



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



INFORME DE EVALUACIÓN DEL PLAN OPERATIVO INSTITUCIONAL- **POI 2021 – I SEMESTRE**

1. GENERALIDADES

La Dirección de Gestión Institucional- Área de Planificación de la DRE Cajamarca, ha preparado el informe de evaluación del Plan Operativo Institucional- POI correspondiente al I Semestre del año fiscal 2021, en cumplimiento a lo dispuesto en el marco legal vigente, a los lineamientos planteados por el Centro Nacional de Planeamiento Estratégico- CEPLAN, a través de la Guía para el Planeamiento Institucional aprobados mediante Resolución de Presidencia del Consejo Directivo N° 033-2017/CEPLAN-PCD., de fecha 02-06-2017, se aprueba la guía para el planeamiento institucional. Asimismo; mediante RPCD N° 062-2017/CEPLAN-PCD., de fecha 22-11-2017, se modifica la guía para el planeamiento institucional aprobada mediante RPCD N° 033-2017/CEPLAN-PCD. Mediante RPCD N° 13-2018/CEPLAN/PCD., de fecha 28-03-2018, se modifica el numeral 6.3 de la Guía para el Planeamiento Institucional, modificada por RPCD N° 062-2017/CEPLAN/PCD, y establecer el 31 de mayo como plazo máximo para la aprobación del Plan Operativo Institucional; finalmente mediante la RPCD N° 00016-2019/CEPLAN/PCD, del 26-03-2019, que modifica la sección 6 de la Guía para el Planeamiento Institucional y establecer el 30 de abril como plazo máximo para el registro y aprobación del Plan Operativo Institucional (POI) Multianual por parte de los titulares de las entidades de los tres niveles de gobierno.

En este documento se reflejan los resultados y logros alcanzados en el período evaluado, se identifican los problemas presentados o alertas, así como se determinan las medidas correctivas para superar los inconvenientes; adicionalmente se analiza la correlación de la ejecución financiera y física de los productos y/o actividades. En cumplimiento de nuestras funciones y de las disposiciones establecidas en las normas vigentes, ponemos a consideración del Gobierno Regional de Cajamarca, Dirección Regional de Educación, Órganos de Línea y de la ciudadanía en general, el documento "Informe de Evaluación Semestral del Plan Operativo Institucional -POI 2021 de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca".

2. RESUMEN EJECUTIVO

El Plan Operativo Institucional- POI 2021 de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, Resolución Directoral Regional N° 0826-2021-ED-CAJ. Además, mediante Resolución Directoral Regional N° 1896-2020-ED-CAJ., se aprueba el Plan Operativo Institucional- POI Multianual, para el periodo 2020-2022 de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, del Aplicativo CEPLAN- Anexo B4; en la que se prioriza y detalla por centro de costos las actividades priorizadas a ejecutarse en dicho periodo.

El Sector Educación de la región Cajamarca en el año 2021 tuvo un Presupuesto Institucional de Apertura - PIA de S/ 1,339'403,843 por toda fuente de financiamiento. Asimismo, el PIA de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca fue de S/ 42'355,779.0, por toda fuente de financiamiento, este monto representa el 3.2% del total del presupuesto del Sector Educación de la región Cajamarca. Cabe resaltar que este presupuesto inicial ha ido modificándose continuamente en función a la asignación de recursos por cumplimiento de metas.

A la fecha, el Presupuesto Institucional Modificado - PIM del Sector Educación ascendió a S/ 1,362'706,308; mientras que el PIM de la DRE Cajamarca ascendió a S/



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



43,055,030.0; dicho presupuesto se distribuyó por categorías y programas presupuestales; de los cuales tiene asignado el siguiente presupuesto: PPR 0051: prevención y tratamiento del consumo de drogas, tiene un PIM de S/ 546,906.0. El PPR 0068: reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres, tiene un PIM de S/1,264,996.0; El PPR 0090: logros de aprendizaje de estudiantes de la educación básica regular, tiene un PIM de S/ 168,427.0; el PPR 0106: inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva, tiene un PIM de S/5,130.0; El PPR 0107: mejora de la formación en carreras docentes en institutos de educación superior no universitaria, tiene un PIM de S/17'183,370.0; el PPR 0147: fortalecimiento de la educación superior tecnológica, tiene un PIM de S/ 15'153,043.0; el PPR 0150: incremento en el acceso de la población a los servicios educativos públicos de la educación básica, tiene un PIM de S/ 47,007.0; el PPR 1002: productos específicos para reducción de la violencia contra la mujer, tiene un PIM de S/55,685.0; la categoría presupuestal 9001: acciones centrales, tiene un PIM de S/5'173,562.0; y la categoría presupuestal 9002: asignaciones presupuestarias que no resultan en productos, tiene un PIM de S/3,499,581.00

Al 30 de junio del presente año; la ejecución del presupuesto a nivel de devengado de la DRE Cajamarca ascendió a S/ 18,920,475.5 y representa el 43.9% del presupuesto total asignado. Desagregando la ejecución por programa presupuestal se tiene: El PPR 051, ejecutó un gasto que representa el 31.9%, El PPR 068, ejecutó un gasto que representa el 29.6%, el PPR 090, ejecutó un gasto de 24.7%, en el PPR 0106, ejecutó un gasto del 4.5%, el PPR 107, ejecutó un gasto del 44.5%; el PPR 147, ejecutó un gasto del 43.2%; el PPR 150, ejecutó un gasto del 23.4%; el PPR 1002, ejecutó un gasto del 43.4%. En la categoría presupuestaria, Acciones Centrales (9001), se ejecutó un gasto del 47.7% y la categoría presupuestaria 9002- (APNOP), se ejecutó un gasto que representa el 47.6%.

Tabla 01
Ejecución presupuestal de la DRE Cajamarca
(Al 30 de junio de 2021)

CATEGORIA PRESUPUESTAL	PIA	PIM	Devengado	Avance %
0051: PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS	546,906	546,906	174,625	31.9
0068: REDUCCIÓN DE VULNERABILIDAD Y ATENCIÓN DE EMERGENCIAS POR DESASTRES	1,264,996	1,264,996	373,921	29.6
0090: LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR	26,679	168,427	41,530	24.7
0106: INCLUSIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA	1,912	5,130	228	4.5
0107: MEJORA DE LA FORMACIÓN EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACIÓN SUPERIOR NO UNIVERSITARIA	16,196,130	17,183,370	7,621,818	44.4



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



0147: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR TECNOLOGICA	337,279	15,153,043	6,542,139	43.2
0150: INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACION A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACION BASICA	36,912	47,007	11,000	23.4
1002: PRODUCTOS ESPECIFICOS PARA REDUCCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER	24,108	55,685	24,107	43.3
9001: ACCIONES CENTRALES	4,860,204	5,173,562	2,466,418	47.7
9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS	19,060,653	3,499,581	1,664,686	47.6
TOTAL	42,355,779	43,097,707	18,920,472	43.9

Fuente: SIAF de la DRE Cajamarca

3. LOGROS, ALERTAS Y PROPUESTAS DE MEJORA

3.1. PROGRAMA PRESUPUESTAL 0051: PREVENCION Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS

Este programa tiene un PIA y un PIM asignado de S/ 546,906.00; de los cuales, al finalizar el primer semestre del presente año, se ejecutó a nivel de devengado un gasto de S/ 174,625; equivalente al 31.9%.

Tabla 02
Logros, alertas y propuestas de mejora del PPR 0051
(Al 30 de junio de 2021)

LOGROS	AVANCE FÍSICO (%)	ALERTAS	PROPUESTAS DE MEJORA
407 tutores capacitados (virtual) sobre prevención universal, prevención selectiva y familias fuertes.	100%	1. Un grupo de docentes tutores de una institución educativa de la provincia de Cajamarca, muestran abiertamente su rechazo hacia el programa, lo cual nos ha llevado a usar todas las formas de negociación y persuasión posibles, pero no hemos obtenido resultados favorables.	1. El material proporcionado por DEVIDA, como las infografías, deben actualizarse y adaptarse a cada uno de los grados académicos. 2. Incluir cursos de especialización, que favorezca a los docentes tutores en sus aprendizajes. 3. Realizar una ceremonia para reconocer a los docentes tutores que cumplieron de manera satisfactoria
5,000 estudiantes de secundaria beneficiados mediante sesiones de tutoría del Programa de Prevención del Consumo de Drogas.	33.1%		
240 estudiantes de secundaria beneficiados que, por características personales, familiares, educativas y del entorno social, se hallan expuestos a diversos factores de riesgo capaces de generar problemas relacionados con el consumo de drogas.	40%		



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



130 familias beneficiarias a través de la aplicación del Programa preventivo de familias Fuertes: Amor y	41.3%	2. La conectividad es una de las deficiencias encontradas, sobre todo en la provincia de Jaén	las sesiones.
Se logró detectar algunos casos de estudiantes que ya se encontraban inmersos en el consumo de drogas, por lo que se realizó las gestiones para que sea derivado a DIRESA.			4. Antes de la focalización de las IIEE se sugiere realizar una reunión previa con los directores y tutores para informarles sobre los beneficios del programa y comprometerles en su ejecución.

Fuente: Responsable PPR 0051- Prevención y tratamiento del consumo de drogas

3.2. PROGRAMA PRESUPUESTAL 0068 – Reducción de Vulnerabilidad y Atención de emergencias por Desastres- PREVAED

Este programa tiene un PIM asignado de S/ 1'264,996.00; de los cuales al finalizar el primer semestre del año 2021 se ejecutó un gasto de S/ 373,921.00; y represente el 29.6% del presupuesto total asignado.

Tabla 03
Logros, alertas y propuestas de mejora del PPR 0068
(Al 30 de junio de 2021)

LOGROS	AVANCE FÍSICO (%)	ALERTAS	PROPUESTAS DE MEJORA
8,505 Personas beneficiadas con formación y conocimiento en gestión del riesgo de desastres y adaptación al cambio climático	32.8%	Baja ejecución presupuestal, debido a demoras por observaciones en las ordenes de servicio y de compra, así como en TDR y EETT por parte del Área de Adquisiciones.	Coordinar de manera permanente con el área de adquisiciones para optimizar los procesos y tiempo de las actividades programadas
24 campañas a la población relacionadas a prácticas seguras para la resiliencia	16.3%		
Elaboración de 13 Planes de GRD para las UGELs y 01 para la DRE articulado al Plan de Desarrollo Concertado Cajamarca al 2021 y al PER "Escuela DECO"			
Elaboración de Planes de Contingencia para las 13 provincias, para lluvias, friajes y heladas y sismos			
Implementación de 2 IIEE con dispositivos de seguridad, y se tienen 56 KITS como capacidad instalada ante cualquier emergencia que se suscite.	2%		

Fuente: Responsable PPR 0068- Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



3.3. PROGRAMA PRESUPUESTAL 0090: LOGROS DE APRENDIZAJE DE ESTUDIANTES DE LA EDUCACION BASICA REGULAR

Este programa tiene un PIM asignado de S/168,427.00; de los cuales, al finalizar el primer semestre del año en curso, se ejecutó un gasto de S/ 41,530.00; equivalente al 24.7% del presupuesto asignado.

En este programa, no se tiene logros, debido a que el presupuesto asignado ha sido solamente para desarrollar actividades administrativas.

3.4. PROGRAMA PRESUPUESTAL 0106: INCLUSION DE NIÑOS, NIÑAS Y JOVENES CON DISCAPACIDAD EN LA EDUCACION BASICA Y TECNICO PRODUCTIVA

Este programa tiene un PIM asignado de S/5,130; de los cuales, al finalizar el primer semestre del año en curso, se ejecutó un gasto de S/ 228.00; equivalente al 4.5% del presupuesto asignado.

En este programa, no se tiene logros, debido a que el con presupuesto asignado solo se viene ejecutando actividades administrativas.

3.5. PROGRAMA PRESUPUESTAL 0107: MEJORA DE LA FORMACION EN CARRERAS DOCENTES EN INSTITUTOS DE EDUCACION SUPERIOR NO UNIVERSITARIA

Este programa tiene un PIM asignado de S/17'183,370.00; de los cuales, al finalizar el primer semestre del año en curso, se ejecutó un gasto a nivel de devengado de S/ 7,621,818.00; equivalente al 44.4% del presupuesto total asignado.

Tabla 04
Logros, alertas y propuestas de mejora del PPR 0107
(Al 30 de junio de 2021)

LOGROS	AVANCE FÍSICO (%)	ALERTAS	PROPUESTAS DE MEJORA
Acciones comunes / Gestión del Programa	5.8%	La demora se dio en la validación de los TDRs de mantenimiento de infraestructura, los mismos que no se ajustaban al presupuesto asignado, además, de la viabilidad de las actividades, por lo que se solicitó apoyo al Área de Infraestructura para la visita de campo	Se propone hacer una visita previa a los IESP/EESP para evaluar las necesidades prioritizadas por cada uno de ellos, esto con el apoyo técnico del Área de Infraestructura
Contratación oportuna y pago de personal docente	45.6%		
Contratación oportuna y pago de personal administrativo y de apoyo	44.0%		
Provisión de servicios básicos y mantenimiento de equipamiento e infraestructura	20.1%		

Fuente: Responsable PPR 0107- Mejora de la formación en carreras docentes en institutos de educación superior no universitaria



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



3.6. PROGRAMA PRESUPUESTAL 0147: FORTALECIMIENTO DE LA EDUCACION SUPERIOR TECNOLÓGICA

Este programa tiene un PIM asignado de S/15'153,043.00; de los cuales, al finalizar el primer semestre del año en curso, se ejecutó un gasto a nivel de devengado de S/ 6,542,139.00; equivalente al 43.2% del presupuesto total asignado.

Tabla 05

Logros, alertas y propuestas de mejora del PPR 0147 (Al 30 de junio de 2021)

LOGROS	AVANCE FÍSICO (%)	ALERTAS	PROPUESTAS DE MEJORA
Contrato CAS del Especialista	100.0%	Aún no inyectan el presupuesto cas de julio a diciembre	Monitorear el desembolso del presupuesto para el CAS
Contratos de plazas orgánicas y plazas CAS	43.6%		Continuar monitoreando el pago del personal para llegar a la meta
Soporte técnico a 7 institutos tecnológicos para mejorar su conectividad	22.1%		Monitorear la trayectoria de las conformidades

Fuente: Responsable PPR 0147- Fortalecimiento de la educación superior tecnológica

3.7. PROGRAMA PRESUPUESTAL 0150: INCREMENTO EN EL ACCESO DE LA POBLACION A LOS SERVICIOS EDUCATIVOS PUBLICOS DE LA EDUCACION BASICA

Este programa tiene un PIM asignado de S/47,007.00; de los cuales, al finalizar el primer semestre del año en curso, se ejecutó un gasto a nivel de devengado de S/ 11,000.00; equivalente al 23.4% del presupuesto total asignado.

Tabla 06

Logros, alertas y propuestas de mejora del PPR 0150 (Al 30 de junio de 2021)

LOGROS	AVANCE FÍSICO (%)	ALERTAS	PROPUESTAS DE MEJORA
Se logró el 50% de estudios de oferta y demanda equivalente a 46 Unidad de Atención Territorial-UAT (8 UAT - Chetilla, 02 UAT - Llama y 26 UAT pertenecen al distrito de Bellavista en la Provincia de Jaén.	50.0%	<ol style="list-style-type: none"> La información a recolectar se da de manera presencial teniendo como limitante La crisis sanitaria de la COVID-19. Las UGEL Chota, Cajamarca y Jaén no realizaron la contratación oportuna de externo para 	<ol style="list-style-type: none"> Exhortar a las áreas de administración de las UGEL, agilizar la contratación del personal. A la fecha, todas las UGEL cuentan con su personal contratado y se encuentran trabajando en campo. Coordinar con la DIPLAN, para incluir las IIEE de los tres distritos focalizados, que se encuentran en riesgo alto (con



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



		trabajar su cronograma de recojo de información.	más del 70% de su infraestructura se encuentra en mal estado); dentro de los primeros proyectos de inversión priorizados para su financiamiento a nivel de la región Cajamarca.
--	--	--	---

Fuente: Responsable PPR 0150- Incremento en el acceso de la población a los servicios educativos públicos de la educación básica

3.8. PROGRAMA PRESUPUESTAL 1002: PRODUCTOS ESPECIFICOS PARA REDUCCION DE LA VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Este programa tiene un PIM asignado de S/55,685.00; de los cuales, al finalizar el primer semestre del año en curso, se ejecutó un gasto a nivel de devengado de S/ 24,107.00; equivalente al 43.3% del presupuesto total asignado.

Tabla 07
Logros, alertas y propuestas de mejora del PPR 1002
(Al 30 de junio de 2021)

LOGROS	AVANCE FÍSICO (%)	ALERTAS	PROPUESTAS DE MEJORA
Talleres educativos de desarrollo de habilidades socio emocionales	43.3%	<ul style="list-style-type: none"> - Por las circunstancias actuales de pandemia no se ha podido realizar salidas a provincias, por ello que no se gastó ese presupuesto asignado. - A partir de II semestre se establecerán las salidas a provincias. 	Establecer cronograma de salidas a provincias para ejecutar el plan de trabajo.

Fuente: Responsable PPR 1002- Productos específicos para reducción de la violencia contra la mujer

3.9. PROGRAMA PRESUPUESTAL 9001: ACCIONES CENTRALES

Este programa tiene un PIM asignado de S/ 5'173,562.00; de los cuales, al finalizar el primer semestre del año en curso, se ejecutó un gasto a nivel de devengado de S/ 2'466,418.00; equivalente al 47.7% del presupuesto total asignado.



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



Tabla 08

Logros, alertas y propuestas de mejora del Categoría Presupuestal 9001
(Al 30 de junio de 2021)

LOGROS	AVANCE FÍSICO (%)	ALERTAS	PROPUESTAS DE MEJORA
Mejoramiento de infraestructura del área de almacén de la DRE Cajamarca	48%	Definición de los términos de referencia	Brindar el mantenimiento general de la infraestructura de la DRE Cajamarca
Mejor organización administrativa		Definición de los términos de referencia/ servicios debe presupuestarse para contratación de actividades permanentes bajo subordinación	Contratación del servicio bajo una modalidad de contratación dependiente
Contratación de especialistas para el seguimiento y control de proyectos de infraestructura educativa, DGP, DGI, soporte emocional, asistente administrativo, otros.		Definición de los términos de referencia/ servicios debe presupuestarse para contratación de actividades permanentes bajo subordinación	Contratación del servicio bajo una modalidad de contratación dependiente, lo cual se ha realizado, a fin de evitar problemas laborales
Elaboración, aprobación y publicación del MOP de la DRE y sus UGEL		Solicitar apoyo de la DAGED- MINEDU y del Gobierno Regional para la implementación del MOP	Elaboración del Plan de Trabajo para su implementación del MOP
Evaluación del PER 2007-2021 y avance en la construcción del PER al 2036		Ejecución del Plan de Trabajo conforme a lo establecido por el COPARE	Invitar de manera permanente a la participación de más actor para fortalecer la legitimidad del PER al 2036

Fuente: Responsable de la Categoría Presupuestal 9001- DGA

3.10. PROGRAMA PRESUPUESTAL 9002: ASIGNACIONES PRESUPUESTARIAS QUE NO RESULTAN EN PRODUCTOS

Este programa tiene un PIM asignado de S/3'499,581.00; de los cuales, al finalizar el primer semestre del año en curso, se ejecutó un gasto a nivel de devengado de S/ 1'664,686.00; equivalente al 47.6% del presupuesto total asignado.



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



Tabla 09

Logros, alertas y propuestas de mejora del Categoría Presupuestal 9002 (Al 30 de junio de 2021)

LOGROS	AVANCE FÍSICO (%)	ALERTAS	PROPUESTAS DE MEJORA
Servicio de suministro de energía eléctrica, agua y desagüe	48%	Asignación presupuestal se encuentra por encima del gasto real, generando saldos que no se pueden ejecutar	Reformulación de la programación presupuestal considerando el gasto real
Adquisición de bienes vinculados con la protección del personal del as IIEE e insumos para la implementación semipresencialidad del servicio educativo	48%	Deficiencias en la elaboración de especificaciones / Procedimiento de selección Adjudicación simplificada N° 001-2021-GR.CAJ/DRE, se encuentra consentido.	Elaboración de nuevo requerimiento teniendo en cuenta el saldo presupuestal
No se cuenta con logros sobre mantenimiento de infraestructura construida	48%	No se cuenta con los requerimientos	Elaboración de requerimiento por parte del área de infraestructura en coordinación con Administración

Fuente: Responsable de la Categoría Presupuestal 9001- DGA

4. CONCLUSIONES

- ✓ La DRE Cajamarca, al finalizar el primer semestre de 2021 ejecutó un gasto del 43.9%, equivalente a un presupuesto de S/. 18,920,475.5 del presupuesto asignado.
- ✓ Existe una ejecución presupuestal baja en el PPR 0051- Prevención y tratamiento del consumo de drogas, **con un gasto que representa el 31.9%** y del PPR 0068- Reducción de vulnerabilidad y atención de emergencias por desastres, **con un gasto que representa el 29.6%**.
- ✓ Los Programas Presupuestales **0090-** Logros de aprendizaje de estudiantes de la educación básica regular y el **0106-** Inclusión de niños, niñas y jóvenes con discapacidad en la educación básica y técnico productiva, no cuentan con metas definidas, la asignación de presupuesto se viene ejecutando en gestión y actividades administrativas, además el presupuesto asignado a dicho programas es bajo.
- ✓ Los Programas Presupuestales relacionados a la Educación Superior (Pedagógicos y Tecnológicos): **0107-** Mejora de la formación en carreras docentes en institutos de educación superior no universitaria y **0147-** fortalecimiento de la educación superior tecnológica; **se ejecutó un gasto promedio del 44.0% durante el periodo evaluado.**



GOBIERNO REGIONAL DE CAJAMARCA

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN

"Decenio de la Igualdad de Oportunidades para Mujeres y Hombres"

"Año del Bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"



- ✓ las categorías presupuestales donde se ejecutó una mayor cantidad de presupuesto son las actividades y acciones que realiza la Sede de la DRE Cajamarca y es el **9001-** Acciones Centrales y el **9002-** Asignaciones presupuestarias que no resultan en productos; con un gasto promedio del 48% del presupuesto asignado.

5. RECOMENDACIONES

- Los funcionarios y servidores públicos de la DRE Cajamarca y los Responsables de los programas presupuestales, deben tomar en cuenta las propuestas de mejora descritos en el presente informe, los mismos que se ha elaborado en base a los problemas presentados en la ejecución de acciones y/o actividades de cada programa y categoría presupuestal, con el objeto de administrar y ejecutar el presupuesto de manera efectiva y oportuna y no se tenga inconvenientes al finalizar el periodo fiscal.
- Hacer llegar el presente informe a los Directivos de la DRE Cajamarca y a los servidores públicos responsables de la ejecución de los programas presupuestales a fin de evitar inconvenientes sobre la ejecución del gasto al finalizar el periodo fiscal.

Atentamente,

Atentamente,

JPAZ/DRE
HMP/DGI
SECM/PLANIF.II

.....
Econ. SEGUNDO EMILIO CAMPOS MORALES
PLANIFICADOR II

Dirección Regional de Educación Cajamarca

Proveído:

Se revisó el expediente, en relación a la evaluación del POI 2021- DRE Cajamarca – I Semestre del año en curso.

Fecha:

Firma: