

MATRIZ DE EVALUACIÓN DE INDICADORES DEL PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL PERIODO 2022

Objetivo Estratégico Institucional / Acción Estratégica Institucional	Indicador	Meta				¿Qué factores han contribuido o dificultado el cumplimiento de las metas propuestas?	Propuesta para mejorar la estrategia de intervención	Fuente de Datos	Fuentes de verificación	Responsable de la medición del indicador
		2021		2022						
		Meta	%	Meta	%					
001.01	Medir los logros de aprendizaje en las instituciones de los diferentes niveles y modalidades de nuestra educación	Porcentaje de estudiantes de 2° grado de primaria que obtienen el nivel satisfactorio en comprensión lectora	90%	75%	90%	100%	Severamente afectado	Evaluación Central de Estudios - ECC	Resultados de la Evaluación Central de Estudios de Primaria (Censedeprim) http://www.gub.uy/tema/1610/publicaciones	Ministerio de Educación
		Porcentaje de estudiantes de 2° grado de primaria que obtienen el nivel satisfactorio en comprensión matemática	80%	70%	80%	100%	Severamente afectado	Evaluación Central de Estudios - ECC	Resultados de la Evaluación Central de Estudios de Primaria (Censedeprim) http://www.gub.uy/tema/1610/publicaciones	Ministerio de Educación
		Porcentaje de estudiantes de 2° grado de primaria que obtienen el nivel satisfactorio en comprensión científica	80%	60%	80%	100%	Severamente afectado	Evaluación Central de Estudios - ECC	Resultados de la Evaluación Central de Estudios de Primaria (Censedeprim) http://www.gub.uy/tema/1610/publicaciones	Ministerio de Educación
		Porcentaje de estudiantes de 7° grado de secundaria que obtienen el nivel satisfactorio en matemática	70%	60%	70%	100%	Severamente afectado	Evaluación Central de Estudios - ECC	Resultados de la Evaluación Central de Estudios de Secundaria (Censedeprim) http://www.gub.uy/tema/1610/publicaciones	Ministerio de Educación
001.02	Accompañamiento pedagógico a familias involucradas en el proceso educativo				100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.03	Mejorar el nivel educativo, profesional y académico de los estudiantes de educación básica regular				75.00%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.04	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.05	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.06	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.07	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.08	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.09	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.10	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.11	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.12	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.13	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.14	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.15	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.16	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.17	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.18	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.19	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación
001.20	Mejorar la calidad de la educación básica regular y de Educación Superior Cuarenta y Cuatro (44) años	80%	90%	80%	100%			Fecha de registro	Fecha de registro	Dirección Regional de Educación