

52° ANIVERSARIO

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



GOBIERNO REGIONAL
CAJAMARCA

A tu servicio con transparencia



HORIZONTE

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA DRE CAJAMARCA

ESCUELA QUE GENERA DESARROLLO EN LA COMUNIDAD

2° EDICIÓN

2° AÑO

MAYO 2022

410 895 ESTUDIANTES CAJAMARQUINOS INICIAN EL AÑO ACADÉMICO 2022 BAJO LA CONSIGNA DE RETORNO SEGURO

Gobierno Regional, Dirección Regional de Educación de Cajamarca y las 13 UGEL supervisaron que los 7 194 planteles de las 13 provincias reúnan condiciones para brindar servicio educativo.

Luego de dos años de cierre de planteles por el estado de emergencia sanitaria Covid-19, este 14 de marzo, más de 410 mil estudiantes de educación básica regular inician labores académicas 2022 en las trece provincias de la región Cajamarca.

Según nóminas de matrícula 85 731 alumnos cursarán estudios en el nivel inicial; 186 784 en primaria y 138 380 en secundaria, haciendo un total de 410 895 escolares, los mismos que serán atendidos por 27 557 docentes debidamente evaluados y capacitados.



Gobierno Regional, Dirección Regional de Educación de Cajamarca y las 13 UGEL supervisaron que los 7 194 planteles de las 13 provincias reúnan condiciones de seguridad y equipamiento para brindar servicio educativo. "60% de instituciones educativas se ubica en zona rural y el 40% en urbana", señaló José Alarcón Director Regional de Educación.

Asimismo, el Gobierno Regional gestionó más de 44 millones de soles para el mantenimiento de más de 6 mil planteles en las 13 provincias del departamento. Instalaciones para lavado de manos y desinfección, pintado de paredes, reparaciones sanitarias, arreglo de techado, puertas y ventanas, entre otros acomodados fueron ejecutados por los directores de escuela.

"La educación es compromiso y bandera de acción. Por ello, brindamos el servicio educativo de planteles amplios, seguros, modernos y equipados". expresó el Gobernador Mesías Guevara.

El titular regional cumplió agenda de trabajo este fin de semana en la provincia de San Ignacio donde supervisó la obra de la escuela No. 16876 La Cordillera, proyecto que demanda una inversión de 4 millones de soles.

La gestión regional inauguró más de 40 instituciones educativas en 38 meses de labor, y en las próximas semanas inaugurará 10 planteles más en diferentes provincias del departamento. La inversión en cierre de brecha de infraestructura y equipamiento educativo bordea los 150 millones de soles. Así mismo, personal de la Dirección Regional de Educación a través de su área de Gestión Pedagógica, han recorrido las 13 provincias para asegurar que las condiciones para el retorno sean las adecuadas.

De forma paralela a la inversión en edificaciones, el Gobierno Regional distribuyó alrededor de 160 mil tablets que facilitó el trabajo docente y estudiantil durante el aislamiento por Covid-19 al facilitar el acceso al programa Aprendo en Casa, acortando la brecha digital y promoviendo el uso de herramientas tecnológicas.

Asimismo, la aplicación de 2 600 000 dosis de vacunas contra la Covid-19 entre la población de la región es el respaldo para aperturar las clases presenciales garantizando la salud.



CON PRESENCIA DE AUTORIDADES NACIONALES, REGIONALES Y LOCALES SE APERTURÓ EL AÑO ESCOLAR 2022 EN UNA ESCUELA DE LA ZONA RURAL DE JAÉN.

La Institución Educativa multigrado N°: 16661, ubicado en el caserío Pueblo Nuevo de Asís, distrito de Bellavista, provincia de Jaén, fue la elegida para la ceremonia regional de apertura del año escolar 2022, con un programa que contó con la presencia en la mesa de honor del Gobernador Regional, Ing. Mesias Guevara Amasifuén, Director Regional de Educación, Dr. José Presvitero Alarcón Zamora, el Vice Ministro del Interior, Pedro Vilca Sánchez, La Directora DIBRED (MINEDU) Dra. María del Carmen Alfaro Villalobos, Dr. Santiago Cueto Caballero, Director Ejecutivo de GRADE- Centro De Investigación Grupo De Análisis Para El Desarrollo, Jorge Fernández Mera, Director de la UGEL Jaén, Alcalde Distrital del distrito de Bellavista, Willy Gunther Coronado Cisneros, el Director de la IE N° 16661, Oscar Mendoza Adan, y Willy Torres Vitor, Coordinador Territorial de la Región Cajamarca del Ministerio de Educación, entre otras autoridades e invitados de programas sociales, instituciones provinciales, regionales y locales, especialistas de la UGEL, Docentes, Padres de Familia, y Alumnos, quienes se dieron cita en el plantel, con gran expectativa por el retorno a las aulas de los estudiantes.

Luego de dos años de cierre de escuelas por el estado de emergencia sanitaria Covid-19, esta modesta institución Educativa abrió sus puertas para recibir con mucha alegría a los invitados, expresando las demandas e inquietudes tanto de Alumnos, Director, Docentes, y Padres de familia, en un espacio de diálogo abierto propiciado por la UGEL, en el cual, autoridades como el Gobernador Regional y el Director Regional de Educación se comprometieron de manera pública, a realizar mejoras en la infraestructura y equipamiento, para el presente año académico.

La Institución Educativa N°: 16661 Pueblo Nuevo de Asís, ubicada en el caserío Pueblo Nuevo de Asís, distrito de Bellavista, provincia de Jaén, alberga a 38 alumnos del nivel primario, 21 niños y 17 niñas, cuenta con 3 docentes, y ha sido elegida por GRADE para aplicar el proyecto CREER, Con el fin de contribuir a mejorar las competencias y el bienestar socioemocional de los estudiantes.

Es preciso mencionar que en paralelo se realizaron ceremonias de apertura en las Instituciones Educativas de los casi 127 distritos de la Región, contando con sus autoridades locales, distritales y provinciales, así mismo el personal de la DRE, a través de su área de Gestión Pedagógica presidieron las ceremonias centrales en cada provincia, eligiendo en todas ellas, escuelas de la zona rural, puesto que el 70% del servicio educativo en la región Cajamarca pertenece a este ámbito.

A la fecha este es el porcentaje de instituciones públicas que iniciaron el año escolar el día de hoy:

UGEL CAJABAMBA - 95%
UGEL CAJAMARCA - 90%
UGEL CUTERVO - 94%
UGEL CELENDIN - 90%
UGEL CONTUMAZA - 90%
UGEL HUALGAYOC - 98%

UGEL JAEN - 95%
UGEL SAN IGNACIO - 95%
UGEL SAN MARCOS - 96.88 %
UGEL SAN MIGUEL - 96%
UGEL SAN PABLO - 100%
UGEL SANTA CRUZ - 92%



DRE CAJAMARCA DESARROLLA JORNADA PRESENCIAL DE TRABAJO CON DIRECTORES, JEFES DE EXCELENCIA Y ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN DE LAS UGEL



Con el propósito de construir orientaciones pertinentes a partir del análisis de los aspectos favorables y las principales alertas encontradas en las IIEE en la I y II etapa de monitoreo, el pasado 21 de marzo, en el auditorio del Instituto Superior Tecnológico de Cajamarca, se realizó una importante jornada de trabajo con Directores, Jefes de Excelencia y especialistas en educación de DRE y UGEL. Actividad que se enmarca en la Política Educativa Regional “Escuela que genera desarrollo en la comunidad- Escuela- DECO”

La jornada fué aperturada por el “Director Regional de Educación”, José Alarcón Zamora, quien recalcó la importancia de contar con información real y oportuna de los avances y necesidades urgentes que presentan las II EE de toda la región en el proceso de retonro del servicio educativo presencial en el presente año.

La jornada se ha caracterizado por espacios potentes de reflexión a partir de análisis de la información que cada UGEL maneja desde el conocimiento de la realidad. La evaluación de este primer tramo del año escolar se ha concentrado en los aspectos favorables, aspectos por mejorar y alertas urgentes a ser atendidas en las 13 provincias cajamarquinas. Entre los aspectos más resaltantes figuran la participación activa de la comunidad educativa, autoridades locales y aliados en la preparación de condiciones para el bienestar de los y las estudiantes, la

asistenciamayoritaria de los estudiantes matriculados (sobre el 90%). En la mayoría de instituciones la presencia docente es al 100%. Las familias se muestran muy complacidas con el retorno a la presencialidad y manifiestan su deseo de realizar un trabajo conjunto por el bien de sus hijos e hijas, el trabajo articulado DRE – UGEL para movilizar a su equipos técnicos en diferentes actividades, estrategias y visitas de monitoreo.

A partir de esta evaluación, los actores convocados trabajaron en tres mesas, de acuerdo a su rol, llegando a tomar acuerdos, asumir compromisos y producir el producto que precisa el propósito **“Orientaciones pedagógicas y de gestión para las comunidades educativas” que habiliten y favorezcan la gestión educativa en sus diferentes dimensiones”**. Se llegó a los siguientes acuerdos y compromisos:

1. Los Directores de UGEL asumen el compromiso de atender las diversas alertas en campo, para lograr que el 100% de IIEE. desarrollen el servicio educativo presencial.
2. Los Directores de UGEL asumen el compromiso de atender de manera ágil y pertinente a las alertas y procesos ocurridos en la gestión de recursos humanos de las IIEE, para ayudar a los directores a cubrir el servicio educativo de manera oportuna y pertinente.
3. Los Directores de UGEL se comprometen a planificar y ejecutar presupuesto a favor de las actividades del PEAR y en especial del Programa SER, debiendo gestionar las modificatorias pertinentes con la asistencia técnica del equipo de administración y presupuesto de la DRE.
4. Los JOEFRE distribuirán las orientaciones pedagógicas y de gestión a todos los directores de su jurisdicción, de manera formativa, acompañada, usando diversas estrategias favorables al acceso de los directores y docentes.
5. Adecuar los módulos del programa SER a horarios flexibles, para garantizar la asistencia permanente de los participantes, innovar estrategias híbridas, para fortalecer los procesos formativos.
6. Monitorear, acompañar, evaluar y respaldar de manera institucional a los especialistas coordinadores, monitores, formadores a cargo de los JOEFRE y directores de UGEL, que garantice desempeños competentes.
7. Implementar de manera concreta, operativa las estrategias de la escuela DECO en las instituciones educativas como oportunidades para el desarrollo de competencias de los y las estudiantes.
8. La DRE con sus equipos directivos brindarán la asistencia técnica oportuna para lograr los propósitos expresados en las prioridades e indicadores del PEAR.
9. La DGP DRE, consolidará las orientaciones y les dará formato para validarlas por UGEL antes de su publicación.
10. La DGP DRE, desarrollará jornadas presenciales de fortalecimiento de capacidades y del enfoque de los módulos con programas creativos a favor de los equipos coordinadores y formadores PSER 2022.

MINEDU INICIA INSCRIPCIÓN DE CANDIDATOS A PALMAS MAGISTERIALES

*Registro de postulantes se realizará de forma virtual hasta el 20 de mayo.
Hasta 40 profesionales serán condecorados este año.*

A partir de hoy, las instituciones educativas, profesionales, empresas públicas, privadas y otras vinculadas al quehacer educativo podrán presentar a sus candidatos para recibir la condecoración Palmas Magisteriales 2022, el mayor reconocimiento del Estado peruano a los docentes y profesionales que han contribuido de manera extraordinaria con la educación y el desarrollo del país.

En este 2022, el Ministerio de Educación (Minedu) condecorará a un máximo de veinte docentes en la categoría Educador, quince profesionales en la categoría Maestro y cinco en la categoría Amauta.

En la calificación de los expedientes se tomará en cuenta el desarrollo docente, la trayectoria profesional y la producción académica que haya generado impacto en la mejora de la educación en una institución educativa, el entorno local o regional, así como en el ámbito nacional o internacional.

Para la inscripción de candidatos, la Dirección de Promoción del Bienestar y Reconocimiento Docente ha habilitado la plataforma.

www.minedu.gob.pe/palasmagisteriales, donde las entidades interesadas en proponer uno o varios candidatos podrán descargar la ficha de inscripción y encontrarán información detallada sobre los requisitos que deben cumplir los profesionales propuestos en cada categoría.

En el caso de las categorías Educador y Maestro, los expedientes con la documentación y las evidencias solicitadas se presentarán en la mesa de partes virtual de la dirección o gerencia regional de Educación correspondiente a la zona geográfica del candidato. Para la categoría Amauta, la documentación se presentará en la mesa de partes del Minedu (<https://enlinea.minedu.gob.pe/>). Para todos los casos hay plazo hasta el 20 de mayo próximo.

Desde hace 73 años, el Estado ha otorgado las Palmas Magisteriales a más de 2000 profesionales, entre ellos figuran los escritores Ricardo Palma, José María Arguedas y Julio Ramón Ribeyro, los arqueólogos María Reiche y Julio C. Tello, los historiadores María Rostworowski, Raúl Porras Barrenechea, Jorge Basadre, el psiquiatra Honorio Delgado y las educadoras Elsa Tueros y Violeta Ardiles. En el 2021, fueron condecorados 25 profesionales de diversas regiones.

¡CONECTIVIDAD Y TRABAJO ARTICULADO PARA UNA MEJOR EDUCACIÓN!

DRE, GORE y Fundación Telefónica, monitorean Programa Aula Digital

Gracias al trabajo articulado entre la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, Gobierno Regional de Cajamarca y Fundación Telefónica, desde el año 2019, se han realizado entregas de 30 maletas del Programa Aula Digital, estas maletas contienen, un router, laptop, 40 tablets, proyector multimedia y écran portátiles, una unidad de energía portátil, cables y programas informáticos.

Palmas Magisteriales 2022

Más de 2000 condecorados en 73 años de historia

Máximo reconocimiento de docentes y profesionales que aportan a la Educación del país.

Postulaciones abiertas hasta el 20 de mayo.

www.minedu.gob.pe/palasmagisteriales

PERÚ Ministerio de Educación

Siempre con el pueblo

El Programa Aula Digital, consta de cuatro componentes; Equipamiento, formación de maestros, dotación de recursos digitales educativos, y el acompañamiento de un especialista para las escuelas beneficiadas (15 en Jaén y 15 en Cajamarca). Este año como parte de la etapa de Monitoreo, Fundación Telefónica y la DRE Cajamarca, este jueves 28 de abril, realizaron visitas a los centros Educativos que forman parte de este programa de promoción de la educación digital, con el que se aspira a que se pueda lograr una gran evolución en el uso de sistemas digitales en estas IIEE (escuelas) con las que ya se viene trabajando desde aproximadamente 3 años.

La Política Educativa Regional, Escuela DECO, contempla el desarrollo territorial como un propósito de la comunidad y todas las instituciones en ella, en este sentido todos somos responsables de lograr la formación y el desarrollo integral de nuestros estudiantes ciudadanos, por ello es importante garantizar la articulación con la empresa privada que aporta, por ejemplo, en el cierre de brechas tecnológicas. Este tipo de logros, generan sinergias que contribuyen a disminuir las brechas digitales, y lograr así el tan ansiado modelo educativo regional por el que se viene trabajando.

Finalmente, el viernes 29 de abril, se realizó una reunión de trabajo para evaluar los avances que se vienen realizando, así como planificar las actividades para el presente año, especialmente en educación básica especial, nivel menos atendido en el programa de formación en servicio con los Módulos de competencias digitales y el módulo de competencias directivas para los directores de las IIEE de la región.



“Como parte de la construcción de la Política Educativa Regional PER al 2036, Escuelas DECO, se viene trabajando en la implementación del programa Ser, en el cual se viene participando en la formación de los maestros, colaborando compartiendo plataformas, conocimiento y contenido para el módulo de habilidades digitales, en esa línea en el año 2020, se inscribieron más de diez mil maestros, llegando culminar ocho mil, en el 2021 culminaron satisfactoriamente más de cinco mil docentes, ahora que se ha retomado la presencialidad, entendemos que gracias a esta iniciativa, ha sido mejor el tránsito a la educación presencial, hemos visitado algunas de las escuelas donde se aplicó el Programa, una de educación básica especial, que esperamos nos sirva de modelo a futuro, y dos de educación básica regular, de donde hemos salido sumamente satisfechos por los resultados encontrados”.

José Carlos Vásquez Silva, líder del Proyecto de Educación Digital,
Sede Perú, Fundación Telefónica.

CAJAMARCA SE PREPARA PARA EL DESARROLLO DEL PROGRAMA SER 2022

Jornada presencial con especialistas, coordinadores y maestros formadores de la región Cajamarca

En el marco del Programa de Formación en Servicio para los Actores Educativos de Cajamarca "Programa SER" para el año 2022, se desarrolló una importante jornada de trabajo presencial, los días jueves 31 de marzo y viernes 1 de abril 2022, en el local del CITE Koriwasi- Cajamarca; con el propósito de empoderar a los especialistas coordinadores y maestros formadores y formadoras, para el desarrollo de los módulos demandados para el presente año. La Dirección de Gestión Pedagógica de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, en coordinación con las oficinas de Excelencia de las UGEL, lograron convocar la participación efectiva de 36 especialistas y 35 formadores de los módulos "CONVIVE", "EQUILIBRIO" y "EMPRENDE y FINANZAS EN MI COLEGIO".

Esta jornada fue inaugurada por el Director Regional de Educación de Cajamarca, Dr. José Presvitero Alarcón Zamora y la Directora de Gestión Pedagógica, María Delia Cieza Alarcón, contando con la colaboración de instituciones aliadas como Asociación los Andes de Cajamarca, Fundación Telefónica, Empresa Coimolache, Asociación de Bancos, Instituto Apoyo, Enseña Perú, entre otras. Es importante recalcar que este programa ha mostrado resultados importantes en el fortalecimiento de competencias docentes, habiendo certificado a 14 mil docentes en herramientas tecnológicas, más de 6 mil en Gestión del Currículo y Evaluación Formativa, además del crecimiento profesional de 405 maestras y maestros formadores que hoy lideran procesos de cambio en toda la región y que son un ejemplo de voluntariado y ejercicio ciudadano. Por otro lado, se cuenta con 40 formadores diplomados para educación de adultos con la DVV internacional.



El Programa SER es una prioridad en la Política Educativa Regional de Cajamarca. Para este año están en proceso de desarrollo cinco módulos formativos: "CONVIVE" que busca el fortalecimiento de los vínculos, "EQUILIBRIO" la salud integral y la sostenibilidad ambiental, "GESTIÓN DEL CURRÍCULO Y EVALUACIÓN FORMATIVA" y "COMPETENCIAS DIRECTIVAS", estos cuatro módulos responden a las demandas pedagógicas y de gestión; y, "EMPRENDE Y FINANZAS EN MI COLEGIO" responde a las demandas estratégicas de la formación en servicio, todos ellos contribuyentes a la filosofía de la "Escuela que genera desarrollo en la comunidad".

PROYECTO “RETORNO FELIZ” UN TRABAJO ARTICULADO DE ASOCIACIÓN LOS ANDES CAJAMARCA

Ceremonia fue un homenaje a la trayectoria y labor de 10 docentes de nuestra región



El proyecto “RETORNO FELIZ” gestionado por Asociación los Andes de Cajamarca, en articulación con diferentes instituciones y actores locales, regionales y nacionales, hizo su presentación oficial ante la comunidad educativa cajamarquina.

Este proyecto resulta relevante por los componentes que contiene, para atender la demanda actual de retorno del servicio educativo presencial con más y mejores condiciones de educabilidad y de manera especial, la gestión socioemocional de las personas.

La Directora de Gestión Pedagógica, Maria Delia Cieza Alarcón, en representación de la Dirección Regional de Educación, afirmó que: “La educación es un acto de amor, de compromiso, de colaboración, los adultos tenemos la

responsabilidad de ciudadanizar a las generaciones, con la mejor de las herramientas, el ejemplo. Trabajar en alianza permite superar brechas, lograr propósitos que solos no serían posibles, pero además le da sentido y sostenibilidad a las iniciativas y esfuerzos”.

Además, agradeció a los distintos actores y aliados que cada día se unen por la educación desde lo público, lo privado, la academia y las voces de la comunidad educativa como prioridad.

El proyecto acompaña la vuelta clases de más de 95 IIEE de la provincia de Cajamarca, en el marco de los lineamientos de política nacional y de manera directa a la política educativa regional, en la filosofía de una educación que genera desarrollo. Los docentes y directores serán fortalecidos en su liderazgo hacia sus comunidades educativas y en potenciar las oportunidades para desarrollar competencias en los niños y niñas.





52° ANIVERSARIO
DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN



Escuela que genera desarrollo en la comunidad