



En octubre se iniciará distribución de tablets a estudiantes y docentes

Minedu presenta dispositivos que son parte de una propuesta técnico-pedagógica y una solución educativa integral para los próximos tres años

Por: Oficina de Administración, Infraestructura y Equipamiento

Nota de Prensa Minedu

En octubre se iniciará distribución de tablets a estudiantes y docentes

■ Minedu presenta dispositivos que son parte de una propuesta técnico-pedagógica y una solución educativa integral para los próximos tres años

■ Tienen más de 35 aplicaciones y 3 mil contenidos y serán entregados a alumnos de 4° de primaria a 5° de secundaria y maestros de zonas rurales

A partir de octubre, el Ministerio de Educación (Minedu) iniciará la distribución de tablets de manera progresiva como parte de una propuesta técnico-pedagógica y una solución educativa integral para los próximos tres años, informó Ricardo Zapata, responsable de la Dirección de Innovación Tecnológica en Educación.

Las tablets, que tienen más de 35 aplicaciones y 3 mil contenidos diversos, serán entregadas a estudiantes de 4°, 5° y 6° de primaria de los quintiles 1 y 2 de pobreza y también a los estudiantes de primero a quinto de secundaria de zonas rurales, así como a 90 mil maestros.



Al presentar los dispositivos, Zapata explicó que el Minedu ha adquirido dos modelos. Uno de 8 pulgadas, para estudiantes de primaria, y otro de 10 pulgadas para estudiantes de secundaria y docentes. Las tablets incluso pueden ser usadas en una altura de 5 mil metros, para poblaciones como las de Puno, por ejemplo, anotó.

En las zonas donde hay cobertura de internet, la tablet tendrá un chip de datos, tanto para estudiantes como para maestros; en las zonas donde no hay cobertura, todo el contenido estará precargado, y en las zonas rurales donde no hay electricidad las tablets tendrán un cargador solar, de modo que los estudiantes podrán recargarlas y seguir aprendiendo.

El representante del Minedu precisó que se trata de dispositivos con sistema operativo Android 9.0 en español, fabricados desde el 2019 en adelante y que pueden estar operativos hasta los 4000 o 5000 m.s.n.m., según el modelo. Además, cuentan con 2G de memoria RAM que aseguran una fluidez en el uso, 32 GB de almacenamiento interno y un sistema móvil 3G y 4G (LTE).

Ofrecen, asimismo, conectividad inalámbrica, Bluetooth, GPS y un puerto micro USB para datos y carga. Todos vienen con una carcasa metálica o plástico reforzado para asegurar su protección contra impactos, polvo y humedad, así como con un adaptador CA de autovoltaje y un cable de USB como accesorios.

Zapata indicó que se ha puesto énfasis en los contenidos de matemática, comunicación, educación para el trabajo, ciencia y tecnología, entre otros temas, y en el aspecto socioemocional, muy importante en esta época de confinamiento de los estudiantes a causa de la pandemia.

Asimismo, entre los contenidos destacó temas para el desarrollo del pensamiento computacional y aplicaciones diseñadas en lenguas originarias, para estudiantes con necesidades educativas especiales y también aplicaciones dirigidas a la familia.

Al respecto, entre las herramientas digitales desarrolladas por el Minedu para las tablets, señaló los aplicativos "Colena", para la comunicación en lenguas originarias, "Mamaru", en lenguas originarias amazónicas, y "Castellaneando", para el aprendizaje del castellano como segunda lengua.

En cuanto a los aplicativos para la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales, mencionó el "Dictapicto", que permite el acceso a la información a las personas con Trastorno del Espectro Autista y convierte la voz en información visual en tiempo real para facilitar la interacción del usuario con su entorno.

Para facilitar su uso, las tablets tienen videos introductorios sobre su manejo y el cuidado que hay que darles. Para los docentes de zonas que no pueden acceder a los cursos sobre alfabetización y competencias digitales que está ofreciendo el Minedu, las tablets cuentan con un curso de capacitación.

Tras subrayar que esta solución está orientada al cierre de brechas y que hace más de 30 años que no se hace una compra tan grande de dispositivos, Zapata sostuvo que las tablets son un recurso educativo que también va a contribuir a la inclusión y la igualdad de oportunidades, en especial en las zonas rurales.

Además, tienen un sistema de aplicaciones donde el alumno no solo va a aprender, sino también a estudiar otro tipo de competencias que hoy son importantes, como, por ejemplo, la ciudadanía, agregó.

Finalmente, indicó que con este ecosistema educativo digital, el Minedu busca generar igualdad de oportunidades de aprendizaje con atención a la diversidad y teniendo como perspectiva el ámbito rural.

Oficina de Prensa

San Borja, 26 de agosto de 2020