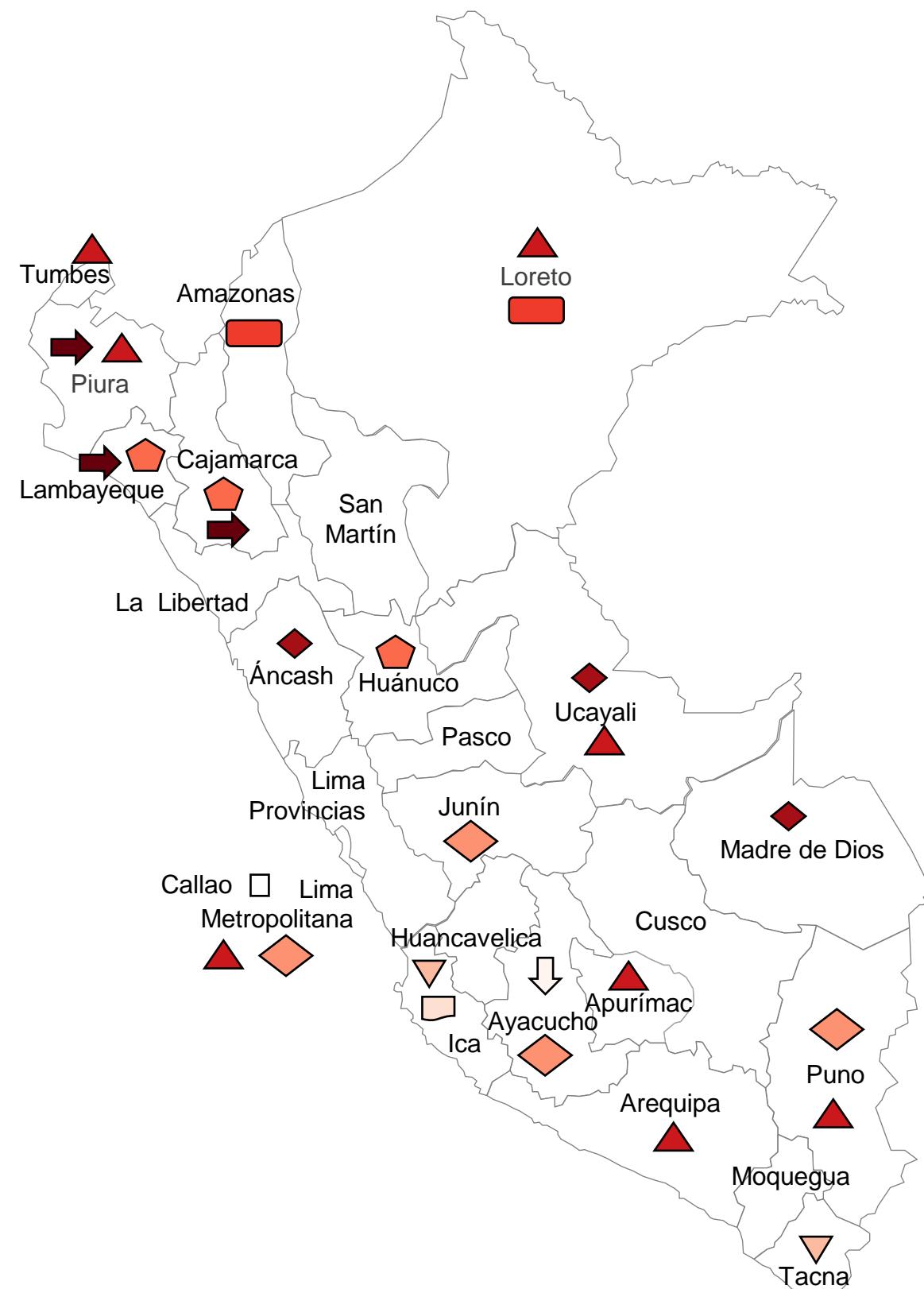
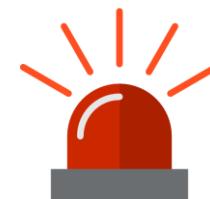
# ACCIONES SOBRE EL TRASLADO DE ALUMNOS DE IIEE PRIVADAS A PÚBLICAS



TIPO DE ACCIÓN	SÍMBOLO	# DE REGIONES	REGIONES
En proceso de identificación de vacantes disponibles y registro de solicitudes de traslado.	➔	10	Áncash, Ayacucho, Cusco, Huancavelica, Lambayeque, Moquegua, Pasco, Piura, Tumbes, Ucayali.
IGED brindan orientación e información sobre las vacantes disponibles y el uso de plataforma virtual que estableció MINEDU.	◆	14	Áncash, Arequipa, Cajamarca, Callao, Cusco, Huancavelica, Huánuco, Ica, La Libertad, Lima Metropolitana, Lima Provincias, Piura, Puno, Tacna.
Habilitación de medio virtual para recibir solicitudes de traslado.	▲	4	Ancash, Madre de Dios, Piura, Tacna.
Reunión con IIEE privadas a fin de informar de los procedimientos de traslados y pensiones.	▭	2	Cusco, Junín.
Acciones de supervisión a IIEE privadas sobre pensiones, entrega de planes de recuperación y traslados.	⬠	5	Amazonas, Huánuco, Ica, Loreto, Pasco.
Atención efectiva de traslado de estudiantes a IIEE públicas.	◇	1	Ucayali.



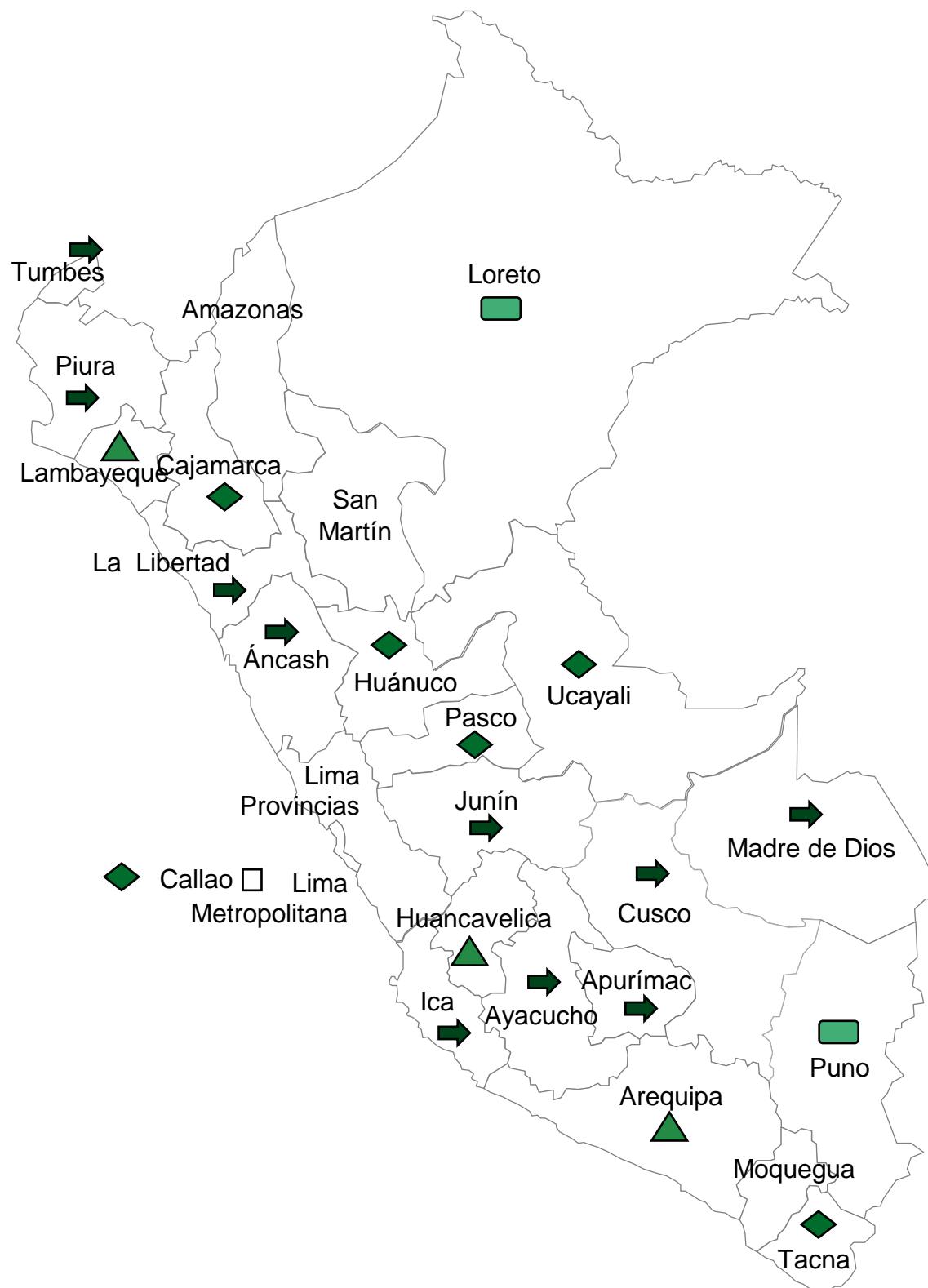
# PRINCIPALES ALERTAS SOBRE EL TRASLADO DE ALUMNOS DE IIEE PRIVADAS A PÚBLICAS



TIPO DE ALERTA	Símbolo	# de regiones	Nombre de la región
Solicitudes de traslado de estudiantes fuera de su jurisdicción en la que residen.		3	Cajamarca, Lambayeque, Piura.
Requerimiento de asistencia técnica en cierre de matrícula, identificación de vacantes y proceso de traslado.		3	Áncash, Madre de Dios, Ucayali.
Alta demanda de traslado y reducidas vacantes y docentes disponibles		8	Apurímac, Arequipa, Lima Metropolitana, Loreto, Piura, Puno, Tumbes, Ucayali.
Planes de recuperación de IIEE privadas no están elaboradas de acorde a las precisiones normativas.		2	Amazonas, Loreto.
DRE/UGEL Demandan celeridad en la publicación de orientaciones del minedu para este proceso		3	Cajamarca, Huánuco, Lambayeque.
Reclamo de los PPFf por cobro de pensiones que tienen mínimo o ningún descuento y celeridad en la atención a solicitudes de traslado.		4	Ayacucho, Junín, Lima Metropolitana, Puno.
IIEE privadas suspenden su servicio o permiten el retiro de estudiantes, generando alto número de demanda de matrícula.		2	Ica, Tacna.
IIEE privadas se niegan a efectivizar traslados por deudas de ppff		1	Ica.
Atención de vacantes con criterios fuera de la norma (familiares del director o docente)		1	Ayacucho.



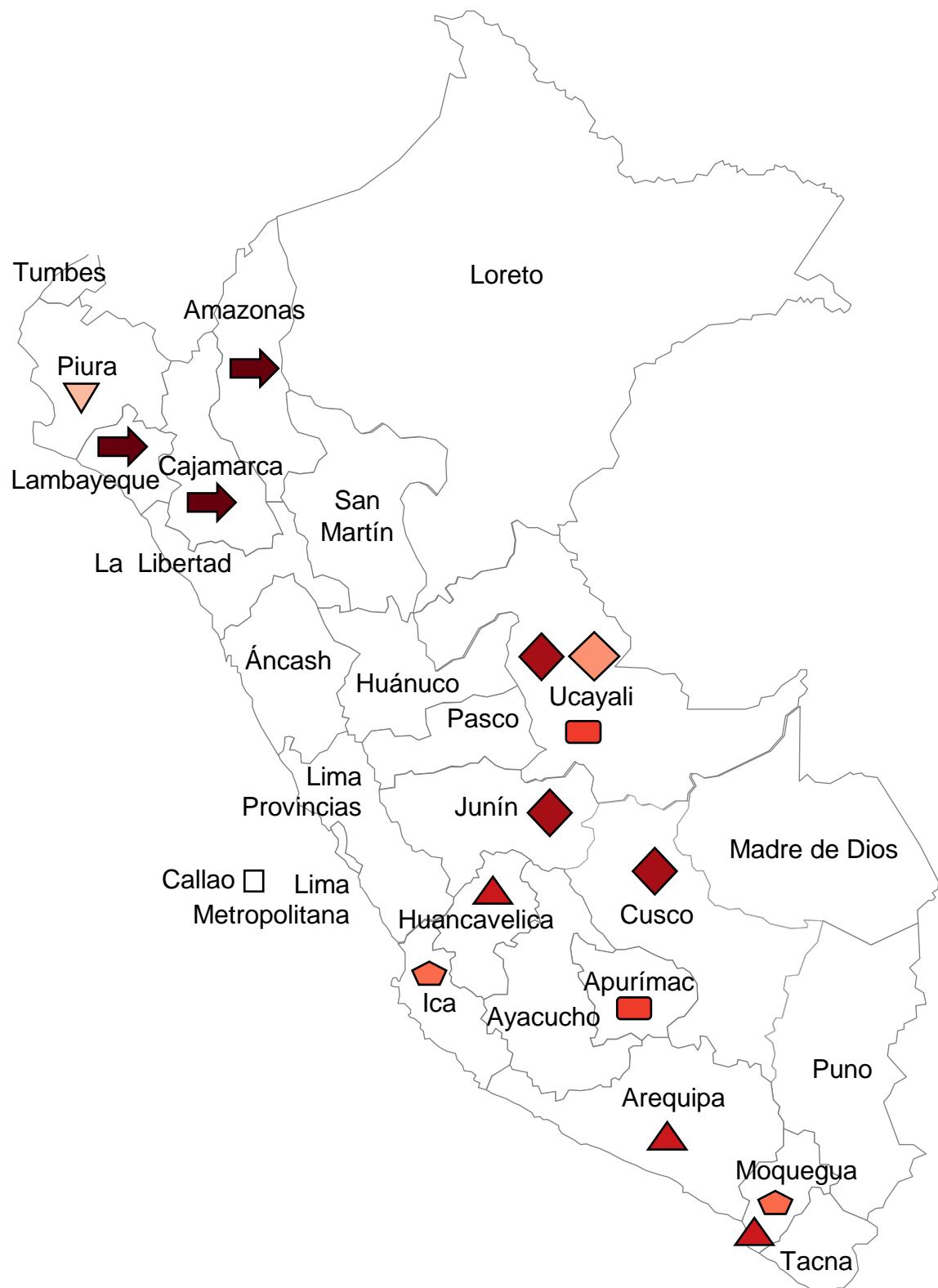
# ACCIONES SOBRE ADQUISICIÓN DE KITS DE HIGIENE



TIPO DE ACCIÓN	SÍMBOLO	# DE REGIONES	NOMBRE DE LA REGIÓN
En proceso de adquisición de kits de higiene por parte de responsables de mantenimiento de las IIEE	→	10	Áncash, Apurímac, Ayacucho, Cusco, Ica, Junín, La Libertad, Madre de Dios, Tumbes, Piura.
Difusión y orientación en directivos de IIEE sobre la normativa aprobada (RM 179).	◆	6	Cajamarca, Callao, Huánuco, Pasco, Tacna, Ucayali.
Orientaciones o directivas regionales que indican el proceso integrado de adquisición de kits junto a la entrega de CdT y QW.	▲	3	Arequipa, Huancavelica, Lambayeque.
Solicitud de bloqueo de cuentas en la región de acuerdo a la normativa general de mantenimiento preventivo.	▭	2	Loreto, Puno.



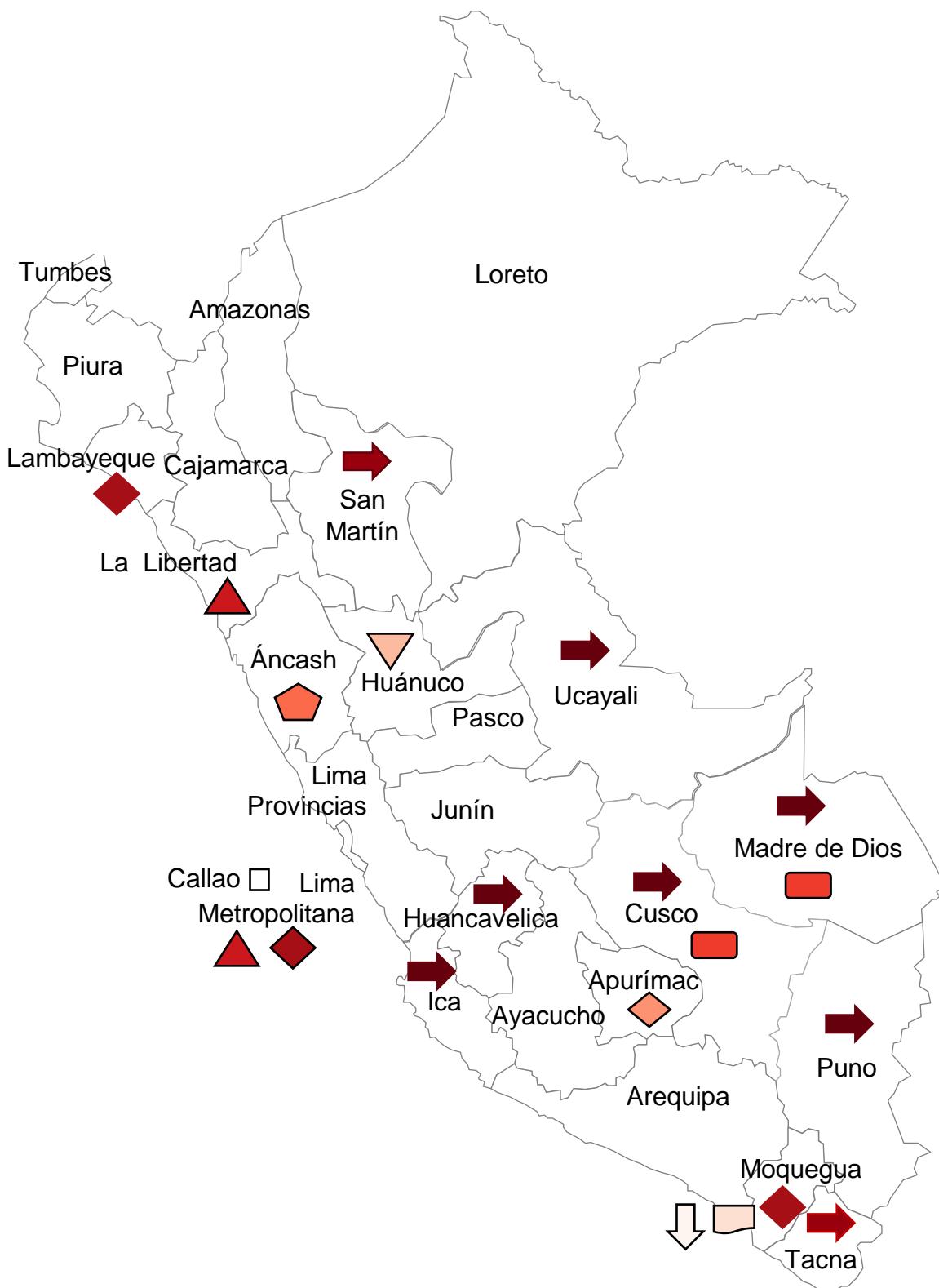
# PRINCIPALES ALERTAS SOBRE LA ADQUISICIÓN DE KITS DE HIGIENE



TIPO DE ALERTA	SÍMBOLO	# DE REGIONES	REGIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Desabastecimiento en el mercado y costos elevados de productos especificados en el kit de higiene.</li> </ul>		3	Amazonas, Cajamarca, Lambayeque.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Emisión tardía de la normativa, no permite hacer la adquisición de kits antes de las entregas de CdT y QW</li> </ul>		3	Cusco, Junín, Ucayali
<ul style="list-style-type: none"> <li>Tránsito restringido y comercios cerrados dificultan la adquisición.</li> </ul>		3	Arequipa, Moquegua, Huancavelica
<ul style="list-style-type: none"> <li>Demanda de uso de recursos para adquisición de productos de bio seguridad aparte del kit de higiene.</li> </ul>		2	Apurímac, Ucayali.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Cuentas de BN de responsables de mantenimiento siguen bloqueadas.</li> </ul>		2	Ica, Moquegua
<ul style="list-style-type: none"> <li>Falta de registro de responsables de mantenimiento en IIEE de zona rural.</li> </ul>		1	Ucayali
<ul style="list-style-type: none"> <li>Directores de II.EE preocupados por posible contagio de COVID-19.</li> </ul>		1	Piura



# INFORMACIÓN SOBRE OTRAS ALERTAS DEL SECTOR VINCULADAS A LA EMERGENCIA



TIPO DE ALERTA	SÍMBOLO	# DE REGIONES	REGIONES
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preocupación porque focalización para entrega de tablets no beneficie a estudiantes de su territorio.</li> </ul>		8	Cusco, Huancavelica, Ica, Madre de Dios, Puno, San Martín, Tacna y Ucayali
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preocupación por aumento de contagios en directivos, docentes y personal de IIEE.</li> </ul>		3	Lima Metropolitana, Lambayeque y Moquegua
<ul style="list-style-type: none"> <li>Casos de robos en IIEE ante falta de personal de vigilancia.</li> </ul>		2	La Libertad y Lima Metropolitana
<ul style="list-style-type: none"> <li>Evaluación de inicio de clases presenciales en IIEE de zonas rurales</li> </ul>		2	Cusco y Madre de Dios
<ul style="list-style-type: none"> <li>Preocupación de las UGEL por probable intención de recorte de presupuesto ante solicitud de GORE sobre proyección de gasto.</li> </ul>		1	Áncash
<ul style="list-style-type: none"> <li>Requerimiento de continuidad de los procesos de contratación CAS que se encuentran paralizados.</li> </ul>		1	Apurímac
<ul style="list-style-type: none"> <li>Necesidad de transferencia para financiar la sostenibilidad de las plazas eventuales de especialistas en la DRE y las UGEL.</li> </ul>		1	Huánuco
<ul style="list-style-type: none"> <li>Requerimiento de plazas docentes por proceso de racionalización</li> </ul>		1	Moquegua
<ul style="list-style-type: none"> <li>Necesidad de orientación sobre el rol del trabajo remoto de los auxiliares</li> </ul>		1	Moquegua