

Del lunes 17 al viernes 21 de agosto

Semana 20

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Inicial	<p>3, 4 y 5 años Movemos nuestro cuerpo para ser felices</p> <p>Competencias: - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Construye su identidad. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización.</p>				

Primaria	10:00 a. m. a 10:30 a. m.	<p>1.º y 2.º grado Personal Social/ Comunicación</p> <p>Tema: Identificamos un recuerdo especial en nuestras vidas</p> <p>Competencias: - Construye su identidad. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.</p>	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Por qué crecemos?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>1.º y 2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Aprendemos sobre el ciclo de vida</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>3.º y 4.º grado Ciencia y tecnología/ Educación física</p> <p>Tema: ¿Cuáles son los factores que influyen en nuestro crecimiento?</p> <p>Competencias: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.</p>	<p>1.º y 2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Un recuerdo especial: el día que aprendí a jugar el tumbalatas</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>
	10:30 a. m. a 11:00 a. m.	<p>5.º y 6.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Cómo se generan los recuerdos?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos; materia y energía; biodiversidad, Tierra y universo.</p>	<p>5.º y 6.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos para aprender sobre la relación entre los recuerdos y las emociones</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>5.º y 6.º grado Matemática</p> <p>Tema: Recopilamos y organizamos momentos especiales</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Aprendemos sobre los cambios que se han dado en el tiempo en algunos objetos</p> <p>Competencia: - Construye interpretaciones históricas.</p>	<p>5.º y 6.º grado Personal social</p> <p>Tema: Recuerdos que tengo de experiencias familiares</p> <p>Competencia: - Construye su identidad.</p>

Secundaria	2:00 p. m. a 2:30 p. m.	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos una encuesta para recopilar datos sobre hábitos de vida saludable</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Tema: Leemos y reflexionamos en torno a cómo sobrellevar el aislamiento en casa</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos datos sobre hábitos de vida saludable en tablas de frecuencias para datos no agrupados</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>1.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Elaboramos un texto instructivo y damos consejos para afrontar esta situación de aislamiento</p> <p>Competencia: - Escribe diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>1.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Propagación de la radiación solar y su importancia en los seres vivos</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	2:30 p. m. a 3:00 p. m.	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestro bienestar emocional en este contexto de distanciamiento social - (parte 1)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Elaboramos encuestas para recopilar datos sobre hábitos de vida saludable.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>2.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestro bienestar emocional en este contexto de distanciamiento social - (parte 2)</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>2.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos datos en una tabla de frecuencias sobre hábitos de vida saludable.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>2.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: ¿Qué sucede en nuestro cuerpo durante la actividad física?</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	3:00 p. m. a 3:30 p. m.	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y reflexionamos sobre nuestro bienestar emocional y nos proponemos la elaboración de una infografía</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos las variables del tema de estudio y elaboramos un cuestionario sobre nuestra alimentación, actividad física y emociones.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de</p>	<p>3.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre la alimentación y las prácticas de vida saludable a partir de la lectura de una infografía.</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>3.º grado Matemática</p> <p>Tema: Organizamos datos en tablas de frecuencias sobre nuestra alimentación, actividad física y emociones</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>3.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Procuramos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	3:30 p. m. a 4:00 p. m.	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Leemos y comprendemos sobre las emociones y conocemos la estructura y características de la infografía</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos los elementos necesarios para iniciar una investigación</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>4.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Continuamos leyendo para comprender sobre el bienestar emocional y elaborar nuestra infografía</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>4.º grado Matemática</p> <p>Tema: Representamos los datos obtenidos en una encuesta y presentamos la información en gráficos estadísticos</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre.</p>	<p>4.º grado Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Procuramos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable - (parte 1)</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>



Del lunes 17 al viernes 21 de agosto

Semana 20

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Secundaria	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre nuestras emociones en la adolescencia a partir de la lectura de un texto</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre las emociones en la adolescencia a partir de la lectura de un texto expositivo</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos sobre el desarrollo emocional adolescente mediante la lectura de un texto</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Comunicación</p> <p>Tema: Reflexionamos acerca de prácticas para equilibrio emocional a partir de la lectura de un texto</p> <p>Competencia: - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.</p>	<p>11:00 a. m. a 11:30 a. m.</p> <p>5.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: La gran red de redes: la internet</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>
	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos el índice de masa corporal, haciendo uso de los números racionales.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Analizamos las condiciones de personas con diferentes IMC y proponemos dietas saludables.</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Practicamos actividades físicas para tener una vida saludable</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Matemática</p> <p>Tema: Determinamos el interés compuesto a partir de un crédito para generar un negocio</p> <p>Competencia: - Resuelve problemas de cantidad.</p>	<p>11:30 a. m. a 12:00 m.</p> <p>5.º grado Ciencia y Tecnología</p> <p>Tema: Explorando las ondas electromagnéticas</p> <p>Competencia: - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo.</p>

Del lunes 17 al viernes 21 de agosto

Semana 20

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Inicial	Movemos nuestro cuerpo para ser felices				
	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Los juegos que más nos gustan en familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Un espacio para divertirnos y jugar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Buscamos elementos para nuestro espacio de juego</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Transformamos objetos para jugar e imaginar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Jugamos al equilibrio</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad.

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Primaria	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Describimos cómo se producen los recuerdos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Yo adolescente: descubriendo mis cambios</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Expreso en días los recuerdos felices de mi vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Personal social</p> <p>Tema: Describimos los mejores recuerdos en familia y comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Narramos una experiencia especial de nuestra familia</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Conocemos cómo se producen nuestros recuerdos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Poniendo en práctica mi inteligencia emocional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Expresamos en semanas y días los recuerdos felices de mi vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Personal social</p> <p>Tema: Describimos nuestros recuerdos con mi familia y comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Escribimos un recuerdo especial vivido en familia y la comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>4:30 p. m. a 5:00 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Explicamos cómo se generan nuestros recuerdos en el cerebro</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Gestionamos nuestras emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Expresamos en meses, semanas y días los recuerdos felices de mi vida</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Personal social</p> <p>Tema: Describimos nuestros recuerdos vividos en familia y en comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Expresamos nuestros recuerdos especiales vividos en familia y comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Secundaria	<p>8:30 a. m. a 9:00 a. m.</p> <p>1.º y 2.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Nos informamos del nuevo proyecto integrado "Fortalecemos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable desde nuestra identidad y diversidad" y explicamos los efectos de la luz sola en las personas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Yo adolescente: descubriendo mis cambios</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Representamos ganancias y pérdidas de calorías al desarrollar prácticas de vida saludable mediante números enteros</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi modelo de negocio Lean canvas (parte 6)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Leemos un afiche para opinar sobre su contenido</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>9:00 a. m. a 9:30 a. m.</p> <p>3.º y 4.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Iniciamos nuestro proyecto integrador "Fortalecemos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable desde nuestra identidad y diversidad", explicamos los hábitos alimenticios, microbiota, el bienestar físico y emocional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Poniendo en práctica mi inteligencia emocional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Estimamos el presupuesto para recuperar los espacios de la comunidad que favorecen al bienestar emocional</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 	<p>3.º, 4.º y 5.º grado</p> <p>Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Mi primer proyecto de emprendimiento (parte 11)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Planificamos un afiche sobre prácticas sociales que favorecen el bienestar emocional</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna.
	<p>9:30 a. m. a 10:00 a. m.</p> <p>5.º grado</p> <p>Ciencia y tecnología</p> <p>Tema: Conocemos nuestro proyecto integrador "Fortalecemos nuestro bienestar emocional con prácticas de vida saludable desde nuestra identidad y diversidad" y comprendemos los procedimientos de manipulación genética en organismos</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. 	<p>5.º grado</p> <p>Tutoría</p> <p>Tema: Gestionamos nuestras emociones</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Planteamos ejemplos sobre nuestras prácticas deportivas y explicamos el significado de la desviación estándar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. 	<p>5.º grado</p> <p>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Reconocemos prácticas de vida saludable en la comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. 	<p>5.º grado</p> <p>Comunicación</p> <p>Tema: Reconocemos la estructura interna y externa de un informe</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna.
	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p>				<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Identificamos las prácticas saludables en la comunidad y el hogar</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.
	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p>				<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Desarrollo personal, ciudadanía y cívica</p> <p>Tema: Reconocemos espacios y estilos de vida que favorecen el bienestar emocional.</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad.

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Programa de intervención temprana (Prite)	<p>10:00 a. m. a 10:30 a. m.</p> <p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Reconozco mi nombre y saludo cuando me despierto</p> <p>Hasta 9 meses: Reconozco mi nombre y saludo cuando me despierto</p> <p>Hasta 18 meses: Reconozco el nombre de mi familia y saludo cuando me despierto</p>		<p>De 0 a 2 años</p> <p>Tema: Reconozco y pido la fruta que me gusta</p> <p>Hasta 36 meses: Pido "por favor" que me den una fruta</p>		
	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 				
Educación Básica Especial (CEBE) Inicial y Primaria	<p>10:30 a. m. a 11:00 a. m.</p> <p>CEBE Inicial-Primaria</p> <p>Tema: De 3 a 5 años: Reconozco a los trabajadores de la limpieza pública</p> <p>1.º y 2.º grado: El bombero protege mi ciudad</p>		<p>CEBE Primaria</p> <p>Tema: 3.º y 4.º grado: Identifico al panadero de mi comunidad</p> <p>5.º y 6.º grado: Valoro a mi maestra(o) por su labor en mi aprendizaje</p>		
	<p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. 				
Orientaciones para familias con niños y niñas con NEE	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p> <p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: Interacción y control de emociones en niños con necesidades educativas especiales asociadas a discapacidad en el nuevo contexto social</p>				<p>Orientaciones para familias</p> <p>Tema: Función del modelo lingüístico en el proceso pedagógico</p>
	<p>Recomendaciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Para familias con NNAJ con TEA, discapacidad motora y de usuarios de sillas de ruedas. 				

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Educación Básica Alternativa	<p>5:00 p. m. a 5:30 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 1.º grado</p> <p>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Los saberes locales y el cuidado de la salud</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado</p> <p>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Comprendemos la cosmovisión de nuestros pueblos frente al cuidado de la salud</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo Inicial 1.º grado</p> <p>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Conocemos enfermedades crónicas en poblaciones vulnerables de mi ciudad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>Ciclo Intermedio 1.º grado</p> <p>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Identificamos registros arqueológicos peruanos de eventos críticos y cataclismos</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de forma, movimiento y localización. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>Ciclo Inicial 1.º grado</p> <p>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Medidas de emergencia ante desastres naturales</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	<p>5:30 p. m. a 6:00 p. m.</p> <p>Ciclo Inicial 2.º grado</p> <p>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Conocemos de qué manera nuestros pueblos se han defendido de epidemias y desastres</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado</p> <p>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Cosmovisión de nuestros pueblos sobre el cuidado de la salud</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Uniformizar el formato. Está más a la izquierda que las demás palabras. 	<p>Ciclo Inicial 2.º grado</p> <p>Matemática-Ciencia, tecnología y salud</p> <p>Tema: Principales enfermedades infecciosas que aquejan mi comunidad</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre. - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. 	<p>Ciclo Intermedio 2.º grado</p> <p>Comunicación-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Realizamos un registro arqueológico de eventos de crisis y cataclismos por desastres naturales</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. - Lee diversos tipos de textos escritos en su lengua materna. - Escribe diversos tipos de textos en su lengua materna. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	<p>Ciclo Inicial 2.º grado</p> <p>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Conocemos qué tipo de desastres suceden en el Perú</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explica el mundo físico basándose en conocimientos sobre los seres vivos, materia y energía, biodiversidad, Tierra y universo. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente.
	<p>6:00 p. m. a 6:30 p. m.</p>	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado</p> <p>Ciencia, tecnología y salud-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Cómo la riqueza y conocimientos comunitarios ayudaron a superar epidemias y grandes enfermedades en el país</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indaga mediante métodos científicos para construir sus conocimientos. - Conviene y participa democráticamente en la búsqueda del bien común. 	<p>Ciclo Inicial e Intermedio</p> <p>Educación para el trabajo</p> <p>Tema: Promovemos proyectos sociales para solucionar problemas de nuestra comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gestiona proyectos de emprendimiento económico o social. 	<p>Ciclo Intermedio 3.º grado</p> <p>Matemática-Desarrollo personal y ciudadano</p> <p>Tema: Identificamos y hacemos un registro arqueológico de eventos de crisis y cataclismos por desastres naturales</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. - Gestiona responsablemente el espacio y el ambiente. 	

Del lunes 17 al viernes 21 de agosto

Semana 20

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Inicial (EIB)	Movemos nuestro cuerpo y jugamos para sentirnos bien				
	<p>4:30 p. m. a 4:45 p. m.</p> <p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Descubriendo las posibilidades de mi cuerpo</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. 		<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Jugamos en espacios limpios y seguros</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. 		<p>3, 4 y 5 años</p> <p>Tema: Imaginamos y convertimos diferentes objetos para jugar</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Construye su identidad. - Se desenvuelve de manera autónoma a través de su motricidad. - Crea proyectos desde los lenguajes artísticos. - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.

Horario	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Jueves 20	Viernes 21
Primaria (EIB)	<p>3:00 p. m. a 3:30 p. m.</p> <p>1.º y 2.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Dialogamos sobre las emociones que afectan la armonía de la familia</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 		<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Resolvemos problemas de comparación en situaciones de elaboración de adobes para la construcción de casas</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>1.º y 2.º grado</p> <p>Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua.
	<p>3:30 p. m. a 4:00 p. m.</p> <p>3.º y 4.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: Dialogamos sobre las emociones que afectan la armonía en la familia y la comunidad</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 		<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Calculamos la cantidad de flores que usaremos en el ritual de ofrenda a la Madre Tierra</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>3.º y 4.º grado</p> <p>Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.
	<p>4:00 p. m. a 4:30 p. m.</p> <p>5.º y 6.º grado Comunicación en lengua originaria</p> <p>Tema: ¿Por qué las emociones afectan la armonía de la familia y la comunidad?</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en su lengua materna. 		<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Matemática</p> <p>Tema: Calculamos la cantidad de personas que utilizan plantas medicinales para sentirse bien de salud</p> <p>Competencia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Resuelve problemas de cantidad. 		<p>5.º y 6.º grado</p> <p>Castellano como segunda lengua</p> <p>Tema: Nuestros trabajos y ocupaciones (parte 1)</p> <p>Competencias:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se comunica oralmente en castellano como segunda lengua. - Escribe diversos tipos de textos en castellano como segunda lengua.

Del lunes 17 al viernes 21 de agosto

Semana 20

Horario

Lunes 17

Martes 18

Miércoles 19

Jueves 20

Viernes 21

**Leemos
Juntos**

11:15 a. m.
a
11:25 a. m.

Inicial

Experiencia de lectura:
Una leyenda llena de
amor

Primaria

Experiencia de lectura:
Tienes un amigo

Primaria

Experiencia de lectura:
Tuga, la tortuga

Secundaria

Experiencia de lectura:
Aquello que me inspira

Secundaria

Experiencia de lectura:
Intereses y el arte