

Trabajamos para mejorar la educación superior

#### Nosotros

El Programa para la Mejora de la Calidad y Pertinencia de los Servicios de Educación Superior Universitaria y Tecnológica a Nivel Nacional (PMESUT), del Ministerio de Educación, fue creado a partir del convenio suscrito el 12 de setiembre de 2018 entre el gobierno peruano y el Banco Interamericano de Desarrollo (BID), con el objetivo de que los estudiantes de educación superior accedan a instituciones que brinden adecuados servicios educativos, pertinentes y de calidad.

Las acciones del PMESUT se realizan a través de tres componentes:

**Ministro de Educación** Ricardo Cuenca Pareja

Viceministra de Gestión Pedagógica Killa Miranda Troncos

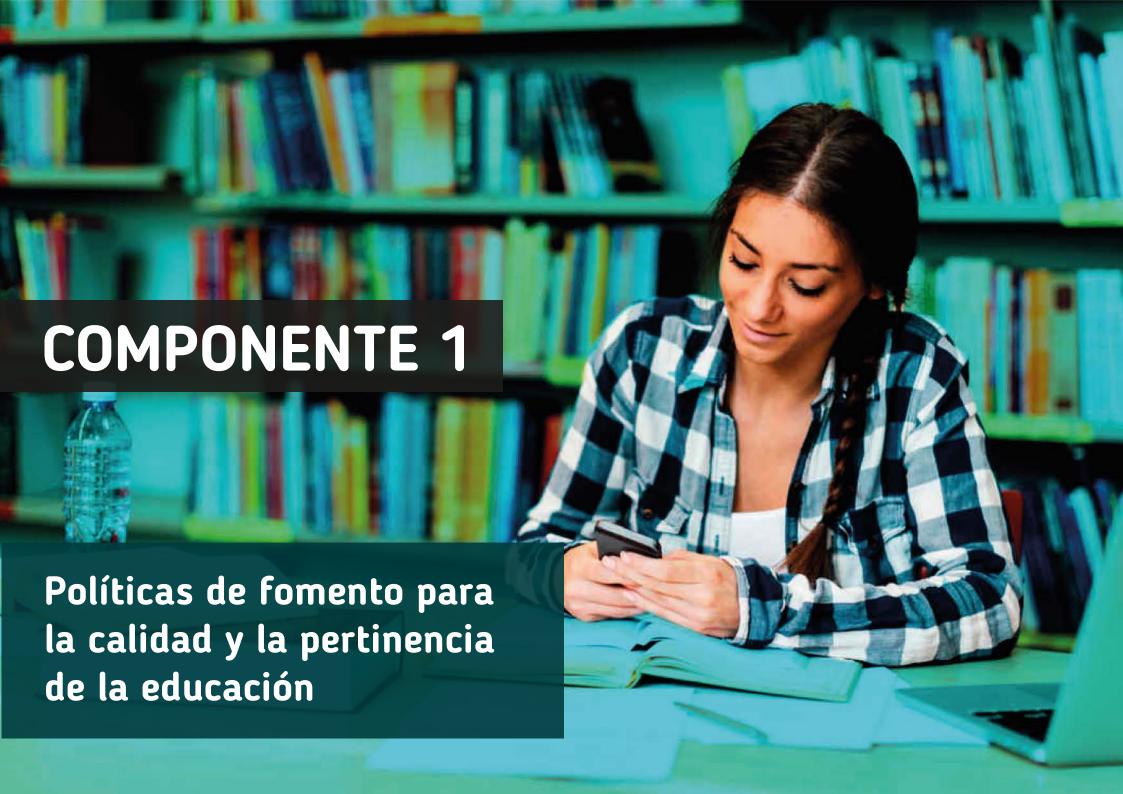
**Especialista en Educación BID** Carolina Méndez Vargas

Direccción General de Educación Superior Universitaria Jorge Mori Valenzuela

Dirección General de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística Rommy Urbano Donayre

**Unidad Ejecutora 118 - PMESUT** Alejandro Afuso Higa

Diciembre de 2020



# CALIDAD

#### **COMPONENTE 1**

Con este componente se genera información y conocimiento para promover el diseño y mejora de políticas de educación superior tecnológica y universitaria.

Las acciones de este componente se realizan en dos líneas de intervención: Calidad y Pertinencia.



## Diseño del Marco Nacional de Cualificaciones (MNC)

Se han desarrollado acciones orientadas a la construcción de un Marco Nacional de Cualificaciones (MNC), el cual servirá de instrumento para organizar por niveles las cualificaciones que se ofrecen en el país, favorecer la articulación con el sector productivo, visibilizar las rutas formativo-laborales, para promover el aprendizaje a lo largo de la vida, facilitar la transición y el reconocimiento de los aprendizajes alcanzados por la población, a través de distintas vías.



- 🙎 Contextualización y proceso de consulta del MNC para Perú.
- Inventario de cualificaciones existentes, su vinculación con los niveles definidos para el MNC y diseño de credencial.
- Elaboración de propuesta de norma para la creación de un MNC para Perú.







# Diseño de Herramienta Estandarizada para Evaluación de Estudiantes

Con el propósito de optimizar el proceso de acceso a la educación superior, y promover el cierre de brechas que existen entre la formación recibida en la educación básica y el acceso a las diferentes trayectorias de educación superior, se han iniciado durante el 2020 dos estudios:

ldentificación y caracterización de brechas entre educación básica e instituciones públicas de educación superior

Sistematización de la información que contribuya a la toma de decisiones sobre la aplicación de una prueba de acceso a la educación superior, a partir de la prueba nacional del PRONABEC.







# Censos de infraestructura y equipamiento para institutos tecnológicos y universidades públicas

Estos censos permitirán levantar información sobre infraestructura, equipamiento y proyectos de inversión en todas las Universidades públicas del país y en todos los Institutos de Educación Superior Tecnológicos públicos (IEST). En el caso de los IEST, es la primera vez que se realiza un censo de estas características. Para el 2021 se tendrá además el diseño de un software para la realización de un censo continuo.



#### Censos iniciados:

Levantamiento de información de la infraestructura y equipamiento de las Universidades públicas.

Levantamiento de información de la infraestructura y equipamiento de los Institutos de Educación Superior Tecnológicos públicos del Perú.





# Metodología para la implementación del proceso de reordenamiento de la oferta de educación superior

Se ha realizado un estudio de pertinencia de la educación superior tecnológica para actividades económicas, priorizadas por la Dirección General de Educación Técnico-Productiva y Superior Tecnológica y Artística (DIGESUTPA). Asimismo, se viene llevando a cabo el diagnóstico y la ejecución de seis trabajos para identificar la brecha de cumplimiento de Condiciones Básicas de Calidad para un conjunto de 36 IEST seleccionados por la DIGESUTPA.



Difundir el proceso de optimización de la oferta educativa superior tecnológica pública, a través de productos comunicacionales dinámicos para la toma de decisiones de las regiones.

Realizar una evaluación de la metodología desarrollada para determinar la pertinencia de la oferta educativa superior tecnológica pública en el ámbito regional.







### Identificación de potencialidades económicas

Estudio concluido para los Institutos de Educación Superior Tecnológicos públicos sobre análisis de pertinencia de la oferta formativa respecto a la demanda laboral, producto que es insumo para la primera etapa del proceso de optimización (diagnóstico).

Dos estudios concluidos para Universidades públicas: Identificación de brechas entre la oferta y demanda de competencias profesionales en universidades de 15 regiones, y elaboración de una tipología de universidades públicas con base a indicadores para orientar criterios de financiamiento.









### Consejos Sectoriales de Competencias

Por medio de esta actividad se obtendrá un modelo de gestión y procedimientos para mantener actualizada la oferta de formación técnica y, por tanto, la vinculación con el mercado laboral.

Con este fin, se ha concluido un estudio para el diseño de la institucionalidad y modelo de operación de los Consejos Sectoriales de Competencias. Y se encuentran en ejecución cinco estudios: para la agrupación de sectores con enfoque de cadena de valor para el poblamiento del MNC asi como para el análisis de la fuerza laboral sectorial en los macrosectores agroalimentación, mantenimiento industrial, turismo y construcción.





#### **COMPONENTE 2**

Este componente promueve el fortalecimiento de la gestión institucional de las universidades e institutos tecnológicos públicos, a través de fondos concursables. Durante el 2020 se ha trabajado varias líneas de acción con importantes resultados:



- Desarrollo de competencias de la gestión de la investigación, desarrollo tecnológico e innovación.
- Desarrollo de las competencias digitales y capacitación en virtualización de cursos para los docentes, estudiantes y personal de apoyo.

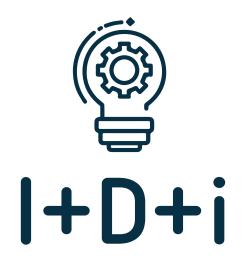


- Apoyo a la actualización tecnológica y la dotación de equipos especializados
- Capacitación de docentes y directivos en competencias digitales básicas y estrategias para la digitalización de unidades didácticas.





#### UNIVERSIDADES





11 Universidades

Reciben acciones para mejorar la gestión de la investigación, desarrollo e innovación.



Desarrollan sus competencias profesionales y laborales, contribuyendo de esta manera en la construcción de nuevos conocimientos en el ámbito científico y tecnológico, fortaleciendo la relación universidad empresa y propiciando la generación de conocimiento y transferencia educativa a alumnos.

es para mejorar Linvestigación

En alianza con Indecopi se ejecutó
el curso de formación
y acompañamiento para la
identificación y registro
de propiedad intelectual en
universidades participando

\$55 Investigadores 10 Universidades

Logros: Identificación

150 + 50

materias protegibles

potenciales derechos de propiedad intelectual



(Directores e investigadores)
han mejorado sus
competencias en I+D+i
obteniendo como resultado:

Nuevos o mejorados procesos y/o normativas.

Proyectos apoyados en la formulación.

Solicitudes de patentes (24% presentadas a nivel nacional).

Videos de promoción de la propiedad intelectual.

#### UNIVERSIDADES





#### Virtualización

Las universidades públicas están recibiendo capacitación y asistencia técnica de organizaciones nacionales e internacionales, para la reprogramación académica, implementación de cursos y capacitaciones virtuales para docentes, estudiantes y personal técnico de apoyo, así como el establecimiento de un sistema de monitoreo que incorpora además instrumentos de evaluación del conjunto de actividades virtualizadas.

Entidades que brindaron asistencia:



Laspau















3,191

Docentes con competencias para planificar, implementar y evaluar cursos modelo, articulando criterios tecnológicos y pedagógicos.



107

Técnicos e informáticos con competencias para brindar soporte técnico a distancia a docentes y estudiantes



7,149

Estudiantes de pregrado capacitados participan exitosamente en procesos de formación a distancia.



952

Cursos modelo virtualizados en las plataformas virtuales de las universidades públicas.

#### INSTITUTOS



### Equipamiento y actualización tecnológica

52 programas de 31 IEST son parte de las actividades que permiten mejorar el impulso de las reformas académicas, ellos han recibido una dotación de:



Para las carreras de Mecánica de Producción Industrial, Mecatrónica Automotriz, Enfermería Técnica, Construcción Civil y Tecnología de Análisis Químico. Próximamente se entregarán, 500 equipos y materiales para las carreras de Producción Agropecuaria, Industrias Alimentarias, Mecatrónica Automotriz y Tecnología de Análisis Químico.



#### INSTITUTOS



#### Virtualización

Impletementación del programa en dos fases. Objetivos:

- 1. Fortalecer las competencias digitales básicas.
- 2. Implementar estrategias para la digitalización de unidades didácticas, así como el diagnóstico de los recursos tecnológicos para la enseñanza no presencial y capacitación en la virtualización de unidades didácticas de programas de estudios adaptables a dicha enseñanza.

Fase 1



**323** 



4,292
Docentes



**482** Directivos

fueron capacitados en competencias digitales básicas.

Fase 2



**315** 



**1,542** Docentes



**245** Directivos

vienen participando del curso de formación que permitirá la virtualización de la educación no presencial.





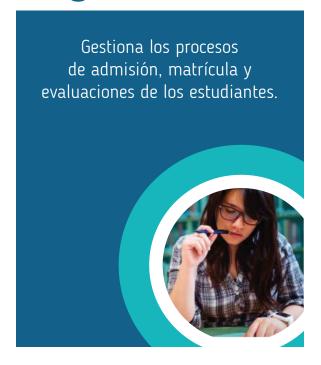


#### Apoyo a los sistemas de información

Para mejorar la gestión académica en los Intitutos de Educación Superior Tecnológicos públicos (IEST), el Ministerio de Educación con el apoyo del PMESUT implementó los sistemas "Registra" y "Conecta" en 113 IEST. Se ha desarrollado y se viene implementando el sistema "SIGAU" en 15 universidades públicas.



#### Registra



#### Conecta



#### **SIGAU**

Automatiza y mejora los procesos de gestión académica, administrativa y financiera, con módulos que permiten atender las necesidades de la comunidad universitaria (docentes, alumnos y personal administrativo e institucional).





#### Facultad de Ingeniería Agro Industrial de la UNSM - San Martín



#### 8 Nuevos Laboratorios

Microbiología y fermentación,
Evaluación sensorial,
Control de calidad,
Ingeniería y diseño,
Análisis y composición de productos
agroindustriales,
Tecnología de productos
agroindustriales no alimentarios,
Investigación, Pedagogía virtual





Área de terreno 4,679.52 m²



Aprobación de Exp.Técnico 12/2020

Inicio de Obra 06/2021 (aprox.)

#### Laboratorios para la Facultad de Ingeniería Industrial de la UNP - Piura



#### 18 Nuevos Laboratorios

Mecánica de fluidos,
Control y automatización de procesos,
Ingeniería de simulación,
Física y química para alimentos,
Microbiología de alimentos,
Control de calidad,
Análisis sensorial,
Tecnología de productos agro
industriales,
Redes y telecomunicaciones,
Inteligencia artificial,
Ingeniería gráfica, entre otros.





1 Nuevo Taller Industrial



Área de terreno 2,166.88 m²



Área construida 2,555.86 m²

Aprobación de Exp. Técnico 03/2021

Inicio de Obra 08/2021 (aprox.)

#### Escuelas de Tecnología Médica y Enfermería de la UNMSM - Lima



#### 17 Nuevos Laboratorios

Simulación I, II, III, IV,
Simulación de Tomografía
de procesamiento de imágenes,
Morfofisiología I,
Morfofisiología II,
Bioseguridad III,
Microscopía,
Ciencias Dinámicas I y II,
Computo I y II
Idiomas, entre otros.







Aprobación de Exp.Técnico 04/2021 Inicio de Obra

10/2021 (aprox.)





#### 10 Nuevos Laboratorios

Alta tensión, Máquinas eléctricas, Proyectos y tesis en ingeniería eléctrica, Medidas eléctricas, Simulación de sistema de potencia, Medidas eléctricas, diseño eléctrico, Circuitos eléctricos I, Circuitos eléctricos II, Energía renovable y Smart Grid.







Área de terreno 4,844.66 m²



Aprobación de Exp.Técnico 05/2021

Inicio de Obra 10/2021 (aprox.) Parque de Tecnologías de Innnovación para el Agro de la UNALM - Lima



#### 4 Laboratorios de Innovación

Genómica animal (bioterio, cultivos celulares), Genómica vegetal (recursos vegetales, mejoramiento, ómicas), Bioinformática, Libre empresa.





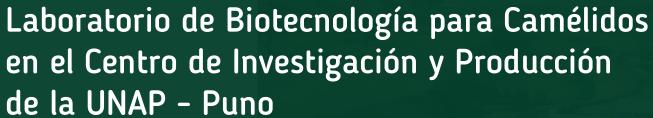


Área de terreno 136,388.17 m²



Área construida 12,438.42 m² Aprobación de Exp. Técnico 05/2021

Inicio de Obra 10/2021 (aprox.)





#### 10 Nuevos Laboratorios

Nutrición animal,
Genética molecular,
Reproducción animal,
Sanidad animal- productos biológicos,
Sanidad animal - Microbiología,
Sanidad animal - Patología clínica,
Sanidad animal - Parasitología,
Sanidad animal - Farmacología,
Carnes, Fibras.





06 Zonas para camélidos



Área de terreno 98,671.20 m²



Área construida 23,211.84 m² Aprobación de Exp. Técnico 07/2021

Inicio de Obra 01/2022 (aprox.)

#### Mejora del IEST "4 de Junio de 1821" - Cajamarca



#### 17 Nuevos Laboratorios



18 Nuevos Talleres



Área de terreno 44,768.44 m²



Área construida 18,635.69 m² Aprobación de Exp. Técnico 07/2021

Inicio de Obra 01/2022 (aprox.)

#### Mejora del IEST "Santiago Antúnez de Mayolo" - Junín



#### 30 Nuevos Laboratorios





06 Nuevos Talleres



Área de terreno 220,206.00 m<sup>2</sup>



Área construida 17,469.11 m² Aprobación de Exp. Técnico 07/2021

Inicio de Obra 01/2022 (aprox.)

#### Instituto de Medicina Tropical de la Univ. Nac. Toribio Rodríguez de Mendoza - Amazonas



#### 11 Nuevos Laboratorios

Microbiología, Parasitología I, Parasitología II, Inmunología, Bacteriología, Biológia, Micología, Virología, Good Manufacturing Practices (GMP), Bioseguridad, Cromatología Líquida (HPLC).





Área de terreno 3,859.94 m²



Aprobación de Exp. Técnico 12/2021

Inicio de Obra 06/2022 (aprox.)

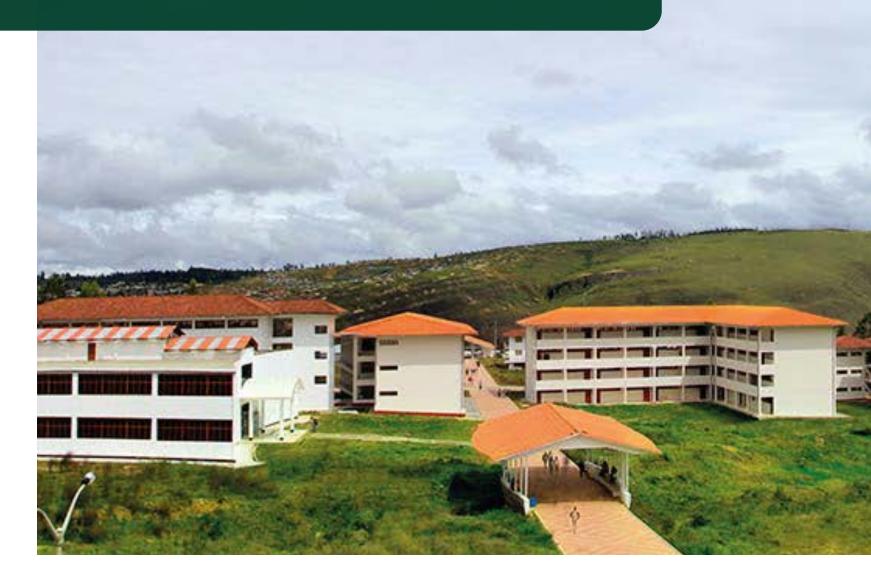
#### Investigación y enseñanza de ovinos y caprinos de la Univ. Nac. Toribio Rodríguez de Mendoza - Amazonas



#### 5 Nuevos Laboratorios

Tecnología y genética de carnes, Tecnología de fibras y pieles, Andrología ovina, Sala de ordeño, Tecnología de la leche.

Nuevo terreno propuesto por la Universidad apto para la continuación del expediente técnico.



# PMESUT www.pmesut.gob.pe



