

DIRECCIÓN REGIONAL DE  
EDUCACIÓN



GOBIERNO REGIONAL  
CAJAMARCA



# HORIZONTE

BOLETÍN INFORMATIVO DE LA DRE CAJAMARCA

ESCUELA QUE GENERA DESAROLLO EN LA COMUNIDAD

3ª EDICIÓN  
NOVIEMBRE 2021

# CAJAMARCA: PRIMERA REGIÓN PROMOVRIENDO EL RETORNO A LAS AULAS

En el Gobierno Regional y la Dirección Regional de Educación de Cajamarca estamos trabajando para un retorno a clases semipresenciales, voluntario, progresivo y seguro.

Con fecha 26 de octubre la Dirección Regional de Educación, El Gobierno Regional y las 13 UGEL de Cajamarca lanzaron un comunicado haciendo de conocimiento a la comunidad educativa la decisión de convocar a clases presenciales y semipresenciales, desde el primer día laborable del mes de noviembre de 2021, en todas las instituciones educativas cuyas condiciones básicas permitan cautelar la salud.

En el marco de la emergencia educativa nacional y priorizando los aprendizajes de los estudiantes, la observancia estricta de las medidas sanitarias y los protocolos de bioseguridad emitidas por el ministerio de salud, que se concretan en la ejecución de los Planes de Vigilancia, Prevención y Control del Covid-19 de las instituciones educativas en acuerdo con las Unidades de Gestión Educativa Local- UGEL y el Gobierno Regional se lanzó el mencionado comunicado, así como el manual de acciones urgentes y prioritarias en la emergencia educativa y sanitaria, hacia el cierre del año escolar Cajamarca 2021.

Agradecemos el compromiso de los directores, padres de familia y autoridades de las comunidades educativas, que se están sumando a lograr el retorno progresivo de los estudiantes a sus aulas, que es un clamor de los mismos estudiantes y de los padres y madres de familia en general, por lo tanto;

A la fecha hemos tenido los siguientes resultados:

UGEL	Instituciones que han retornado a clases
CAJAMARCA	29
SAN PABLO	18
SAN MARCOS	43
SANTA CRUZ	202
CHOTA	3
HUALGAYOC	115
JAEN	391
SAN IGNACIO	800
SAN MIGUEL	65
CELENDIN	54
CAJABAMBA	15
CONTUMAZÁ	6
CUTERVO	224
	1965

Continuamos exhortando a todos los actores educativos, de acuerdo a sus funciones y responsabilidades, facilitar, acompañar y colaborar, para continuar con un buen reinicio del servicio educativo, para el bienestar de sus ciudadanos en el entendido que la educación genera bienestar y desarrollo.

\*Cuadro corresponde a número de instituciones que han retornado a clases en la región hasta el 17 de noviembre 2021



# CULMINÓ CON ÉXITO EL III CONGRESO NACIONAL Y I ENCUENTRO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN DE PERSONAS JÓVENES Y ADULTAS EN LA CIUDAD DE CAJAMARCA



Del 26 hasta 28 de octubre, la Dirección Regional de Educación de Cajamarca en coordinación con el Ministerio de Educación y el Instituto de Cooperación Internacional de la Asociación Alemana de Educación de Adultos se desarrolló el III Congreso Nacional y I Encuentro Internacional de Educación de Personas Jóvenes y Adultas (EPJA), que se llevó a cabo en nuestra ciudad.

El evento se realizó de manera híbrida con miles de participantes y contó con la presencia de destacados panelistas como la Dra. María Eugenia Letelier de Chile, especialista en Educación de Personas Jóvenes y Adultas, Lucila Landeo Sánchez, directora de la Dirección de Educación Básica Alternativa del MINEDU, Dr. César Picón Espinoza experto en EPJA, Ing. Gerardo Alarcón Cuba Gerente General de la Cooperativa Sol & Café, Natalia Thornberry y Lucy Vallejos integrantes del proyecto “Campo Redondo” desarrollado por Enseña Perú con apoyo de DVV International, José Medina directivo de Cajamarca, Ruth Anastasio Gerente de Operaciones DISPURSE, María Diez integrante de EDUGESTORES, Patricia Andrade representante de UNESCO OREALC, así como la participación de directivos, docentes de CEBA, CETPRO y Educación Comunitaria del Perú y Latinoamérica, además de especialistas del MINEDU y de instituciones y organizaciones aliadas.

El Director Regional de Educación de Cajamarca, José Alarcón Zamora, aperturó el congreso, en calidad de anfitrión del evento, resaltando la importancia y los diferentes logros de los programas que ha trabajado este periodo la DRE en convenio con otras instituciones para disminuir brechas de analfabetismo en la región y brindar mejores servicios en educación superior no universitaria.

Este congreso sirvió como espacio de reflexión y ayuda a posicionar la importancia de la EPJA no solo a nivel nacional, si no, a nivel internacional, hecho que quedó evidenciado en el pronunciamiento que fue elaborado durante las mesas virtuales que se llevaron a cabo en la tarde de los días 26 y 27 donde participaron abiertamente centenares de actores de EPJA. Este pronunciamiento, tiene el objetivo alcanzar propuestas para consolidar el cierre de brechas que existen en la educación de personas jóvenes y adultas.

La clausura estuvo a cargo del gobernador regional de Cajamarca Ing. Mesías Guevara y el director nacional de DVV International Walter Quispe Rojas. En vivo luego de un sorteo abierto de 3 semifinalistas se dio a conocer que la próxima sede del congreso EPJA 2022 se desarrollará en Apurímac.



# CUMPLIMIENTO DE COMPROMISOS PARA MEJORAS CONTÍNUAS EN LA EDUCACIÓN

Con la Presencia de los Directores de las 13 UGEL de la Región Cajamarca, se Realizó la Jornada de Evaluación de Cumplimiento de Compromisos 2021

Este 21 y 22 de octubre, con la presencia en la mesa de honor del Director Regional de Educación de Cajamarca, José Alarcón Zamora, en compañía de María Delia Cieza, Consejera del consejo Nacional por la Educación, y Eliverando Araujo Avellaneda, Gestor de Políticas Educativas de la DRE Cajamarca, bajo el cielo de la hermosa ciudad de Cutervo, se realizó una importante jornada de cumplimiento de compromisos del año 2021, en donde los directores y Jefes de Gestión Pedagógica de las 13 UGEL de la Región, expusieron la rendición de cumplimiento de compromisos traducidos en avances asumidos para este año lectivo, así como las necesidades y brechas que tienen que ser trabajadas para mejoras en el servicio educativo de sus provincias.

Dentro de los temas abordados, se expuso los porcentajes de avance de reparto de tablets, estrategias de acercamiento para la lucha contra la problemática de deserción escolar en las comunidades, porcentajes de equipos tecnológicos utilizados en esta pandemia, avance de reparto de material educativo y docente, participación de docentes para certificación en el programa SER, acciones de evaluación y monitoreo compartidas en el repositorio, porcentaje de estrategias y resultados de monitoreo y acompañamiento formativo. Así mismo se abordó el tema de mantenimiento escolar, haciendo énfasis en este último punto en el porcentaje de avance de instalación de tanques de agua y lavamanos en I. E., supervisión de gasto y ejecución de presupuesto de los directores, validación de condiciones de I.E. para el retorno semipresencial a clases, reubicación docente, finalmente se evaluó el nivel de socialización de la Guía DECO y porcentaje de instituciones que la están implementando.



Así mismo, en cada tema abordado se mostraron las propuestas para posibles soluciones de brechas, que fueron debatidas según experiencias similares de otras UGELs, haciendo de este un espacio de intercambio de experiencias beneficiosas para los resultados que se buscan para la mejora de los servicios educativos. Durante la segunda parte de la jornada, se organizaron 4 mesas de trabajo con los directores de UGEL, donde se consiguió el Intercambio de logros y estrategias en Ecosistemas territorial, Institucional, digital y pedagógico. Finalmente se presentaron propuestas y compromisos con rutas específicas para el cierre del año haciendo especial énfasis en el retorno a la semipresencialidad y la atención a los estudiantes que se encuentran con mayores dificultades de Conectividad.

En la clausura de la jornada se dieron a conocer resultados y recomendaciones para cada una de las UGEL, así como el compromiso de la Dirección Regional de Cajamarca, y sus principales autoridades por seguir trabajando para generar mejoras. Estos espacios constituyen una importante rendición de cuentas para hacer seguimiento al trabajo realizado en toda la región y proponer soluciones para mejoras y atenciones ante la emergencia en servicios educativos de todas las provincias.



# EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE LAS JORNADAS DESCENTRALIZADAS PARTICIPATIVAS

Con Presencia de Autoridades Locales, Regionales y Nacionales se Evaluaron y Contrastaron las Conclusiones de los Talleres Participativos de las 13 Provincias

Con presencia de autoridades locales, regionales y nacionales, el pasado viernes 15 en la ciudad de Jaén, se evaluaron y contrastaron las conclusiones de los talleres participativos de las 13 provincias de la Región Cajamarca, Identificando como principales logros:

- \* El Trabajo colaborativo entre UGEL-DRE. Entre los actores.
- \* Buenas relaciones entre los equipos.
- \* Participación activa de los diferentes actores.
- \* Los aliados (CNE-GRADE-BID), permitieron mejorar en el proceso.
- \* Convocatoria a las diferentes instancias: nacional, regional y local.
- \* La participación de los estudiantes enriquece la propuesta.
- \* Organización básica para la concreción de las políticas.
- \* Liderazgo de la DRE en el proceso.
- \* Invitación a todos los sectores.



Avances y resultados tangibles de las mesas territoriales en provincia y distritos de cara a las condiciones para el retorno a las clases semipresenciales y presenciales de los estudiantes; además del mapeo de IIEE que están trabajando presencial y/o semipresencial, especificando sus características pedagógicas. 2. Estrategias implementadas y resultados alcanzados sobre la recuperación y permanencia de los estudiantes que estaban en riesgo de abandono de sus estudios por falta de conectividad u otras razones en el primer semestre; especificar los roles y liderazgo de las familias, autoridades, especialistas, directores y docentes de las IIEE. 3. Estrategias y resultados de la Asistencia Técnica, Capacitación a los directores de las IIEE sobre la implementación la Guía de la Escuela DECO. Especificar trabajo de campo, acompañamiento a IIEE, señalando cifras alcanzadas. 4. Informe ejecutivo de la dotación de condiciones a los maestros formadores y el compromiso de los equipos directivos de UGEL en el acompañamiento para el fortalecimiento del Programa de Formación en Servicio Programa SER en su provincia. Índice de docentes e IIEE que continúan de manera regular en los módulos PSER. 5. Estrategias y resultados del monitoreo y acompañamiento formativo a la práctica docente y prácticas de gestión de los directores de IIEE para la mejora de aprendizajes en los estudiantes. 6. Informe resumen de la planificación, desarrollo y evaluación del proceso de concreción del PER al 2036, con el fortalecimiento del COPALE.



# PROYECTO CREER: CRECIENDO CON LAS ESCUELAS RURALES MULTIGRADO DEL PERÚ, LLEGA A LA REGIÓN CAJAMARCA

El Proyecto en su Segunda Etapa considerará a Escuelas Multigrado de las Provincias de Cajabamba y Jaén

Con el fin de contribuir a mejorar las competencias y el bienestar socioemocional de los estudiantes de primaria multigrado rural castellano hablantes de Cajamarca, El Proyecto Creer: Creciendo con las Escuelas Rurales Multigrado del Perú, llega a la Región Cajamarca.

La intervención del proyecto se focaliza específicamente en esta etapa, en los distritos de Cachachi (Provincia de Cajabamba) y de Bellavista (Provincia de Jaén). Beneficiando a estudiantes, docentes y directores de escuelas rurales multigrado monolingües, Familias y comunidades de los distritos intervenidos, así como trabajando de la mano con Unidad de Gestión Educativa Local (UGEL) de Cajabamba y de Jaén, Dirección Regional de Educación de Cajamarca (DREC), Gobierno Regional de Cajamarca, Escuela de Educación Superior Pedagógica Pública Víctor Andrés Belaúnde (Jaén), Instituto de Educación Superior Pedagógico Público Antenor Orrego (Cajabamba).

El proyecto se aplicará en 75 Servicios educativos rurales multigrado castellano hablante, que tienen de 1 a 3 docentes, y que se encuentran en zonas con altos niveles de pobreza.

Como parte del proyecto, el pasado 27 de setiembre, en el distrito de Cachachi de la ciudad de Cajabamba se recibió la visita de Claudia Felipe Alegría, Investigadora Asistente de Grade, quien realizó el primer mapeo y recojo de información para la aplicación del proyecto en las instituciones de esta ciudad. Posteriormente este viernes 15 de Octubre en el distrito de Bellavista, ciudad de Jaén, contamos con la visita de Patricia McLauchlan de Arregui actual vicepresidenta del Consejo Nacional de Educación, e investigadora principal de GRADE, y Massiel Arregui, Educadora y especialista en capacitación Docente y consultora de GRADE, quienes conocieron algunas de las instituciones donde se aplicará el proyecto, teniendo la oportunidad de realizar grupos focales y conversar con directores, maestros, madres de familia y alumnos.

Se espera, en este último trimestre del 2021 y primero del 2022, dar un paso adicional e iniciar la relación con las y los acompañantes que trabajaran en el Proyecto. En paralelo al establecimiento de un vínculo con docentes y comunidades locales. En el 2022 también se trabajará en un mapeo de actores locales en ambas provincias para reconocer potenciales aliados, particularmente aquellos orientados a temas de protección de niñas, niños y adolescentes y mujeres. Teniendo en cuenta que el Proyecto tiene una apuesta formativa y de fortalecimiento de la relación de la escuela con la comunidad, los espacios para compartir los avances y dificultades incluirán a todos los actores comunitarios, locales y regionales.

Adicionalmente a las acciones formativas, se dejará una serie de recursos como los cursos formativos, las pruebas diagnósticas para reconocer el nivel de avance de las y los estudiantes, materiales educativos ajustados y otros recursos orientados al aula multigrado con el que se podrá seguir trabajando en la región una vez que el Proyecto haya concluido.



# GRAPHOGAME, UNA IMPORTANTE APLICACIÓN EN LATINOAMÉRICA PARA LA LECTURA EN NIÑOS de 4 A 9 AÑOS LLEGÓ A LA REGIÓN CAJAMARCA

Será de descarga gratuita en toda la región hasta julio de 2022, y no requiere internet para su uso.

El viernes 24 de setiembre el Gobierno Regional, a través del Cite Digital, la Dirección Regional de Educación Cajamarca y el BID (Banco Interamericano de desarrollo) realizaron el “LANZAMIENTO DE APLICATIVO GRAPHOGAME EN LA REGIÓN CAJAMARCA” con el objetivo de fomentar el uso de la APP en nuestra región, la cual representa una oportunidad para la implementación de recursos educativos que permitan el reforzamiento de la competencia lectora en niños y niñas en proceso de alfabetización como parte de la política educativa regional PER DECO-Escuelas que generan desarrollo en la comunidad”.

Con la presencia de autoridades como el Gobernador Regional, Ingeniero Mesías Guevara Amasifuén, la Lic. Angelica Bazán Chávarri Vice Gobernadora de la Región Cajamarca. El Dr. Eliverando Araujo Avellaneda en representación de la DRE Cajamarca, y el Director de la UGEL Hualgayoc, Percy Chávez Hidrogo, Directores, Docentes, Alumnos, se inauguró el evento virtual transmitido vía zoom, y a través del fan page de la DRE Cajamarca, recibiendo con mucha emoción las ponencias de la representantes del BID Carolina Mendez, (CHILE) experta en temas educativos para Perú y Catalina Duarte (COLOMBIA) líder en la divulgación de GraphoGame en Español en países como Argentina, Bolivia, Colombia, Panamá, Perú y Venezuela.

Este lanzamiento regional de GRAPHOGAME, se hizo una prometedora realidad para Cajamarca, gracias a una alianza con el Banco Interamericano de Desarrollo. Cabe resaltar que Hualgayoc formalizó la creación de dos centros educativos pilotos que utilizarán la APP GraphoGame como estrategia educativa insertándola en sus experiencias de aprendizaje por tratarse de un aplicativo que solo necesita de internet para realizar la descarga y luego puede ser utilizado sin necesidad de tener acceso a internet, haciéndola mucho más accesible y fácil de usar en las zonas rurales.

El evento dirigido para niños en etapa de aprendizaje de lecto-escritura (4 a 9 años) así como a sus padres y docentes, fue presentada por la Especialista de Comunicación Mg. Judith Sánchez Lluen y tuvo tres actividades bastante puntuales, iniciando con una Ponencia informativa sobre “La Importancia de la Alfabetización Inicial” a cargo de Carolina Méndez del BID, luego, un espacio interactivo dirigido por Catalina Duarte: la Descargatón de GraphoGame con los alumnos de 1er grado de la IE Primaria y maestros presentes, seguido de una Juegatón para explicar el uso de la App como estrategia didáctica en el aprendizaje de los niños y niñas, esta última fue la actividad favorita de los niños, demostrando como se puede aprender de manera lúdica e interactiva junto a sus padres. Al finalizar esta jornada tan divertida y de gran aprendizaje, se aprovechó el espacio para resolver algunas dudas que hayan quedado pendientes durante y post el ejercicio realizado.

Es preciso recordar que la descarga de la aplicación tiene un costo aproximado de S/ 12.00 soles en todo Latinoamérica, sin embargo, gracias a las gestiones del Gobierno Regional y la Dirección Regional de Educación, estará disponible para descarga gratuita hasta julio de 2022 en nuestra región.



# DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN, GOBIERNO REGIONAL Y HUAWEI FIRMAN CONVENIO PARA FORTALECER LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA EDUCACIÓN DE LA REGIÓN

Como parte de las primeras acciones, la compañía china donó 50 tablets para reforzar la educación pública.

El Gobierno Regional de Cajamarca y la empresa Huawei en el Perú, firmaron esta mañana un acuerdo de cooperación para impulsar la transformación digital de sectores económicos como la agricultura y mejorar el acceso a servicios básicos como salud y educación.

El convenio, según la proyección, beneficiará a más de 100 mil ciudadanos de la región y tiene como objetivo brindar asistencia técnica para la transformación digital de la educación de Cajamarca mediante tecnologías como IA (Inteligencia Artificial), Cloud (acceso remoto a softwares, almacenamiento de archivos y procesamiento de datos por medio de Internet) y 5G. Asimismo, impulsar el talento digital a través de cursos internacionales de capacitación y sistemas de certificación; y apoyar el desarrollo del próximo Centro de Innovación Productiva y Transferencia de Tecnología - CITE Digital Cajamarca, proyecto que promueve el Gobierno Regional.

En la firma de este convenio de cooperación participaron también, el Director Regional de Educación, José Alarcón Zamora, y el Director Regional de Transformación Digital, Deihvy Torres Vargas. Además, como parte de las primeras acciones en el marco del citado acuerdo, Huawei donó 50 tablets para reforzar la educación pública. Las cuáles serán distribuidas por la Dirección Regional de Educación, a las IIEE más alejadas de la región.

“Este es el inicio de una era de transformación digital en nuestra región, y este primer donativo, permitirá el desarrollo de las competencias de los docentes y estudiantes de Cajamarca, estos esfuerzos mancomunados, ayudan a superar las brechas que tenemos que enfrentar debido a la pandemia” afirmó José Alarcón Zamora, Director de Educación Cajamarca.

Por su parte, el CEO de Huawei en el Perú, Bao Getang, indicó que la ciencia y tecnología son la base para una sociedad moderna. “La innovación debe ser una prioridad en la educación. El acceso a internet es un derecho y Huawei siempre estará aquí, trabajando por un Perú totalmente conectado y tecnológico”, complementó. Luego agregó: “Por eso, estamos satisfechos de establecer esta alianza estratégica con el Gobierno Regional de Cajamarca”.



# SAN IGNACIO SE SUMA A LA RUTA DE CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA Y DESCENTRALIZADA

En el Marco de la Política Educativa Regional, Política Educativa Regional DECO al 2036, Se Vienen Desarrollando Jornadas Descentralizadas de Trabajo en las 13 Provincias de la Región Cajamarca

El pasado 14 de octubre, en la provincia de San Ignacio, se realizó la jornada descentralizada de construcción participativa al proyecto educativo Regional al 2036 PER Cajamarca, con el fin de lograr una educación integral a lo largo de la vida, orientada hacia la mejora de la calidad de vida, basada en valores, respeto a la diversidad y sostenibilidad ambiental, que busque el bien común, a partir de los talentos y oportunidades, con ciudadanos comprometidos que generan desarrollo en las comunidades de la región Cajamarca.

Dicha jornada fue presidida por el Director Regional de Educación, José Alarcón Zamora y el director de la UGEL San Ignacio, Mg. Oscar González Cruz, así mismo contó con la participación de importantes autoridades nacionales, como Patricia McLauchlan de Arregui actual vicepresidenta del Consejo Nacional de Educación, e investigadora principal de GRADE, y Massiel Arregui, Educadora, especialista en capacitación Docente y consultora de GRADE, Natalia Arteta, representante del BID, Michel Azcueta Gorostiza, ganador del Premio Príncipe de Asturias y reconocido con la Orden de las Palmas Magisteriales en el grado de Amauta, José Linares, Miembro del consejo Nacional por la Educación y María Delia Cieza, como consejera del consejo Nacional de Educación.



Como autoridades regionales, se contó con la presencia de Roy León Rabanal, Secretario Ejecutivo de la Mesa de Concertación de Lucha contra la pobreza, y Secretario Técnico del Consejo por la Educación Regional COPARE, Oscar Mendoza, representante ante el COPARE por la cámara del Comercio y Producción de Cajamarca y la Mg Paquita Guevara Chiquilín, Directora de la UGEL San Marcos, y representante del COPARE. Dentro de las autoridades locales destaca la presencia de los APUS Nativos de la zona Awajum de esta provincia, entre representantes de todas las instancias. La jornada estuvo dividida en dos momentos, iniciando con una importante ceremonia de apertura, para luego

pasar a las 4 mesas de trabajo.

En el trabajo realizado por las 4 mesas se logró validar y comentar los elementos de la matriz estratégica propuesta para el PER al 2036 y se abordó y propuso aportes sobre demandas y aspiraciones de la educación.

Cabe resaltar que estas jornadas se realizaron en todas y cada una de las 13 provincias, contando con sus autoridades locales, y Consejo Participativo Local por la Educación, COPALE. De esta manera se logra priorizar los procesos de articulación necesarios para desarrollar acciones frente a la emergencia educativa regional hacia la ciudadanía plena.



# SAN MARCOS SE SUMA A LA RUTA DE CONSTRUCCIÓN PARTICIPATIVA Y DESCENTRALIZADA

En el Marco de la Política Educativa Regional, Política Educativa Regional DECO al 2036, Se Vienen Desarrollando Jornadas Descentralizadas de Trabajo en las 13 Provincias de la Región Cajamarca.



El pasado 28 de setiembre, en la provincia de San Marcos, se realizó la jornada descentralizada de construcción participativa al proyecto educativo Regional al 2036 PER Cajamarca, con el fin de lograr una educación integral a lo largo de la vida, orientada hacia la mejora de la calidad de vida, basada en valores, respeto a la diversidad y sostenibilidad ambiental, que busque el bien común, a partir de los talentos y oportunidades, con ciudadanos comprometidos que generan desarrollo en las comunidades de la región Cajamarca.

Dicha jornada fue presidida por el Director Regional de Educación, José Alarcón Zamora y la directora de la UGEL San Marcos, Paquita del Rosario Guevara Chuquilín, así mismo contó con la participación de importantes autoridades nacionales, regionales y locales, así como representantes del COPARE (Consejo Participativo Regional por la Educación), la jornada estuvo dividida en dos momentos, iniciando con una importante ponencia de Natalia Arteta, representante del BID, para luego pasar a las mesas temáticas de trabajo,

siendo las siguientes:

Mesa 1: Infancia y familia

Mesa 2: Educación de adolescentes y jóvenes

Mesa 3: Educación de Jóvenes y adultos

Mesa 4: Autoridades y líderes comunales (participación y necesidades formativas)

En el trabajo realizado por las 4 mesas de trabajo se logró validar y comentar los elementos de la matriz estratégica propuesta para el PER al 2036 y se abordó y propuso aportes sobre demandas y aspiraciones de la educación.

Cabe resaltar que estas jornadas se realizarán en todas y cada una de las 13 provincias, contando con sus autoridades locales, y Consejo Participativo Local por la Educación, COPALE.

De esta manera se logra priorizar los procesos de articulación necesarios para desarrollar acciones frente a la emergencia educativa regional hacia la ciudadanía plena.





Escuela que genera desarrollo en la comunidad