

# HORIZONTE

## BOLETIN INFORMATIVO DE LA DRE CAJAMARCA

### ESCUELA QUE GENERA DESARROLLO

MAYO DE 2021, EDICIÓN BIMENSUAL 01



#### REGIÓN CAJAMARCA CUMPLE CON EL 99.9% DE ENTREGA DE TABLETS PROGRAMADAS

*Entrega permite el acceso a Estrategia Aprendo en Casa de la mayoría de estudiantes de la zona rural*

Según la Dirección de Gestión de Recursos Educativos, la distribución de tablets en la región Cajamarca se inició en octubre del año 2020, a efectos de cumplir con la distribución de forma oportuna a las DRE/UGEL. Los primeros despachos se realizaron con apoyo de las Fuerzas Armadas, almacenes intermedios, apoyo de las UGEL, y transportistas, llegando de esta manera, al mes de diciembre a la suma de 5702 tabletas distribuidas para estudiantes y docentes. Posteriormente, en el mes de febrero de 2021, se retomó la distribución, en esta oportunidad con un transportista adjudicado por DIGERE-MINEDU, logrando entregar 24322 tablets más.

Finalmente, en el mes de abril de 2021 se retomó la distribución, logrando hasta el viernes 23 del mismo mes, la entrega de 140 449 unidades, haciendo un porcentaje de 99.9% de las tablets destinadas a la región Cajamarca. Es preciso mencionar que, el 0.1% de entregas faltantes, es debido a que se ha reportado, lamentablemente, el fallecimiento de un Director de Centro Educativo, razón por la cual el proceso de entrega ya se encuentran en trámite de nueva adjudicación.

La distribución oportuna de estas herramientas permitirán mejorar la conectividad de los estudiantes de las zonas más alejadas de la región, y de esta manera asegurar su continuidad en el proceso educativo, el acceso a la estrategia Aprendo en Casa, y el desarrollo de sus habilidades tecnológicas.

#### IMPORTANTE ENTREGA DE MÓDULOS PREFABRICADOS PARA ATENCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE CASERÍOS EN CAJABAMBA

En una pequeña ceremonia donde disertaron discursos las principales autoridades de la comunidad educativa local, miembros de la UGEL Cajabamba y Dr. José Alarcón, Director Regional de Educación Cajamarca, el pasado 25 de marzo, se ejecutó la entrega formal de 5 módulos prefabricados para atención del servicio educativo de la localidad de Churucana y localidades aledañas de los caseríos de Hichabamba, Higosbamba y Huayllabamba del distrito y la provincia de Cajabamba.

La ceremonia finalizó en la entrega de las llaves y la firma de la documentación correspondiente. La construcción de los módulos se realizó debido a que una parte de la infraestructura de los centros educativos se vio afectada por el sismo ocurrido el 26 de mayo de 2019. Se ha logrado ejecutar la entrega formal de los 5 módulos prefabricados financiados por PREVAED – DREC, los cuales fueron adquiridos e instalados, con intervención del Director de la DRE y de UGEL Cajabamba, con el compromiso de gestionar el mobiliario necesario para la habilitación completa de dichos módulos.



# PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y TRATAMIENTO DEL CONSUMO DE DROGAS EN ESTUDIANTES DE LA REGIÓN CAJAMARCA

POR UNA JUVENTUD SIN DROGAS



El Programa Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas de la Dirección Regional de Educación Cajamarca, tiene el objetivo de desarrollar y fortalecer las habilidades psicosociales en los estudiantes, que les permita enfrentar situaciones de riesgo que podrían desencadenar en consumo de drogas u otras problemáticas psicosociales que deriven de esta. Para ello se desarrollan 3 actividades principales:

- **Prevención del consumo de drogas en el ámbito educativo a través de la tutoría:** esta actividad se desarrolla través de la aplicación de sesiones de tutoría que han sido diseñadas por DEVIDA, y que servirán de soporte a las de la estrategia Aprendo en Casa.
- **Estrategias socioeducativas para la intervención con grupos de riesgo:** La estrategia tiene como foco de interés a subgrupos de la población que han sido identificados como estudiantes en riesgo para el consumo de drogas, estos subgrupos requieren de actividades específicas de prevención.
- **Programa Familias Fuertes “Amor y límites”:** Esta actividad busca el fortalecimiento de las habilidades parentales, es decir de las habilidades de comunicación,

es decir de las habilidades de comunicación, respeto y guía de las familias, tales habilidades permiten que los padres o cuidadores protejan a sus hijos/as del consumo de drogas, focalizando de esta manera a familias con hijos entre los 10 y 14 años de edad, donde se realiza capacitación en habilidades de crianza y relación familiar para prevenir conductas de riesgo. Forma parte de la estrategia regional para mejorar la salud de adolescentes y jóvenes de la Organización Panamericana de la Salud (OPS/OMS).

El Programa Prevención y Tratamiento del Consumo de Drogas de la Dirección Regional de Educación Cajamarca comienza a implementarse en la región de Cajamarca desde la segunda mitad del año 2020, mediante el convenio interinstitucional N°012-2020-DV-AD-CAJAMARCA entre la Comisión Nacional para el Desarrollo y Vida sin Drogas - DEVIDA y la Dirección Regional de Educación de Cajamarca. En la región Cajamarca se desarrolla en 21 instituciones educativas focalizadas de las provincias de Cajamarca y Jaén, cuya selección se ha basado en criterios de población, zonificación urbanidad y reportes de incidencias sobre conductas de riesgo en estudiantes.



## EL 19 DE ABRIL En el marco de la celebración del DÍA DE EBA

La DRE Cajamarca felicitó y proyectó a la Región el compromiso de trabajo con la EPJA (Educación para Jóvenes y Adultos), para acceder a mejores oportunidades y condiciones de buen vivir. Trabajamos en la gestión de una educación básica alternativa con impacto en la comunidad desde una política educativa regional sustentada en sus enfoques Territorial, Humano, Endógeno y Sistémico con la finalidad de acortar las brechas educativas promoviendo la EPJA como oportunidad y dinámica de desarrollo en la comunidad

# APRENDIZAJE SOCIAL Y EMOCIONAL EN PROGRAMAS EDUCATIVOS DE CAJAMARCA

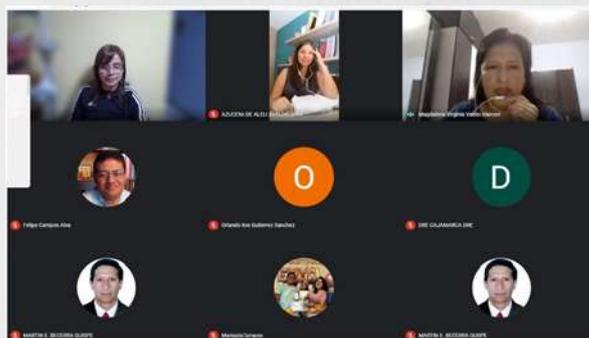
LA BASE PARA EL ÉXITO EN LA ESCUELA Y EN LA VIDA



Este año 2021, la Dirección Regional de Educación Cajamarca, liderada por su director José Alarcón Zamora, y la UGEL Cajamarca, comprometidas con la prevención de problemas sociales en el entorno educativo, conformaron equipos de trabajo, en coordinación con el Club de Leones y bajo la asistencia técnica de la Universidad Peruana Cayetano Heredia para implementar el programa Lions Quest, en el nivel primaria y secundaria, en el marco del Convenio Específico de Cooperación Interinstitucional entre la Dirección Regional de Educación y la Universidad Peruana Cayetano Heredia.

Esta experiencia consiste en seleccionar un grupo de escuelas y ofrecerles a los docentes una formación especializada para la planificación e implementación del programa. Para lo cual, se ha previsto convocar a una Entrenadora Certificada de Argentina con la finalidad de ofrecer las mejores condiciones para la formación y certificación de los docentes. Este proceso está previsto para dar inicio el próximo mes de mayo.

Los programas Lions Quest se desarrollan sobre la base de un enfoque educacional que se conoce como Aprendizaje social y emocional (SEL). El SEL es un proceso a través del cual los estudiantes y los adultos adquieren y aplican conocimientos, actitudes y destrezas con eficacia para entender y manejar emociones, fijar y lograr metas, sentir y mostrar empatía por otros, establecer relaciones positivas y tomar decisiones responsables. Estas cinco competencias están interrelacionadas y, con frecuencia funcionan de manera simultánea.



## FELICES DE TRABAJAR POR LA EDUCACIÓN DE CAJAMARCA

"Me siento muy contento de pertenecer a esta entidad, y estoy dispuesto a aportar con toda mi experiencia y conocimientos adquiridos en aras de proporcionar un mejor servicio a toda la comunidad educativa cajamarquina y así aportar con el cierre de la brecha de Infraestructura Educativa en el Perú".

Mg. Arq. Martín Eduardo Carrera Farro  
Especialista DRE Infraestructura

Dirección de Gestión Institucional

# LANZAMIENTO DE LA POLÍTICA EDUCATIVA REGIONAL DESDE JAÉN

ESCUELA DECO: ESCUELA QUE GENERA  
DESARROLLO EN LA COMUNIDAD



Entre los días 15 al 19 de marzo, la ciudad de Jaén, fue testigo de un hito importante en la educación de la región Cajamarca: el lanzamiento de la Política Educativa Regional “Escuela que genera desarrollo en la comunidad” Escuela-DECO. Esta política, busca impulsar la educación como generadora del desarrollo del territorio en la región Cajamarca, desde su riqueza y talento, en una visión compartida, de compromiso y colaboración mutua. Por ello, la DRE como instancia especializada en educación del Gobierno Regional, realizó el lanzamiento de la Política Educativa Regional con los objetivos siguientes:

1. Posicionar la política educativa regional “Escuela que genera desarrollo en la comunidad” Escuela-DECO, como la filosofía de desarrollo con responsabilidad compartida.
2. Reflexionar y asumir retos compartidos entre los actores del territorio, para la gestión de la educación como pilar de la ciudadanía plena.
3. Asumir acuerdos y compromisos interinstitucionales, intersectoriales e intergubernamentales para el cierre de brechas y la mejora de las condiciones en las personas de la región Cajamarca.

La presentación se realizó mediante varias actividades, como; una jornada de lanzamiento, mesas técnicas, visitas de autoridades nacionales y regionales, sesiones extraordinarias, entre otras. Así mismo se contó con los aportes de diferentes actores distritales y provinciales que constituyeron e instalaron la comisión multisectorial para el Buen Retorno del Año Escolar 2021, en torno a procesos de participación, vigilancia y evaluación de Planes de Desarrollo Educativo, así como para desarrollar procesos de incidencia política para hacer de esta propuesta regional un modelo de gestión que contribuye a la dinámica regional y nacional. Del mismo modo se enfatizó en la generación y consolidación de procesos de cooperación público-privado, intersectorial y multidisciplinario para superar las brechas sociales y educativas.

Uno de los momentos más resaltantes de las actividades, fue cuando se realizó la presentación pública de los lineamientos y las estrategias de gestión expresados en la experiencia de la I.E “Sol del Nor Oriente”, contando con la participación de la Directora Nacional del MINEDU, experiencia que ha permitido reflexionar y comprender la oportunidad de asumir retos compartidos entre los actores del territorio, para la gestión de la educación como pilar de la ciudadanía plena. Finalmente, las sesiones de trabajo permitieron asumir acuerdos y compromisos interinstitucionales, intersectoriales e intergubernamentales para el cierre de brechas y la mejora de las condiciones en las personas de la región Cajamarca. Entre ellos, expresadas en el acta de sesión de consejo, la mesa técnica y la reunión de directores.

La ESCUELA DECO, es la propuesta de lineamientos de política educativa regional contenida en la política general de gobierno 2019-2022, en concordancia con los principales propósitos del Proyecto Educativo Nacional al 2036 y la Visión País al 2050, resultado del proceso de socialización e intercambio de experiencias, informes de gestión, planes, metas y propósitos de las instituciones y organizaciones, en plena correspondencia con la demanda, las expectativas, capacidades y potencialidades de la población cajamarquina.



# ¡CONECTIVIDAD Y TRABAJO ARTICULADO PARA UNA MEJOR EDUCACIÓN!

DISMINUYENDO LA BRECHA TECNOLÓGICA



La política educativa regional contempla el desarrollo territorial como un propósito de la comunidad y todas las instituciones en ella, en este sentido todos somos responsables de lograr la formación y el desarrollo integral de nuestros ciudadanos, por ello es importante garantizar la articulación con la empresa privada que aporta, por ejemplo, en el cierre de brechas tecnológicas.

Es por ello que gracias al trabajo articulado entre la Dirección Regional de Educación, Gobierno regional y Fundación Telefónica, el día 12 de marzo, se realizó la entrega de 22 maletas que contienen un total de 830 tablets, a 15 instituciones educativas de Cajamarca y Baños del Inca, donde se aplica el programa Aula Digital. Cada maleta contiene un router, laptop, 40 tablets, proyector multimedia y ecran portátiles, una unidad de energía portátil, cables y programas informáticos.

Este tipo de logros, generan sinergias que contribuyen a disminuir las brechas digitales, y lograr así el tan ansiado modelo educativo regional por el que se viene trabajando.

“Esta entrega es muy importante para mí y para la institución porque va a mejorar la educación de mis niños, porque va a permitir que el niño interactúe, que no sean aburridas las clases, y sobre todo va a aportar a la inserción digital de nuestros docentes, que en este momento es tan necesario e importante”, afirmó Segundo Eliseo Estrada Garay, Director de la Institución Educativa 82031 de la Paccha Chica.



Equipo de Especialistas de la Supervisión de II.EE. Privadas  
01 Marzo de 2021

## FELICES DE TRABAJAR POR LA EDUCACIÓN DE CAJAMARCA

Econ. Wilman Ronald Olórtegui Alvarado  
Coordinador Equipo DRE Privadas

Lic. Sandra Zarela Sánchez Córdova  
Especialista DRE Pedagógica

Lic. César Armando Chirinos Villanueva  
Especialista DRE Económico

Abog. Carlos Joseph Sánchez Sánchez  
Especialista DRE Legal

Mg. Arq. Martín Eduardo Carrera Farro  
Especialista DRE Infraestructura

Dirección de Gestión Pedagógica y  
Dirección de Gestión Institucional

# EN LA DRE CAJAMARCA HEMOS TRABAJADO ARDUAMENTE PARA EL BUEN RETORNO DEL AÑO ESCOLAR

RESUMEN DEL BRAE 2021



**MANTENIMIENTO ESCOLAR** | PROGRAMA DE MANTENIMIENTO ESCOLAR 2021: 36'287,218.00 SOLES INVERTIDOS

**CONTRATACIÓN DOCENTE** | 10 536 PLAZAS CONTRATADAS, 100% DE PLAZAS CUBIERTAS A NIVEL REGIONAL

593 PLAZAS DOCENTES PARA EDUCACIÓN BÁSICA REGULAR

**CERTIFICACIÓN DOCENTE** | PROGRAMA DE FORMACIÓN EN SERVICIO -CAJAMARCA 2020  
"PROGRAMA SER": 9198 DOCENTES CAPACITADOS EN HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS

- 7,208 DOCENTES CERTIFICADOS
- 135 FORMADORES EN HERRAMIENTAS TECNOLÓGICAS
- FORMACIÓN DE 270 FORMADORES REGIONALES EN GESTIÓN DEL CURRÍCULO Y EVALUACIÓN FORMATIVA
- FORMACIÓN DE 40 FORMADORES PARA EDUCACIÓN DE ADULTOS CON LA DVV

**ENTREGA DE TABLETS** | MÁS DE 140,478 TABLETS GESTIONADAS PARA INSERCIÓN A LA EDUCACIÓN DIGITAL

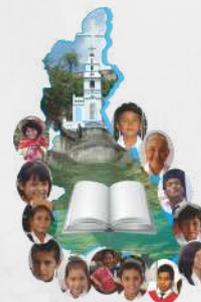
- 11 288 DOCENTES BENEFICIADOS
- 129 190 ESTUDIANTES BENEFICIADOS HASTA LA FECHA
- MÁS DE 1600 TABLETS ENTREGADAS A TRAVÉS DE FUNDACIÓN TELEFÓNICA A 30 INSTITUCIONES DE CAJAMARCA Y JAÉN

**MATRÍCULA OPORTUNA** | SEGUIMIENTO DE MATRÍCULA PERSONALIZADA DESDE EL AÑO 2020 PARA GARANTIZAR CONTINUIDAD ESTUDIANTIL

**ENTREGA DE MATERIAL EDUCATIVO** | ENTREGA DE MATERIAL EDUCATIVO A TIEMPO EN TODA LA REGIÓN



# REDISEÑO ORGANIZACIONAL DE LA DRE Y LAS 13 UGEL DE LA REGIÓN CAJAMARCA



HACIA UNA GESTIÓN EDUCATIVA MODERNA

LA DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN DE CAJAMARCA DA INICIO A LA IMPLEMENTACIÓN Y DESARROLLO DEL MANUAL DE OPERACIONES (MOP) QUE REGIRÁ LA GESTIÓN DE LA EDUCACIÓN REGIONAL. ESTE PROCESO PERMITIRÁ SUPERAR LAS DIFICULTADES EXPRESADAS EN LA CARENCIA DE UNA MISIÓN Y VISIÓN COMPARTIDAS Y LA ESCASA COMPRESIÓN Y COMPROMISO DE LAS MISMAS EN TODOS SUS NIVELES DE ORGANIZACIÓN Y DESEMPEÑO DEL PERSONAL.

ESTE PROCESO DE ASUNCIÓN ACTIVA Y PROGRESIVA DE LOS ROLES Y RESPONSABILIDADES DE LA DRE, LAS 13 UGEL Y LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE LAS DIFERENTES ETAPAS, NIVELES Y MODALIDADES DEL SISTEMA EDUCATIVO IMPLICA DEFINITIVAMENTE LA GESTIÓN DEL CAMBIO CULTURAL.

PARA ELLO, SE PROSIGUE LA DINÁMICA DE UN CÍRCULO VIRTUOSO DE GESTIÓN POR PROCESOS Y PARA RESULTADOS EN LA CALIDAD EDUCATIVA QUE IMPLICA LAS FASES DE GENERACIÓN DE CONDICIONES, DE DIAGNÓSTICO, DE IMPLEMENTACIÓN, DE EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA CON LA FINALIDAD DE LOGRAR UNA GESTIÓN ORIENTADA A RESULTADOS PARA EL ESTUDIANTE, EFICIENTE Y TRANSPARENTE, COMO DEBE SER UNA GESTIÓN PÚBLICA MODERNA. LOS COMPONENTES QUE COMPRENDE ESTA GESTIÓN SON:

## COMPONENTES PARA MODERNIZAR LA GESTIÓN



LOS LINEAMIENTOS PARA LA ORGANIZACIÓN DEL ESTADO – LOE, PRESCRIBE COMO CONTENIDO DEL MOP EN SU ARTÍCULO 54°, LO SIGUIENTE:

TÍTULO PRIMERO: DISPOSICIONES GENERALES.

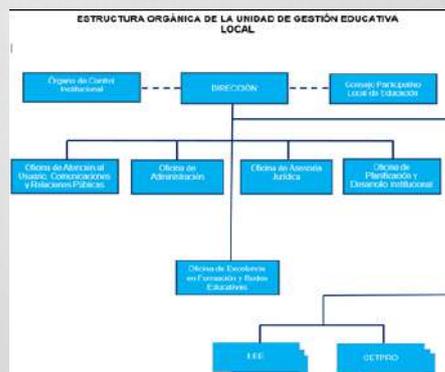
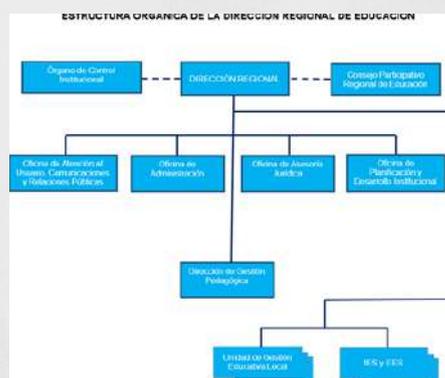
FINALIDAD, NATURALEZA JURÍDICA, ENTIDAD A LA QUE PERTENECE, FUNCIONES GENERALES, BASE LEGAL.

TÍTULO SEGUNDO: LA ESTRUCTURA UNIDADES DE ORGANIZACIÓN, SUS FUNCIONES E INTERRELACIÓN INTERNA Y EXTERNA.

TÍTULO TERCERO: PROCESOS PROCESOS ESTRATÉGICOS, MISIONALES Y DE APOYO, QUE OPERA CADA UNIDAD DE ORGANIZACIÓN.

ANEXO: ORGANIGRAMA QUE REFLEJE LA ESTRUCTURA.

EN SUSTENTACIÓN DEL 18 DE MAYO DE 2021 ANTE LA JUNTA DE GERENTES DEL GOBIERNO REGIONAL, EL MOP DEL SECTOR EDUCACIÓN FUE APROBADO POR UNANIMIDAD.



# DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN REALIZA IMPORTANTE ENTREGA DE RESOLUCIONES DIRECTORALES DE CREACIÓN A INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE CASERÍOS DE CELENDÍN

LOGRO PERMITIRÁ MEJORAR LAS CONDICIONES DE LOS CENTROS EDUCATIVOS



En ceremonia se realizó la importante entrega de la Resolución Directoral N° 366 – 2021- ED-CAJ, la cual autoriza la creación y el funcionamiento de la I.E. Horacio Zevallos en el caserío de las Tres Zanjas; así mismo, con Resolución Directoral N° 368 – 2021- ED-CAJ, se autoriza el funcionamiento de la I.E. Sagrado Corazón del caserío de Lagunas Pedregal, para la asimilación de sus centros educativos locales al Ministerio de Educación – MINEDU, y de esta manera contar con presupuesto asignado para infraestructura, programas estatales educativos, materiales y contratación docente.

En dicha ceremonia se contó con la presencia del Director de la Dirección Regional de Educación Dr. José Presvítero Alarcón Zamora, Director de la UGEL Celendín Prof. Carlos Teodoro Sánchez Muñoz, directores de las II.EE, representantes de la Municipalidad Provincia de Celendín, Alcalde Distrital de Huasmín, autoridades de la comunidad, padres de familia y comunidad en general.

Este logro es fruto del esfuerzo mancomunado entre padres de familia, comunidad, y autoridades, quienes mostraron su emoción por este gran paso que garantiza una mejora en la calidad educativa de los estudiantes de estos caseríos.

## FELICES DE TRABAJAR POR LA EDUCACIÓN DE CAJAMARCA



Dániles Verkin Narro Florián, Coordinador local PREVAED - UGEL Contumazá. En una Inspección que se realizó a la IE. 82619 - del distrito de Guzmango, que fue afectada producto de las lluvias intensas y como consecuencia colapsó el cerco perimétrico, dicha inspección tuvo lugar el día 16 de marzo del 2021

## SAN MARCOS: SE PRESENTO OFICIALMENTE POLITICA EDUCATIVA REGIONAL “ESCUELA QUE GENERA DESARROLLO EN LA COMUNIDAD” ESCUELA-DECO.

PRESENTACIÓN SE REALIZÓ EN EL MARCO DE UN PROGRAMA ESPECIAL, Y BAJO LA PRESENCIA DE LAS PRINCIPALES AUTORIDADES EDUCATIVAS REGIONALES Y LOCALES.



El pasado 12 de mayo de 2021, En la ciudad de San Marcos, con la presencia de las principales autoridades educativas regionales y locales, se realizó la presentación oficial de La Política Educativa Regional Cajamarca, “Escuela que genera desarrollo en la comunidad” ESCUELA-DECO, la ceremonia de apertura estuvo a cargo del Gobernador Regional de Cajamarca, Ing. Mesías Guevara y la Directora de la UGEL, Paquita Guevara.

Esta iniciativa regional participativa y descentralizada, denominada “Escuela que genera desarrollo en la comunidad” – Escuela DECO, cuyos hitos importantes lo constituyen el diagnóstico rápido de la educación regional que hoy se expresa en un informe técnico de evaluación del PER 2007-2021, próximo a su socialización, es producto de una serie de acciones estratégicas como: encuentros, mesas de trabajo, discusiones de expertos, talleres regionales y nacionales, etc., en espacios como el COPARE, la MCLCP, el Consejo Consultivo Regional de la Educación, las Asistencias Técnicas de las UGEL, la DRE, el MINEDU y el Consejo Nacional de la Educación que nos han llevado a la reestructuración organizacional de la DRE y sus UGEL para una gestión educativa con mayor pertinencia a los diferentes territorios de nuestra región.

La Escuela DECO cuenta con nuevos instrumentos de gestión, que acompañados con herramientas como el repositorio virtual, nos permitirán gestionar la información oportuna, la participación efectiva, el monitoreo, y logro de metas y resultados del Plan Educativo Articulado Regional, respaldado por los Convenios del MINEDU y otras instituciones públicas y privadas.

Gracias a estas actividades, se ha logrado Posicionar la política educativa regional “escuela que genera desarrollo en la comunidad” Escuela-DECO, como la filosofía de desarrollo con responsabilidad compartida en la Provincia de San Marcos. Reflexionar y asumir retos compartidos entre los actores del territorio, para la gestión de la educación como pilar de la ciudadanía plena. Y finalmente Asumir acuerdos y compromisos interinstitucionales, intersectoriales e intergubernamentales para el cierre de brechas y la mejora de las condiciones de vida en las personas de la provincia de San Marcos y la región Cajamarca.



**Asume tu responsabilidad**  
Mantén los protocolos de **BIOSEGURIDAD**  
#CajamarcaSeCuida

# 90 ANIVERSARIO DE LA EDUCACIÓN INICIAL EN EL PERÚ

"TODO POR AMOR, NADA POR LA FUERZA"



Los años 2020 y 2021 están teñidos por la pandemia COVID-19 que señalan dramáticamente nuestra historia llena de brechas entre las familias y los planes educativos, entre los estudiantes y las definiciones del currículo, entre la ciudadanía y las autoridades educativas; es decir, el aislamiento profundiza las desigualdades que las instituciones educativas no han podido resolver hasta ahora. Para afrontar esta situación el estado elabora documentos orientadores que deben ser implementados, la Dirección Regional de Educación Cajamarca no queda exenta para afrontar el contexto de la pandemia COVID -19, en educación hemos tenido que reinventarnos y rediseñarnos haciendo frente con un Plan de Emergencia Educativo y articulándonos todos para saber hacia dónde vamos; ya que, somos conscientes que el derecho fundamental a la educación no se logra simplemente a través de la asistencia de los niños a la escuela, sino por el desarrollo y aprendizaje que experimentan mientras están en interacción con sus maestras, con las familias y cuidadores ya sea en la modalidad presencial o virtual.

El confinamiento y aislamiento social nos obligan a pensar de otro modo e implementar estrategias diferentes: qué vamos a hacer y cómo lo vamos hacer; por ello, es necesario observar y comprender la influencia que tienen las variables culturales, ecosistémicas, sociales, intrafamiliares, regionales y comunales en las que se desarrollan las familias para promover el desarrollo de competencias en nuestros niños y niñas y conocer aspectos más propios de su mundo personal. En este sentido, las maestras de educación inicial asumimos el compromiso de afianzar en los niños y niñas los valores y actitudes necesarios para que puedan vivir y desarrollar, aquí y ahora, sus potencialidades plenas, mejorar su calidad de vida, tomar decisiones fundamentales y continuar aprendiendo.



Asimismo, generar espacios y condiciones claves con los actores educativos para: reconocer, valorar y responder a las características particulares de cada niña o niño, generar el diálogo y colaboración entre familias y cuidadores como aliados y corresponsables en favor del desarrollo de las niñas y los niños, reconocer y fomentar el juego como un fin en sí mismo, promover la autonomía de cada niña o niño, facilitar oportunidades para que los niños se comuniquen y se expresen a través de diversos lenguajes, asegurar las condiciones para contar con entornos seguros, en la escuela, casa y espacios públicos que posibilitan el movimiento y juego, promover entornos que favorecen el desarrollo de la autorregulación y asegurar las condiciones para promover el bienestar del personal educativo y de cuidado de la primera infancia.

Desde la Dirección Regional de Educación Cajamarca, impulsamos la estrategia transversal Oportunidad que implica pensar en la existencia de un ser humano de manera integral, pensar en la nueva vida que ha de venir mucho antes de su llegada, es tener conciencia de ubicarse como seres vivos pensantes, con juicio y raciocinio, con poder de discernimiento, que no dejamos al azar la llegada de una vida, asegurando con nuestros actos las mejores condiciones para lograr una familia sólida, segura, sostenible, capaz de garantizar a sus hijos un lecho de amor, de comodidad, de ejemplo; una familia educada y educadora, quebrinde las mejores oportunidades a hijos de su amor para que alcancen su máximo potencial, ofreciéndoles la seguridad y la suficiente carga emocional para ser ciudadano de bien en todas sus dimensiones. (Guía ¿Cómo gestiono una escuela que genera desarrollo en la comunidad?, pp. 49-50)

En este 90 Aniversario de la Educación Inicial en el Perú, expreso, de manera muy especial, mi cariño y agradecimiento, a las maestras y maestros de educación inicial, a las familias; a todos los actores educativos, a los miembros y líderes de las comunidades por su preocupación e involucramiento tan necesarios e importantes para generar impacto en el aprendizaje de nuestros niños. Seamos los principales impulsores del cambio y desarrollo como fórmula para ajustarnos al máximo a las necesidades y peculiaridades del entorno local, así como la construcción de un horizonte compartido para generar desarrollo en nuestra comunidad.

**¡FELIZ ANIVERSARIO DE LA EDUCACIÓN INICIAL!**

**DRA. CLAUDIA GISELLA ALVAREZ MORALES**

**ESPECIALISTA EN EDUCACIÓN INICIAL**

**DIRECCIÓN REGIONAL DE EDUCACIÓN CAJAMARCA**

DEL 19 AL 29 DE MAYO

# 90 ANIVERSARIO DE LA EDUCACION INICIAL EN EL PERÚ

90 AÑOS DE APRENDIZAJE: SEGUIMOS  
CONSTRUYENDO LA EDUCACIÓN  
INICIAL QUE QUEREMOS



¡Todo por amor,  
nada por la fuerza!

DIRECCIÓN REGIONAL DE  
EDUCACION

**GRC**  
GOBIERNO REGIONAL  
CAJAMARCA

# EXPERIENCIAS QUE TRANSFORMAN

TRABAJANDO POR LA EDUCACIÓN EN NUESTRA REGIÓN

Un recorrido por la escuela rural de la Provincia de Cutervo, una gran experiencia de aprendizaje con la primera infancia. Nada más enternecedor que sus juegos inocentes y sus inmensas ganas de aprender.



En atención a la invitación del MINEDU, expreso mi testimonio sobre la educación en tiempo de pandemia como parte del ciclo de conferencias en el canal de YouTube con el tema ¿Cómo educar desde y para la resiliencia en la modalidad a distancia?

Otra oportunidad para seguir aprendiendo la obtuve aquí, donde el área rural puede convertirse en un laboratorio tecnológico. En la visita a la IE unidocente 821351 del caserío Llamapampa, Distrito Catilluc, Provincia de San Miguel. Los estudiantes no desean perderse ni una sola clase interactiva con su profesor y están bastante fortalecidos en su competencia digital.



**Judith Edith Sánchez Lluen**

**Especialista de Educación en DGP de la DRE Cajamarca**

**"Mi compromiso y amor por la Educación de la Región Cajamarca, no tiene límites"**

# EXPERIENCIAS QUE TRANSFORMAN

TRABAJANDO POR LA EDUCACIÓN EN NUESTRA REGIÓN



Estado inicial del aula - 03/08/2020



Estado actual del aula  
29/10/2020

Acondicionamiento de Aula en la IE 874 de Maraypata - Encañada  
Uno de los 18 acondicionamientos de infraestructura básica  
que realizó el PP0150 durante 2020

**Ing. John Michael Pajares Cardozo**  
**Especialista en Gestión del Riesgo de Desastres PP 0068 - Reducción de la Vulnerabilidad y Atención de Emergencias por Desastres.**

DIRECCIÓN REGIONAL DE  
EDUCACIÓN



GOBIERNO REGIONAL  
CAJAMARCA

ESCUELA QUE GENERA DESARROLLO