

52º ANIVERSARIO

DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN



GOBIERNO REGIONAL
CAJAMARCA

A tu servicio con transparencia



HORIZONTE

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA DRE CAJAMARCA

ESCUELA QUE GENERA DESARROLLO EN LA COMUNIDAD

1º EDICIÓN

2º AÑO

MARZO 2022

SEGUIMOS ACORTANDO BRECHAS DIGITALES PARA MEJORAS EN LA EDUCACIÓN DE LA REGIÓN

DRE Cajamarca gestiona tablets para el distrito de Hualgayoc

Como parte de la gestión en el marco de convenio cuatripartito -Municipio, UGEL, DRE y Empresa Coimolache- se ha logrado gestionar la entrega de 2066 tablets para el distrito de Hualgayoc en lo que va del año. El aporte de la ONG Ayuda en Acción es gestionado por la Mesa de Diálogo y la UGEL.

Del total de las 2066 tablets, el MINEDU, en coordinación con la DRE Cajamarca, realizó la dotación de 1774 tablets. Asimismo, la ONG Ayuda en Acción realizó la donación de 181 tabletas para niños de 1° al 3° de primaria y, finalmente, la empresa Coimolache realizó la donación de 111 tabletas para niños de 4° y 5° de primaria. De esta manera se logra disminuir la brecha digital en este distrito.

Adicionalmente, el grupo Bicentenario donó 13 tablets, siendo esta una gestión que se encuentra en proceso de la UGEL. De esta manera, de forma conjunta y articulada, con el Gobierno Nacional, los gobiernos locales y empresas privadas, se obtienen logros en cada una de las provincias y distritos para la mejora del servicio educativo.



DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN REALIZA IMPORTANTE ENTREGA DE RESOLUCIÓN DIRECTORAL DE CREACIÓN A INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE CASERÍO VISTA ALEGRE DE CAMSE, PROVINCIA DE CUTERVO

Logro permitirá una mejora en los servicios educativos para beneficio de los estudiantes

El pasado 01 de diciembre se realizó la importante entrega de la Resolución Directoral N° 1995-2021 - ED-CAJ, la cual autoriza la creación y el funcionamiento de la I.E. Santa Rosa en el caserío de Vista Alegre de Camse, Provincia de Cutervo, para la asimilación de su centro educativo local al Ministerio de Educación – MINEDU, y de esta manera contar con presupuesto asignado para infraestructura, programas estatales educativos, materiales y contratación docente.

En dicha ceremonia se contó con la presencia del Director de la Dirección Regional de Educación Dr. José Presvitero Alarcón Zamora, el Director de la UGEL Cutervo Dr. Wilmer Espinal Olivera, directores de las II.EE, Jefes de área de la UGEL Cutervo, autoridades de la comunidad, padres de familia, comunidad y estudiantes, quienes participaron en número artísticos llenos de arte y diversión que fueron el deleite de los invitados presentes.

Este logro es fruto del esfuerzo mancomunado entre padres de familia, comunidad, y autoridades, quienes mostraron su emoción por este gran paso que garantiza una mejora en la calidad educativa de los estudiantes de este caserío.



ALIANZA CON FE Y ALEGRÍA, EDUCACIÓN PARA MEJORAR LA COMUNIDAD

Convenio entre Fé y Alegría y Dirección Regional de Educación busca la implementación del CETPRO en el distrito de José Sabogal de la provincia de San Marcos y el Complejo Educativo en la provincia de Cajabamba – Valle de Condebamba.



Con el fin de fortalecer la gestión en la modalidad pública de gestión privada, y en convenio con otras instituciones y organizaciones sin fines de lucro -como la institución “Fe y Alegría”- es que se busca ofertar educación técnica a través de CETPROS e Institutos con módulos formativos y programas de estudios pertinentes a la demanda socio-productiva y laboral en la provincia de San Marcos y Cajabamba. Del mismo modo, se busca realizar el seguimiento a los compromisos asumidos por las autoridades locales y regionales el día 22 de setiembre, a fin de concretar la creación del CETPRO en el distrito de José Sabogal y donación del terreno de agencia agraria a favor del Ministerio de Educación para la implementación del complejo educativo en el Valle de Condebamba. Con este objetivo, se realizaron visitas y reuniones con la presencia de Directivos Nacionales y Regionales de Fe y Alegría, del Gobierno Regional de Cajamarca - con la Gerencia de Desarrollo Económico, la Agencia Agraria y la Dirección Regional de Educación-, UGEL San Marcos, UGEL Cajabamba, y la alcaldía del distrito de José Sabogal.

Dentro del equipo de responsables se contó con la asistencia de Presbítero Alarcón Zamora, Director Regional de Educación, Padre Ernesto Cavassa, Director General de Fe y Alegría, acompañado de un equipo técnico conformado por el Ing. Elfer Neira Huamán, Director Regional de agricultura Gobierno Regional de Cajamarca, Juan Carlos Mondragón Arroyo, Gerente Regional Desarrollo Económico del Gobierno Regional de Cajamarca, Paquita del Rocío Guevara Chuquilín, Directora de UGEL San Marcos, Joseph Vladimir Martos Guevara, Director de UGEL Cajabamba, Santos Aladino Velásquez Salas, Alcalde Municipalidad distrital de José Sabogal, Sanmarcos y María Ysabel Jara Yopla Especialista DRE.

Las visitas se iniciaron en la provincia de Cajabamba (Valle de Condebamba) con el objetivo de verificar el área de terreno que el Ministerio de Agricultura donará a favor del Ministerio de Educación. Seguidamente, en el distrito de José Sabogal -Provincia de San Marcos- se realizó la verificación del terreno donado para la creación del CETPRO, asimismo, se verificó el avance de las gestiones realizadas con la Unidad de Gestión Educativa local San Marcos y autoridades locales, en base a los compromisos asumidos para continuar con el proceso de implementación del CETPRO.

Es importante resaltar el compromiso y buena disposición de los asistentes, luego de haber identificado la demanda y necesidad de las poblaciones locales y aledañas por un centro de educación superior, tomando en cuenta su realidad social, económica-productiva y geográfica.



ESTUDIANTES CAJAMARQUINOS OCUPAN PRIMEROS PUESTOS EN LA XVII OLIMPIADA NACIONAL ESCOLAR DE MATEMÁTICA (ONEM)

La Dirección Regional de Educación por intermedio del programa PREVAED, premió a los estudiantes ganadores otorgándoles como reconocimiento una laptop

El pasado 15 de diciembre de 2021, en el auditorio de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, con la presencia del Director Regional de Educación, Dr. José Alarcón Zamora y el Mg. Luis Huamán Matilla, especialista de Matemática de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, se realizó la premiación a los ganadores de la Olimpiada Nacional Escolar de Matemática (ONEM). A dicha ceremonia acudieron también maestros de la especialidad de matemática, directores y padres de familia que representaron a nuestra región.

La ONEM es una competencia organizada anualmente por el Ministerio de Educación junto con la Sociedad Matemática Peruana, en la cual participan estudiantes de secundaria de todo el país. Esta competencia se inició por primera vez en 2004, con el objetivo de contribuir al mejoramiento de los logros de aprendizaje de matemática en los estudiantes de Educación Secundaria. La ONEM consta de dos categorías, tres niveles y cuatro fases.

Quince estudiantes cajamarquinos conformaron la delegación que representó a nuestra región en la XVII edición de la Olimpiada Nacional Escolar de Matemáticas, y que convocó a los 318 mejores estudiantes de matemáticas de nuestro país, dando como resultado, que tres de nuestros estudiantes quedaran entre los primeros puestos a nivel nacional, dejando muy en alto el nombre de la Región Cajamarca, siendo ellos lo siguientes:



UGEL	NIVEL	CATEGORÍA	ESTUDIANTES	INSTITUCIÓN EDUCATIVA	MEDALLA
Cutervo	1	Alfa	Leidy Nickole Muñoz Rivera	Fe y Alegría 69	Plata
Chota	1	Beta	Andy Jhoel Vásquez Acuña	SIGMA	Bronce
Cajamarca	3	Alfa	Yang Sagyt Briones - Cabrera Pinedo	San Ramón	Bronce

La Dirección Regional de Educación, por intermedio del programa PREVAED, premió a los estudiantes ganadores otorgándoles como reconocimiento una laptop, como un incentivo para que puedan continuar adecuadamente con sus estudios.

EL PERC AL 2036, LAS POLÍTICAS NECESARIAS PARA MEJORAR LA EDUCACIÓN DE NUESTRA REGIÓN

El Proyecto Educativo Regional de Cajamarca (PERC), es el instrumento esencial de gestión para el mejoramiento de la calidad educativa, respondiendo a las actuales necesidades y demandas regionales. Busca establecer los grandes propósitos y ofrecer lineamientos de política pública para el desarrollo de la educación de nuestra Región Cajamarca al 2036.

El proceso de construcción del PERC se inició el 2019 con el liderazgo de la DRE y las 13 UGEL de la región. Su base es un diagnóstico situacional de la región, identificando carencias, condiciones y potencialidades educativas, teniendo en consideración la diversidad y las particularidades geográficas, sociales, culturales, económicas y políticas.

La construcción del PERC se realiza de una manera participativa y descentralizada, con el compromiso del Gobierno Regional de Cajamarca, el sector privado y público, las universidades y sociedad civil, que trabajan de manera articulada por la reducción de brechas y la mejora del servicio educativo y las diferentes formas y modalidades de educación. En este proceso se ha fortalecido la institucionalidad del Consejo Participativo Regional de Educación (COPARE), a través de su Consejo Directivo, la comisión técnica y el equipo de especialistas y asesores.

En concordancia con el Consejo Nacional de Educación (CNE), se propone que el PERC:

- Sea entendido como un instrumento de gestión de política educativa regional de largo plazo.
- Pueda expresar las prioridades educativas regionales y movilice a los diversos actores del territorio para el desarrollo de las políticas educativas y sus estrategias para lograrlas.
- Tenga una perspectiva de hasta 15 años, pueda ser revisado y evaluado por etapas y éstas podrían ser cada 8 años que coincidan con el Plan de Desarrollo Regional Concertado (PDRC).
- Su alcance coincida con el espacio jurídico-administrativo de un departamento.
- Priorizar la política educativa regional en el marco de las apuestas centrales del Proyecto Educativo Nacional (PEN) y según las características propias del territorio.

La formulación del PERC al 2036 constituye una oportunidad histórica de generar un proceso de movilización sociopolítico que permite la discusión de sentidos y prioridades educativos regionales teniendo como marco estratégico el PEN, de tal modo que nuestra educación sea asumida como tarea de todos, promoviendo la escuela que genera desarrollo en la comunidad.



CON GRAN CONCURRENCIA EN NUESTRAS PLATAFORMAS SE REALIZÓ EL VII BALANCE DE EDUCACIÓN BÁSICA Y TÉCNICO PRODUCTIVA.

El balance contó con la presencia de las 13 UGEL, actores educativos nacionales y regionales, autoridades, directores de IIEE, entre otros.

Con el objetivo de “Evaluar los resultados de la gestión de la educación en la región Cajamarca 2021, para la toma de decisiones pertinentes, oportunas y colaborativas, hacia un horizonte compartido”, los días 20 y 21 del mes de enero del año 2022, se llevó a cabo el “BALANCE DE RESULTADOS EDUCATIVOS CAJAMARCA 2021 - VII DE EDUCACIÓN BÁSICA Y EDUCACIÓN TÉCNICO PRODUCTIVA”, el mismo que se realizó en la modalidad virtual, haciendo uso de las plataformas zoom y página de facebook de la DRE Cajamarca.



La organización del evento estuvo a cargo de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, en colaboración con las trece Unidades de Gestión Educativa Local, sus equipos técnicos y actores claves con experiencia en diferentes instancias del sistema educativo; además, participaron también alcaldes, autoridades, directores de IE y CETPROs, APAFAs, estudiantes y el sector productivo.

El balance se desarrolló en tres momentos claves:

Primero: La sustentación de los resultados obtenidos por cada una de las trece UGEL.

Segundo: Un panel foro en donde se analizó los logros y retos del Programa SER.

Tercero: El análisis de los resultados regionales en educación, realizado por estudiantes, directores de IIEE, directivos de UGEL, especialistas, autoridades locales, APAFAs y un panel de expertos comentaristas.

El evento inició a las 8:00 de la mañana, con la presencia de autoridades regionales como el Gobernador Regional,

el Ing. Mesías Guevara Amasifuén, el Director Regional de Educación, José Presvítero Alarcón Zamora, los trece directores de UGEL, los Jefes de Gestión Pedagógica y especialistas de la DRE Cajamarca. Acompañaron también este proceso autoridades nacionales del Ministerio de Educación, Consejo Nacional de Educación, Red Fe y Alegría, entre otros. De manera especial participaron también los directores y estudiantes de algunas instituciones educativas de primaria, secundaria y CETPROs, así como autoridades locales, y espacios de concertación como la MCLCP y el COPARE.

RESULTADOS DE LA MESA DE TRABAJO DE DIRECTORES		
PROBLEMÁTICA EDUCATIVA	ASPECTOS POSITIVOS	PROPUESTAS
Acceso al internet en la educación a distancia, muchos estudiantes no tuvieron el acceso a la tecnología. Los estudiantes no le dan un buen uso a las herramientas tecnológicas	Procesos administrativos y de gestión de manera virtual ágiles y eficientes Alumnos y docentes con buena actitud en el desarrollo de actividades pedagógicas. Estudiantes exploradores de los diferentes aplicativos de las tabletas de MINEDU	Gestionar un presupuesto para reparar las tabletas que han sido devueltas por encontrarse en mal estado
Docentes falta hacer un programa de bienestar emocional para el docente por lo vivido en la pandemia.		Implementar estrategias de tutoría para hacerla más efectiva en la formación integral de los estudiantes y la vida en la escuela. Asignar más horas de tutoría.
La violencia institucionalizada e invisibilizada. Embarazos adolescentes		Seguimiento a adolescentes para que concluyan sus estudios.
Indiferencia de las autoridades para el apoyo a la educación	Implementación de estrategias con enfoque territorial.	Generar convenios institucionales con las diversas autoridades locales y regionales, en la mejora de los accesos de conectividad para la comunidad educativa

Luego de la identificación de las alertas, retos y perspectivas, fueron establecidos los compromisos de trabajo para el presente semestre con la colaboración de todos los participantes.

El evento finalizó cumpliendo con los resultados y productos previstos, los cuales se consolidan en los progresos, alertas y retos y la concreción de diez prioridades que a la vez constituyen los compromisos a implementar y desarrollar en la gestión 2022, con prospectiva hacia adelante.

Siendo las 14:00 horas del día viernes 21 de enero, se dio por clausurado esta productiva jornada de Balance de resultados educativos Cajamarca 2021, a cargo del Secretario Ejecutivo de la Mesa de Concertación para la Lucha Contra la Pobreza de Cajamarca, Roy León Rabanal.

CEREMONIA DE RECONOCIMIENTO A “DOCENTES DEL BICENTENARIO - CAJAMARCA”

Ceremonia fue un homenaje a la trayectoria y labor de 10 docentes de nuestra región



Por su importante trayectoria, valioso aporte y su vocación de servicio, el pasado jueves 16 de diciembre se realizó una emotiva ceremonia de reconocimiento a 10 docentes de toda la región, reconociéndolos como “Los Docentes del Bicentenario”.

Este importante acto se realizó en el Auditorio del Gobierno Regional de Cajamarca, y contó con la presencia en la Mesa de Honor del Ing. Mesías Guevara Amasifuén, Gobernador Regional de Cajamarca, la Sra. Angélica Bazán Chávarri, Vicegobernadora de la Región, el Dr. José Presítero Alarcón Zamora, Director de la Dirección Regional de Educación de Cajamarca, la Mg Paquita Guevara Chuquilín, Directora de la UGEL San Marcos, y la Docente Manuela Concepción León Espinoza De Reyna, representante de los Docentes del Bicentenario.

Los Docentes del Bicentenario fueron premiados con un reconocimiento y una Laptop DELL de última generación para poder continuar con su loable trabajo. A continuación conoceremos un poco más sobre estos maestros:

BAZÁN HERNÁNDEZ, ALINDOR MESÍAS: Doctor en Educación. Maestro en Psicología Educativa. Docente líder e innovador que ha contribuido con propuestas educativas para la región y el país recibiendo varios reconocimientos y premios regionales, nacionales e internacionales, entre los que destacan: “Maestro que Deja Huella- 2018”, “Docente Bicentenario 2021”, “Premio UNESCO - Hamdman Bin Rashid Al-Maktoum - 2020”, entre otros logros.

ESPINOZA CRUZADO, JAIME: Ha sido docente de comunicación en el Colegio de Alto Rendimiento (COAR) Cajamarca. Como líder pedagógico, ha participado como ponente en eventos pedagógicos en la región norte del Perú. Ha logrado posicionar a la I.E. Monte Grande como una de las ganadoras del II Concurso Regional de Laboratorios de Innovación Educativa – LIE 2018, convocado por el FONDEP.

CARRANZA CORCUERA DE JARA, ZORAIDA LUCILA: Docente con capacidad de liderazgo para aplicar los conocimientos pedagógicos y de gestión escolar, comunicativa, empática, con una escucha activa, dispuesta a una formación continua y a los cambios educativos actuales, facilitadora de aprendizajes con los estudiantes, con una buena relación con docentes, padres de familia y trabajo en equipo, eficaz en la ejecución en proyectos de innovación, elaboración de materiales educativos, dispuesta a apoyar a la comunidad donde labora en lo pedagógico, infraestructura, cultural y Social.

GOICOCHEA SILVA, SALOMÓN: Ha logrado con su gestión, ubicar siempre a su institución en los primeros puestos de los concursos convocados por el Ministerio de Educación. Además, es ganador del “Tercer Concurso de Proyectos de Innovación Educativa 2021”, organizado por el FONDEP, con el proyecto de innovación denominado: “SIDIGA: una estrategia para gestionar la autonomía”.

LEÓN ESPINOZA DE REYNA, MANUELA CONCEPCIÓN: Realizó la investigación titulada “Aprender a Aprender”, con el diseño curricular de aula basado en el modelo socio cognitivo en el área de ciencia y tecnología. Formó parte del grupo impulsor de las jornadas por la educación en la formulación del PEN. Integró el equipo fortaleza de educación secundaria de la UGEL y DRE Cajamarca.

MARRUFO ZORRILLA, CÉSAR: Es coautor de los textos: “Poiesis”, “Administración Educativa” y “Fundadores de las Rondas Campesinas”. Además, conformó la comisión técnica para la elaboración del “Proyecto Educativo Local para Chota”. En la I.E. tiene los proyectos: “Rondas Escolares y Ciudadanía”, las comunidades profesionales de aprendizaje (MINEDU), el Plan “Rontero” para mejorar los aprendizajes en tiempos de pandemia; el Plan “San José” para mejorar los aprendizajes. Proyectos a desarrollar: la investigación desde la escuela, alfabetización a la comunidad educativa sanjosefina.

MEJÍA LOZANO, CÉSAR GONZALO: Es fundador del Museo de Arqueología, Antropología e Historia de Bambamarca. Poeta, escritor y actor de teatro y cine. Creador de eventos como el Festival Escolar de Danzas Folclóricas “La Penca de oro”, el Festival Escolar “Teatro breve” y los Festivales Internacionales de Poesía en Bambamarca. Además, ha innovado con propuestas didácticas como “Cuéntame lo que has leído”, que mediante talleres busca desarrollar la oralidad, autoestima y habilidades sociales para niños de zona rural. Autor de diversos textos escolares.

OBLITAS CARRERO, JUAN: Ha recibido los siguientes reconocimientos: “Docente del Bicentenario - 2021” por parte del MINEDU; (2020) Mención Especial en el Concurso Internacional de Poesía y Microcuentos “Los Migrantes”; (2019) Palmas Magisteriales otorgada por el MINEDU y diploma por su labor cultural conferida por la Comisión de Cultura del Congreso de la República; (2018) y (2017) Primer Puesto en el Concurso Regional “Vanguardia Literaria Cajamarquina” en los géneros de novela y poesía, y (2015) Primer Puesto en el Concurso Nacional de “Buenas Prácticas Docentes” organizada por el MINEDU.

SALDAÑA SÁNCHEZ, ROSA MARISOL: Promueve la participación de los estudiantes en los diferentes concursos escolares, obteniendo la I.E, el segundo puesto a nivel nacional en el concurso escolar de narrativa y ensayo “José María Arguedas” (2018). Del mismo modo, la institución quedó entre las 10 escuelas ganadoras del concurso “Tertuliando ando” del proyecto “La Hora Literaria”, auspiciado por Comunidades de Aprendizaje. Además, obtuvo el Primer Lugar en el Concurso de Proyectos de Innovación Educativa, promovido por el FONDEP.

YOVERA VELÁSQUEZ, DENNER ALBERT: Dr. en Administración de la Educación, de la I.E Miguel Grau Seminario, comunidad de Espinal, distrito de Catache, provincia de Santa Cruz. Mayor logro alcanzado: haber ocupado el primer puesto a nivel nacional en el IV Concurso Nacional Loncheras y Quioscos Saludables con la I.E N° 10068-Huacapampa, Distrito de Cañaris, Provincia de Ferreñafe, Región Lambayeque en el año 2016.



VISITANDO ESCUELAS PARA CONSTATAR EL MEJOR RETORNO A CLASES SEMIPRESENCIALES

En el marco del retorno a clases semipresenciales, se visitaron escuelas del distrito de Bellavista, provincia de Jaén, para constatar las condiciones, medidas de seguridad y avances educativos.

El pasado martes 30 de noviembre, el director Regional de Educación, José Presvitero Alarcón Zamora, en compañía del Director de la UGEL Jaén, Jorge Alberto Fernández Mera, Willy Torres Vitor, Coordinador Territorial de la Región Cajamarca – Minedu y Francisco Roña Alvarado, Director de la Dirección de Educación Intercultural y Bilingüe-DEIB, realizaron visitas a diferentes centros educativos de la provincia de Bellavista con el fin de constatar las condiciones en las que se vienen dando las clases semipresenciales; es así que se logró visitar aula por aula, comprobar si se cumplen los protocolos de bioseguridad establecidos en las normas para inicio de clases.

Tanto alumnos como docentes manifestaron sentirse muy contentos por haber retornado a clases, y prometieron cumplir responsablemente el uso de protocolos impuestos. Actualmente las clases semipresenciales se vienen dando en horario reducido y por grupos pequeños para evitar las aglomeraciones.

Como parte de la visita se realizaron reuniones con todos los docentes, plana educativa, directivos, personal de servicio, a fin de dar indicaciones claras de observaciones y necesidades que deben ser levantadas y cubiertas, así mismo se escuchó las demandas y dificultades, así como las recomendaciones de cada uno de los docentes. Estas visitas se seguirán realizando a los centros educativos con la finalidad de seguir cuidadosamente las normas vigentes para un buen retorno a las aulas.



REUNIÓN DE TRABAJO PRESENCIAL SOBRE RETORNO A LA PRESENCIALIDAD Y/O SEMIPRESENCIALIDAD EN EL AÑO ESCOLAR 2022.

Reunión convocó a representantes de todos los sectores de la Región

El viernes 07 de enero de 2022, en el auditorio del Gobierno Regional, la Dirección Regional de Educación convocó a todos los representantes de los diferentes sectores de la región a fin de concertar y articular el trabajo para el retorno a la presencialidad y/o semipresencialidad en el año escolar 2022.

Durante la reunión se trabajó una agenda clara y concertada, revisando lo que se ha venido realizando años anteriores y las necesidades urgentes que se deben cubrir para poder iniciar este año escolar, logrando socializar el informe sobre el avance de las condiciones básicas en las IIEE de la región de Cajamarca, disponibilidad de aulas, servicios básicos y contratación de docentes. Posteriormente se realizó una revisión de la situación de los estudiantes del nivel de inicial, primaria y secundaria que no tienen acceso a su matrícula en la zona urbana de la provincia de Cajamarca, para el presente año. Esta información estuvo a cargo de la UGEL de Cajamarca.

En la parte final de la reunión, se realizaron acuerdos de manera concertada para la rápida y oportuna atención de la población escolar no atendida el año pasado y de esta manera generar las condiciones adecuadas para el Buen Inicio del Año escolar 2022 en instituciones y programas educativos de la Educación Básica Regular. Se concluyó que 72 aulas se deben atender en el marco de la emergencia educativa. Asimismo, se debe comprometer a todos para generar un plan comunicacional que sensibilice a la población sobre la vacunación.

Del mismo modo se asumieron los siguientes compromisos: La DRE se compromete en el plazo de dos meses, se entreguen los terrenos saneados para poder solucionar el problema de locales escolares, por su parte PRONIED se compromete a hacer el traslado de los módulos para aumentar el número de aulas requeridas, asimismo, los alcaldes asumen la responsabilidad de hacer la instalación de módulos. El problema del número de docentes que se necesitan para la atención oportuna y adecuada a los estudiantes se podría solucionar con el proceso de racionalización; esta responsabilidad la asume directamente la DRE. Finalmente, La DRE se compromete a hacer el seguimiento para el tema de las reasignaciones de módulos.

La reunión contó con la presencia de representantes del Gobierno Regional, Sub Gerencia de Desarrollo social, Municipalidad Provincial de Cajamarca, Fiscalía, UGEL, Policía Nacional, BIM "Zepita" Cajamarca, Dirección Regional de Transportes y Comunicaciones, Dirección Regional de Salud, Qali Warma, MIDIS, Defensoría del Pueblo, Contraloría, Cámara de Comercio y Producción de Cajamarca, COPARE. De esta manera, trabajando concertadamente lograremos un mejor retorno a las aulas en este 2022.



VISITA DE VICE MINISTRA DE GESTIÓN PEDAGÓGICA A LA CIUDAD DE JAÉN

La visita se realizó para constatar los daños ocasionados por el temblor del día domingo 28 de diciembre

El pasado 29 de noviembre de 2021, la Viceministra de Gestión Pedagógica, Nelly Luz Palomino Pacchioni, junto a Jorge Fernández Mera -Director de la UGEL Jaén-, Willy Torres Vitor -Coordinador Territorial del MINEDU en la Región Cajamarca- y Francisco Roña Alvarado -Director de Educación Intercultural y Bilingüe DEIB- visitaron diferentes centros educativos de Jaén para constatar daños ocasionados por el fuerte temblor que remeció a esta ciudad el día domingo 28 de noviembre, cuyo epicentro fue en la ciudad de Bagua. Posteriormente, todos realizaron una reunión de coordinación con el director de la Dirección Regional de Educación, José Previtero Alarcón Zamora, para hacer un análisis y revisión de los avances y proyección de la Política Educativa Regional, el Programa de Formación en Servicio- SER, y una próxima reunión con el ministro de educación.

Asimismo, visitaron la escuela modelo que servirá de referencia para poder acondicionar espacios más adecuados para los estudiantes en las IIEE antes del retorno a clases.

Cabe resaltar que en la Región Cajamarca, 63 instituciones educativas se han visto afectadas con agrietamientos o fisuras en su infraestructura, y dentro de ellas, solo 6 presentaron colapsos parciales de muros debido al sismo. En nuestra región, a la fecha se han reportado 13 instituciones afectadas en la provincia de San Miguel, 02 en San Marcos, 22 en San Ignacio, 07 en Jaén, 03 en Cutervo, 03 en Chota, 09 en Celendín, 02 en Cajabamba, y 02 en Cajamarca. Las autoridades de MINEDU y la DRE Cajamarca, a través de PREVAED continuarán supervisando estas instituciones y tomando acciones inmediatas para su reparación.





52° ANIVERSARIO
DIRECCIÓN REGIONAL DE
EDUCACIÓN



Escuela que genera desarrollo en la comunidad